

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 北角循道學校
計劃統籌人姓名： 王映歡主任及李晃汶主任

聯絡電話： 2561 9693

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_104_名(包括 A. 領取綜援人數：_11_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_93_及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_10_名)
B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.課後功課輔導班(區本計劃)	2	60	5	90%	11/2012-6/2013	/	問卷調查	校聯支援協會	學生能自己完成功課及請導師檢查功課，也樂於協助其他同學。
2.中英數強化課程(分四階段進行，共開班二十七班)(校本津貼)	22	161	18	85%	①20/10-1/6(週六) ②27/12-29/12(每天三小時) ③26/3-28/3(每天三小時) ④14/8-27/8(每天三小時)	\$53870	1.學生的功課 2.觀察個別學生的學習表現 3.學生的測驗及考試成績	校方邀請合適導師任教	大部份學生能準時出席及積極參學習，他們在中英文寫作及數學審題及解難等能力方面得到提升。
3.趣味科學班 (p.4-6 學生) (校本津貼)	1	1	0	100%	10/2012-12/2012	\$ 1260	1.觀察個別學生的學習表現紀錄表 2.學生作品 3.問卷調查	科技大學(只有 2 名學生符合資助資格)	學生積極參與，對科學感興趣。
4.辯論精英比賽培訓班(p.5-6 學生)(校本津貼)	2	6	1	100%	12/2012-5/2013	\$ 6000	1.老師觀察 2.比賽錄影 3.賽後檢討	香港教育學院粵語辯論隊前副隊長余維隆先	學生準時出席，曾參加第三屆全港校際小學辯論賽及第二屆智慧盃辯論賽，分別進身 8 強及獲得季軍。學生在比賽討論中勇於表達意見，對辯論產生興趣。
5.口齒伶俐小特工(p.1-2 學生)(校本津貼)	3	5	1	100%	3/2013-5/2013	\$3000	1.老師觀察 2.課堂錄影 3.學生自評 4.家長問卷	陶戲空間	學生準時出席，從「自我評估冊」中顯示能積極參與課堂活動，大部份家長認為學生中文說話能力有所提升。
6.舞台小演員 (校本津貼)	0	7	1	100%	3/2013-5/2013	\$3500	1.老師觀察 2.課堂錄影 3.學生自評 4.家長問卷	陶戲空間	學生準時出席，積極參與課堂活動及對戲劇感興趣。
7. 歷奇培訓日營 (區本計劃)	3	37	2	97.5%	19/1/2013	/	1.老師觀察 2.問卷調查	校聯支援協會及學友社	學生對活動感興趣，與組員接受不同挑戰，解決難題，從而提升人際溝通技巧及培養學生自律自信的精神。
8.嘉道理農場生態遊及錦田鄉村俱樂部燒烤樂 (校本津貼)	4	36	4	100%	19/4/2013	\$5408	1.老師觀察 2.問卷調查	嘉道理農場及錦田鄉村俱樂部	學生學習愉快，除加強自然科學知識及環保意識外，也加強溝通能力及促進友誼。
活動項目總數：_____ 8 _____									
學生人次	37	313	32						
總學生人次	382					總開支	\$73038		

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動 (註: 學生未於計劃中參與義工活動)						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 區本計劃的伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 區本計劃的導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
(註：初期有此現象，後期已改善)
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長滿意計劃的服務，但由於部份學生早已報名參加其他校外的補習班或課外活動，有部份同學未能受惠於計劃中。