

北角循道學校上午校

學校發展計劃

三年學校發展周期

(2009-2010 2010-2011 2011-2012)

1. 辦學宗旨：

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命

2. 辦學目標

我們致力於

- ◆ 幫助學生培養良好的品格、紀律、行為和公德心，樂於參與學校活動和社區服務；建立積極的人生態度和正面的價值觀。
- ◆ 幫助學生培養學習興趣及自學能力，掌握基礎知識和基本生活技能，包括運用兩文三語，基本的數學概念和運算能力，以及資訊科技的能力，培養終生學習的興趣。
- ◆ 幫助學生建立正確的健康意識、生活習慣和自我形象，積極參與體能活動，培養體育精神，使學生在生理、心理和精神方面有整全的發展和成長。
- ◆ 幫助學生建立良好朋輩關係：具有團隊精神，能分擔責任；發展領導和組織的才能，掌握人際關係和良好溝通技巧；能尊重和接納他人，愛護家庭和學校，關心社會和國家。
- ◆ 幫助學生培養審美與創作的 ability，陶冶生活的情趣。
- ◆ 幫助學生明白及遵從聖經教訓，引導學生認識主耶穌。

3. 校訓

遵循主道

4. 教育信念

我們相信：

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音二：52)
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音十：10)
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

校情檢視

關注事項	策略/工作	成功準則	達標程度	跟進方法	備註
1. 資訊科技—提升學生的資訊科技及自學能力	1.1 教師鼓勵學生共享網址及參與討論	1.1 學生能透過內聯網共享網址及參與討論	完全達標	恆常發展	
	1.2. 學生利用 e-class 進行網上評估及自學	1.2. 學生能夠利用網上試題庫及網上筆記進行溫習	完全達標	恆常發展	
2. 生命教育—培育學生活出豐盛的生命	2.1 藉聖經課、生命教育及宗教活動，讓學生加深對神的認識	2.1 學生有機會參與校內、校外的福音活動，進一步認識神	完全達標	繼續為關注事項，略作更改	
	2.2 透過各科組活動，讓學生能積極面對逆境，活出豐盛的生命	2.2 學生積極參與相關的活動	完全達標	繼續為關注事項	
	2.3 藉本年主題「北循是我家」，讓學生熱愛學校，願意為學校服務	2.3 學生積極參與相關的活動	完全達標	繼續為關注事項，2009-2010 主題更改為「敬愛天父、活出彩虹」	

3. 支援學生—照顧有特殊學習需要的學生	3.1 透過高層次提問、分組討論及專題研習，發展學生的共通能力	3.1.1 老師給予學生空間 讓學生發展高層次 思維能力、創造力 和個人及社交能力 3.1.2 學生能夠完成專題 研習	完全達標	繼續為關注事項，由 專業發展組帶領	
	3.2 在課堂以外，為學生提供優質的教育活動及培訓，以提升學生的多元智能	3.2.1 學生樂於接受訓練 3.2.2 大部分學生的潛能 得到發展	完全達標	恆常發展	
	3.3 支持校外培訓資優學生的機構及計劃，鼓勵學生參加並設立人才庫	3.3 發掘優才	完全達標	恆常發展	

4. 教師專業發展—持續學習	4.1 優化課堂學習	4.1.1 延展教研風氣，提升學與教效能，促進教師專業發展 4.1.2 參與內地與香港教師交流及協作計劃（數學科）	完全達標	繼續為關注事項	
	4.2 教師各自組合，相約時間互相觀課	4.2 教師於同儕觀課中，互相學習及改善教學技巧，達至教師專業不斷成長	完全達標	繼續為關注事項	
	4.3 同級同科教師安排協作教學，並於課堂後進行教學檢討	4.3 教師於協作教學中，互相觀摩學習及互補長短，提供最佳的課堂學習	完全達標	繼續為關注事項	

	4.4 教師共同備課，商議教學計劃及策略，並在會中分享進修經驗及心得	4.4.1 教師集體備課，分享教學心得及資源，並共同解決教學上的困難 4.4.2 教師參與研討會或進修課程後，與其他教師分享課程內容或經驗	完全達標	繼續為關注事項	
5. 環境教育-提升學生的環保意識及培養承擔精神	5.1 透過活動加強學生對學校環境政策及環境教育學習主題的認識	5.1 學生知道學校的環境政策及環境教育學習的主題	完全達標	部份項目列入關注事項，其他恆常發展	
	5.2 透過正規課程、潛在課程及聯課活動提升學生的環保意識	5.2.1 各科組能在課程中加入環保學習 5.2.2 學生在各科中有機會學習環保意識及實行	完全達標	部份項目列入關注事項，其他恆常發展	

	5.3 透過校內、校外的獎勵計劃及環保活動加強學生對「可持續發展」的認識	5.3 一半以上學生認同「可持續發展」的路向	完全達標	部份項目列入關注事項，其他恆常發展	
	5.4 透過跨科單元主題學習及環保活動培養學生身體力行，樂於承擔保護環境的精神	5.4.1 學生樂於學習及參與活動 5.4.2 一半以上學生願意身體力行，為保護環境出一分力	完全達標	部份項目列入關注事項，其他恆常發展	
6.為發展兩間全日制學校作準備	6.成立全日制專責小組(原校)	6.小組訂定計劃及時間表	完全達標	恆常發展	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理	<ul style="list-style-type: none"> -學校有清楚的發展方向 -學校按發展方向有策略地制定發展計劃 -能建立自評機制 	<ul style="list-style-type: none"> -監察校內工作的推行 -促進科組間的協作和溝通 -促進管理層與教師的溝通
2.專業領導	<ul style="list-style-type: none"> -校長及中層人員專業領導 -校長與教師建立和諧關係 -校長能有效帶領學校持續發展 -科組主管能有效帶領科組工作 -科組主管與科組教師的工作關係和諧 	<ul style="list-style-type: none"> -完善教師考績制度 -如何令教師考績幫助教師專業成長
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> -學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會 -科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程實施 -學校有策略地落實校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> -監察課程的實施
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> -學生喜愛閱讀 -學生經常運用不同的資源學習 	<ul style="list-style-type: none"> -學生學會學習的方法 -改善學生的學習態度、提升學習的興趣及學習動機 -改善學生完成功課的態度 -提升學生在學習上的自信 -教師提高對學生學習的期望
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> -有為特殊學習需要的學生提供支援 -開設輔導班、課後學習小組、躍進班、智趣班等支援學 -學校、家庭及學生的關係良好 	<ul style="list-style-type: none"> -教導學生自訂學習的目標

6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> -大部份家長支持學校 -家長樂意讓子女在本校讀書 -透過與外界聯系及協作，支援學生學習及學校發展 	<ul style="list-style-type: none"> -增加家校合作的機會 -多主動邀請家長參與學校活動 -協助家教會發揮作為家校橋樑的角色 -善用校友網絡以支援學校的發展
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> -學校積極幫助學生建立正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> -改善學生學習的態度，主動、積極及認真 -提升學生對學習的興趣 -提升學生的自律、自理能力
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> -學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷 -學生在不可範疇的課外活動及公開比賽中取得卓越的成績(音樂、朗誦、科技) 	<ul style="list-style-type: none"> -提升中文科的全港性系統評估成績 -提升學生成績

「強、弱、機、危」分析

強項	<p>管理與組織</p> <ul style="list-style-type: none">- 基督教學校，有四十五年悠久歷史- 辦學宗旨理念清晰- 校長及中層人員專業領導- 校長教師建立和諧關係 <p>學與教</p> <ul style="list-style-type: none">- 學生對科技興趣濃厚- 校內閱讀風氣已形成，並見成效- 老師充份預備課堂- 教師教學觀感良好- 教學方向多元化- 學校課程發展能配合教育發展- 部份老師有豐富的教學經驗- 學校對老師信任 <p>校風及學生支援</p> <ul style="list-style-type: none">- 校風純樸- 學生愛學校- 同學相處融洽- 學校氣氛融洽- 學生成長支援充足
----	---

	<ul style="list-style-type: none"> -學校能有效培育學生品德 -師生關係良好 -家庭認同學校發展的大方向 -學校、家庭及學生的關係良好 <p>學生表現</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生積極參與學校舉辦的比賽及活動，成績卓越 -學生認為學校積極培養其良好品德，積極參與課外活動，獲得更多的學習機會及生活技能
弱項	<p>管理與組織</p> <ul style="list-style-type: none"> -學校監察制度仍有改善空間 -教師對考績制度存疑 -對課程實施監察 <p>學與教</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生學習態度差 -部份學生未能自動自覺地學習及完成功課 -部份學生缺乏訂立學習目標的能力 -學生學會學習能力較弱 -家長認為子女未能自動自覺地學習 <p>校風及學生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生自律、自理能力低 -部份學生及家長認為學校未能為子女解決成長上的問題 -家長未能積極參與家教會活動 -欠缺專門負責聯繫家長的人手 -家庭支援少

	<p>學生表現</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生自信心不足 -家長不認為子女對學習有自信 -學生自我管理及人際關係有待改善
契機	<p>管理與組織</p> <ul style="list-style-type: none"> -校長有效領導學校持續發展 -能有系統地蒐集數據以監察學校的發展 -學校能有效調配資源 -老師認同自身的專業能力，有利進行發展 -有完善的教師團體，有利推行學校政策 -教師教學熱誠，促進專業發展 -全日制後可安排教師共同備課 -年青同事有活力 -優化同儕觀課等發展有助專業發展 <p>學與教</p> <ul style="list-style-type: none"> -推行科技課程 -教師能積極參與專業發展活動 -年青同事有活力 -可以師生良好關係，鼓勵學生學習 -建議訂立進展性的目標，例如每天溫習時數，紀錄出外參觀等自學活動 <p>校風及學生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> -家長樂意讓子女就讀 -教師、家長及學生認同擴闊學習經歷的重要性

	<ul style="list-style-type: none"> -家長信任學校，有利推行學校政策 -2010年推行全日制，有足夠時間及場地等培養學生品德、與家長多溝通 -家校合作-設立家長聯繫小組 -加強推動生命教育 <p>學生表現</p> <ul style="list-style-type: none"> -學校閱讀風氣已成，更深化有關閱讀策略的發展 -教師更高度讚揚學生 -加強培養學生責任感
<p>危機</p>	<p>管理與組織</p> <ul style="list-style-type: none"> -兩校競爭 -全日制後，加上學生成績稍遜對收生面對較大壓力 -新校舍收生做成競爭 -校舍舊 <p>學與教</p> <ul style="list-style-type: none"> -家長對學生學習的觀感稍低 -學生學習興趣減低 <p>校風及學生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> -學生自律性低 -學生自學能力較低，經常需旁人督促 -家長與學校溝通少產生誤會 -學校較難得到家長支持 -家長工作時間或家庭原因，未能跟進學生在校所學的內容 -學生對學校的歸屬感不強

-家長參與學校活動低

-家長支援薄弱

學生表現

-學生成績下降

-收生質素下降

-TSA 成績稍遜

三年期的關注事項

1. 增強學生兩文三語的能力
2. 基督教生命教育
3. 教師專業發展

學校發展計劃(三年期)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	
1. 增強學生兩文三語的能力	1.1 增強學生的閱讀能力	✓			中文科
		✓			1. 在課堂中推行閱讀策略
		✓			2. 推廣閱讀風氣，提高更多閱讀機會
		✓			普通話
		✓			1. 舉行普通話拼音活動，以增加運用拼音的機會
		✓			2. 選出普通話大使推動閱讀普通話拼音的活動
		✓			3. 通過閱讀漢語拼音的教材，藉以強化學生拼讀的能力
		✓			英文科
		✓			1. Integrate the learning and teaching of reading skills and strategies more systematically in the English lessons
		✓			2. Implement the PLP-R/W (KS1) /Reading Workshops
✓			3. Introduce a variety of text types to students in G.E. lessons and PLP-R/W (KS1)/ Reading Workshops		
✓			4. Implement Extensive/Home Reading Scheme		
✓			5. Subscribe on-line reading programme (閱讀越有趣)		

		✓			數學科 1. 培養學生學習數學的興趣，全學年在校內舉辦兩次數學科閱讀課外書比賽活動，並於數學科壁佈板上展示同學「好書介紹」之作品
		✓			2. 老師在課堂上著重與學生建立明確的數學概念
		✓			3. 每週定期進行應用題訓練或測試，讓學生理解題意，提高學生分析審題的能力
		✓			常識科 1. 鼓勵學生借閱有關自然科學或科技之圖書
		✓			2. 透過閱讀報章，撰寫剪報閱讀報告，使學生認識時事，養成閱報習慣
		✓			音樂科 1. 老師教授一些英文及普通話歌曲，藉以提高學生對英文及普通話的興趣
		✓			2. 四年級學生進行「舊曲新詞」活動，提升學生運用兩文三語的能力
		✓			視藝科 1. 與圖書科及中文科合辦「我愛閱讀海報設計比賽」
		✓			圖書科 1. 親子閱讀獎勵計劃
		✓			2. 閱讀日
		✓			3. 為學生提供訂報服務
		✓			電腦科 1. 舉行每月 1 次網上閱讀投票活動

		✓			2. 鼓勵學生利用學校網頁超連結，內聯網的資源及教育城的綜合平台等進行閱讀訓練
1.2 增強學生的聆聽及說話能力			✓		中文科 1. 進行「以普教中」單元教學，在課堂中運用普通話為教學語言
			✓		2. 舉行朗誦古詩活動
			✓		3. 參加學校朗誦節
			✓		4. 推行朗誦伴讀計劃
			✓		5. 班際朗讀活動
			✓		普通話 1. 選出普通話大使協助推動聽說普通話活動
			✓		2. 推行「暢談普通話」活動
			✓		3. 藉「普通話早禱週」、「普通話日」營造良好的普通話語言環境，增加學生聽說普通話的機會
			✓		英文科 1. Integrate the learning and teaching of listening and speaking skills and strategies more systematically in the English lessons
			✓		2. Provide students with more authentic situation to communicate with others in English, e.g. English Days and festive celebrations
			✓		3. Consolidate the skill of using phonics in speaking
			✓		數學科 1. 增強學生數學思維能力，掌握準確概念-老師在課堂教學時，要強調教授「數學語言」

		✓	2.培訓數學小先鋒於小息時段舉辦「數學語言」測試比賽
		✓	3.鼓勵學生在課餘時能與同學做「口述功課」
		✓	常識科 1.在課堂上與同學分享時事、科學知識、生活小貼士等
		✓	音樂科 1.老師教授一些英文及普通話歌曲，藉以提高學生對英文及普通話的興趣
		✓	視藝科 1.在課程設計及評估上，讓學生多進行互動學習、分組討論、匯報、自評和互評
		✓	圖書科 1.好書推介
		✓	2.分享故事
		✓	電腦科 1.增加學校網頁的超連結，如網上電台、故事分享網站等，鼓勵學生收聽
		✓	2.利用內聯網上傳網上筆記、題目或影片，如 TSA 題目、面試示範等，提升學生聽說技巧
1.3 增強學生的寫作能力			中文科 1.指導學生寫作前勾畫腦圖，幫助學生組織寫作內容
			✓ 2.鼓勵學生參加校內校外寫作比賽
			✓ 3.藉雙週記訓練及提高學生寫作能力
			✓ 4.定期舉行錯別字大搜查活動

			✓	<u>英文科</u> 1. Integrate the learning and teaching of writing skills and strategies more systematically in the English lessons
			✓	2. Implement PLP-R/W Programme (KS1)
			✓	3. Provide more writing opportunities for students
			✓	<u>數學科</u> 1. 培養學生在數學科上的良好書寫習慣
			✓	2. 以環保為主題，製作「數學小報」
			✓	<u>常識科</u> 1. 學生最少完成四份剪報閱讀報告
			✓	<u>音樂科</u> 1. 四年級學生進行「舊曲新詞」活動，提升學生兩文三語的能力
			✓	<u>視藝科</u> 1. 在課程設計及評估上，讓學生多進行互動學習、分組討論、匯報、自評和互評
			✓	<u>圖書科</u> 1. 故事續寫活動
			✓	2. 中文故事創作比賽
			✓	3. 小作家投稿
			✓	<u>電腦科</u> 1. 在內聯網建立討論欄，鼓勵學生用文字表達意見

2. 基督教生命教育	2.1.1 敬愛天父				中文科 1. 教師按「學生個人成長」、「健康生活」及「家庭生活」為主題，於中文科壁報板上陳展
	2.1.2 推動價值教育，著重學生個人成長、健康生活及家庭生活	✓			普通話 1. 於普通話早禱中誦讀聖經金句及禱文以敬拜天父
		✓			英文科 1. Share English hymns, Christian values and say prayers during English Assemblies
		✓			2. Encourage teachers to integrate Spiritual, Moral and Civic Education topics into related units and write it in scheme of works
		✓			數學科 1. 老師引導學生製作「數學小報」以加強學生對健康生活的認識
		✓			常識科 1. 透過課堂「生活事件」學習、講座及活動，幫助學生建立健康生活，實踐關愛精神
		✓			2. 透過全方位學習活動，讓學生建立正確的價值觀、尊重生命
		✓			3. 透過專題研習及科技探究活動，鼓勵學生好學思辨，主動發掘新知識
		✓			聖經科 1. 以「敬愛天父」為主題，舉辦「小天使物語計劃」
		✓			2. 推行「信仰大使」計劃
✓			3. 鼓勵同學在家負責一些家務		

		✓			4. 由本科老師聯袂學生主領有關主題的早禱
		✓			音樂科 1. 舉行「班際聖詩歌唱比賽」
		✓			2. 鼓勵學生參加不同種類之音樂比賽，增加個人成長經驗
		✓			視藝科 1. 與靈德公組、聖經科協作，舉辦-「生命成長綜藝坊」
		✓			2. 舉行有關「敬愛天父，活出彩虹」的全校性主題活動-「北循視覺藝術節」
		✓			圖書科 1. 故事姨姨分享德育故事，從中推動生命教育
		✓			2. 學生分享價值教育故事
		✓			3. 四至六年級學生在圖書課時分享德育故事
		✓			電腦科 1. 定期修訂課程，加入 facebook、blog 等新課題。透過講解及示範，培養正確使用資訊科技的態度
		✓			2. 舉辦家長或親子資訊科技工作坊，為家長提供正確的電腦知識，培養良好的資訊科技素養
		✓			3. 利用學校網頁超連結及網上投票活動，分享有意義的話題，包括新聞、好人好事等，培養良好的價值觀
		✓			體育科 1. 培育學生於各項比賽賽前養成祈禱的習慣

		✓			2. 培育學生具有健康的體適能
		✓			訓輔組 1. 全校每級推行約十次成長課，著重學生敬愛天父、個人成長、健康生活及家庭生活
		✓			2. 舉辦「好學生，人人愛」活動
		✓			3. 舉辦兩次「北循自律之星」選舉
		✓			4. 舉辦班際課室、排隊及早禱秩序比賽，讓學生挑戰自我，提升自我管理、自律守規的能力
		✓			5. 「做個醒目北循人」—書包瘦身大行動
		✓			靈、德、公組 1 每週舉行一次「敬拜讚美」早禱
		✓			2. 舉行以「敬愛天父」為主題的靈育分享週會，帶領同學敬拜
		✓			3. 每週舉行一次「生活事件簿」早禱，內容著重學生個人成長、健康生活及家庭生活方面
		✓			4. 配合金句表，與聖經科合作，選舉「彩虹天使」
		✓			活動組 1. 在秋季旅行中，舉辦以「天父世界」為主題的繪畫(一至三年級)及攝影(四至六年級)比賽
		✓			2. 舉辦以「踏上青春路」為主題的戶外教育營
2.2.1 關愛別人					中文科
2.2.2 推動價值教育，著重學生			✓		1. 賞析以「關愛別人」為主題的文章或聖詩
			✓		2. 以講述生活事件及寫雙週記形式分享信仰

學校生活及社交生活	✓		普通話 1.在「普通話早禱週」、「普通話日」所表演的普通話話劇中帶出關愛別人的訊息
	✓		英文科 1. Encourage teachers to integrate Spiritual, Moral and Civic Education topics into related units 2. Share Christian values during the English Assemblies
	✓		數學科 1.培訓數學小先鋒於小息時段協助成績稍遜的學生完成功課
	✓		常識科 1.透過課堂教學及校內活動，培養學生懂得關愛別人及建立和諧校園生活 2.透過專題研習、全方位學習活動或到校外進行交流考察活動，建立對社會、國家的歸屬感和責任心
	✓		聖經科 1.以「關愛別人」為主題舉辦「小天使物語」計劃 2.舉辦「信仰大使」計劃 3.舉辦「手牽手·心連心」計劃 4.由聖經科科任老師主領分別以「關愛別人」為主題的早會或週會
	✓		音樂科 1.學生於課堂中透過歌唱及欣賞詩歌，領悟天父對世人的愛，並將關愛推己及人

		✓	視藝科 1. 舉行有關學校主題的全校性主題活動-「北循視覺藝術節」
		✓	2. 與靈德公組、聖經科協作，繼續發展-「生命成長綜藝坊」
		✓	體育科 1. 學生學會鼓勵及欣賞，共發揮團隊精神
		✓	圖書科 1. 鼓勵分享關心別人的故事
		✓	電腦科 1. 透過講解及示範，培養正確使用資訊科技的態度
		✓	2. 運用電腦技巧設計專題，建立關愛文化
		✓	3. 介紹價值教育網站
		✓	4. 舉辦以關愛別人為主題的內聯網網上投票活動
		✓	訓輔組 1. 舉行關愛活動
		✓	2. 舉辦愛心之星選舉
		✓	3. 舉辦互助友愛成長小組
		✓	靈、德、公組 1. 舉辦「好人好事齊表揚」活動
		✓	2. 舉辦兩次有關學生學校生活或社交生活講座
		✓	3. 籌劃主題性週會
		✓	活動組 1. 舉辦主題性戶外教育營
		✓	2. 舉辦主題性秋季旅行

2.3.1. 珍惜資源 2.3.2 推動價值教育，培養學生 關心社會及國家的情操			✓	中文科 1.以「珍惜資源」為主題舉辦親子勵志標語創作活動
			✓	2.以講述生活事件及寫雙週記形式分享信仰
			✓	普通話科 1.創作以「天父世界」為主題的句子或短段，並以普通話讀出
			✓	英文科 1. Encourage teachers to integrate Spiritual, Moral and Civic Education topics into related units
			✓	2. Share Christian values during the English Assemblies
			✓	數學科 1.運用數學知識解決日常生活問題-「珍惜資源，愛護環境」
			✓	常識科 1.透過課堂教學及校內活動，使學生能實踐環保，養成環保的生活習慣，善用資源
			✓	2.透過專題研習、全方位學習活動或到校外進行交流考察活動，建立對社會、國家的歸屬感和責任心
			✓	聖經科 1.以「珍惜資源」為主題舉辦「小天使物語」計劃
			✓	2.舉辦「信仰大使」計劃
			✓	3.舉辦「手牽手·心連心」計劃
			✓	4.由聖經科科任老師主領以「珍惜資源」為主題的早會或週會

			✓	音樂科 1. 舉辦不同主題之午間音樂會，以宣揚環保、關心社會和國家等重要性信息
			✓	視藝科 1. 舉行有關學校主題的全校性主題活動-「北循視覺藝術節」
			✓	2. 與靈德公組、聖經科協作，繼續發展-「生命成長綜藝坊」
			✓	體育科 1. 鼓勵學生每天帶備手帕及水樽
			✓	圖書科 1. 鼓勵分享有關珍惜資源的故事，從中推動價值教育
			✓	電腦科 1. 運用電腦技巧設計專題，推動環保教育
			✓	2. 介紹推動環保及價值教育網站
			✓	3. 舉辦以珍惜資源為主題的內聯網網上投票活動
			✓	訓輔組 1. 舉行關心社會活動
			✓	2. 與家長教師會合辦製作親子環保玩具
			✓	3. 舉辦熱心服務之星選舉
			✓	靈、德、公組 1. 籌劃主題性週會
			✓	2. 舉辦北循珍惜資源日
			✓	3. 參與募捐活動

				✓	活動組 1.舉辦主題性戶外教育營	
				✓	2.舉辦主題性秋季旅行	
				✓	環境教育組 1.以「認識天父創造的世界」為主題，舉辦講座、參觀或錄像分享	
				✓	2.以「培養學生珍惜萬物和資源的態度」為目標，舉行標語或海報設計比賽	
				✓	3.以「培養學生養成簡樸生活的習慣」為目標，鼓勵學生以文字、相片、圖畫或影像分享其過簡樸生活的經驗	
3. 教師專業發展	3.1 透過研究課及分享平台，提昇教師的提問技巧			✓	教師專業發展組 1.推行優化課堂教學計劃	
				✓	2.為教師提供專業培訓	
				✓	3.推行教學影院	
	3.2 透過研究課及分享平台，提昇教師教導學生運用自學策略的技巧		✓		教師專業發展組 1.推行優化課堂教學計劃	
			✓		2.為教師提供專業培訓	
			✓		3.推行教學影院	
	3.3 透過研究課及分享平台，提昇教師教導學生利用朋輩學習的技巧				✓	教師專業發展組 1.推行優化課堂教學計劃
					✓	2.為教師提供專業培訓
					✓	3.推行教學影院