



北角循道學校

Chinese Methodist School (North Point)

# 學校報告

## 2013-2014

# 目錄

辦學宗旨	1
校訓	1
教育信念	1
我們的學校	1
學校簡介	
學校管理	
我們的學生	2
班級組織	
學位空缺率	
學生出席率	
我們的教師	3
人事編制	
教師資歷	
教學經驗	
教師專業發展	
我們的學與教	5
全人發展 茁壯成長	
學校實際上課日數	
各主要學習領域的課時	
學生閱讀習慣	
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
關注事項的成就與反思	9
重點發展項目一：善用小班教學－優化學習策略	
重點發展項目二：促進閱讀－提升學生的寫作能力	
重點發展項目三：深化生命教育－建立學生自律自信的良好品德及國民身份認同感	
學生表現	16
整體反思與跟進及改善	21
學校三年計劃 (2012-2015)	21
財務報告	22

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。使學生於靈、德、智、體、群、美六育並進，邁向基督化人格，從而服務人群，建設社會。

## 校訓

遵循主道

## 教育信念

我們相信：

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

## 我們的學校

### ◆ 學校簡介

- 學校於 1964 年開辦。
- 為循道衛理聯合教會轄下一所男女校。由 2010 年 9 月 1 日起為全日制學校。
- 學校設施：  
全校課室共 24 間，全部設置電腦、實物投影器及投射機。  
另設有 1 座禮堂、2 個操場、1 間學生活動中心、1 間圖書館、1 間電腦室、  
1 間校園電視台製作室、1 間電腦創意音樂教室、1 間音樂室、1 間英文室、1 間視藝室  
及 1 間常識室。

## ◆ 學校管理

- 學校於一九九五年推行校本管理。
- 校董會的組合如下

### 校董會架構

成員名稱	辦學團體校董	校本校董				
		校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	10	1	2	2	1	1

## 我們的學生

## ◆ 班級組織

### 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	4	4	4	4	4	0	24

### 班級組織

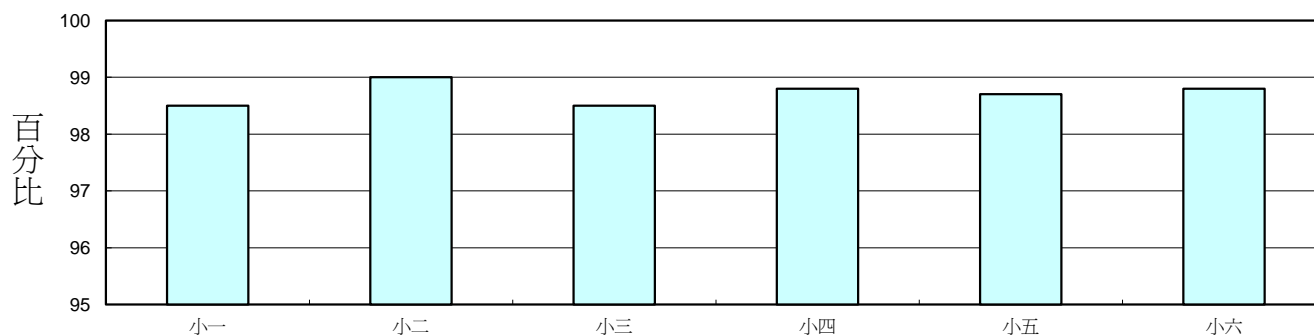
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	61	53	60	48	55	65	342
女生人數	42	50	40	42	44	49	267
學生總數	103	103	100	90	99	114	609

## ◆ 學位空缺率

- 今學年學位空缺率是 4.8%。

## ◆ 學生出席率

### 學生出席率



## 我們的教師

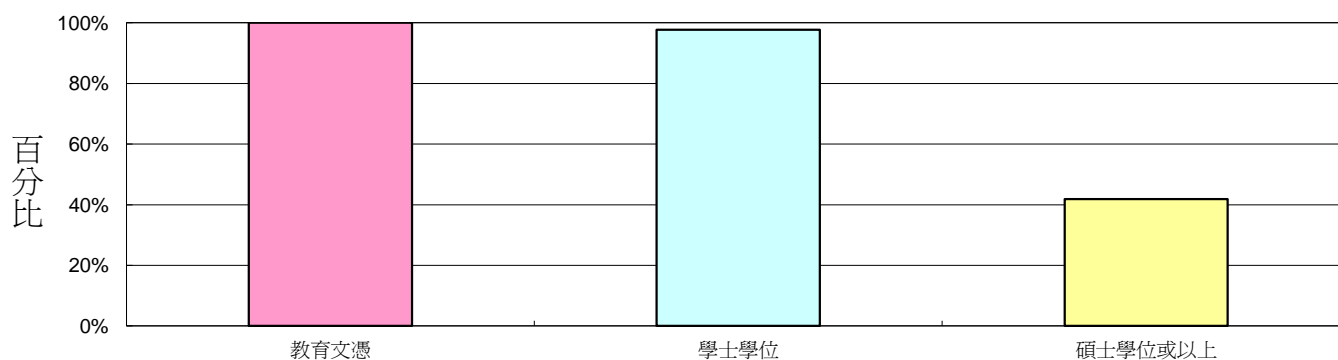
### ◆ 人事編制

教師人數（包括校長）	男／女 比例	基督徒／非基督徒
43	7 / 36	27 / 16

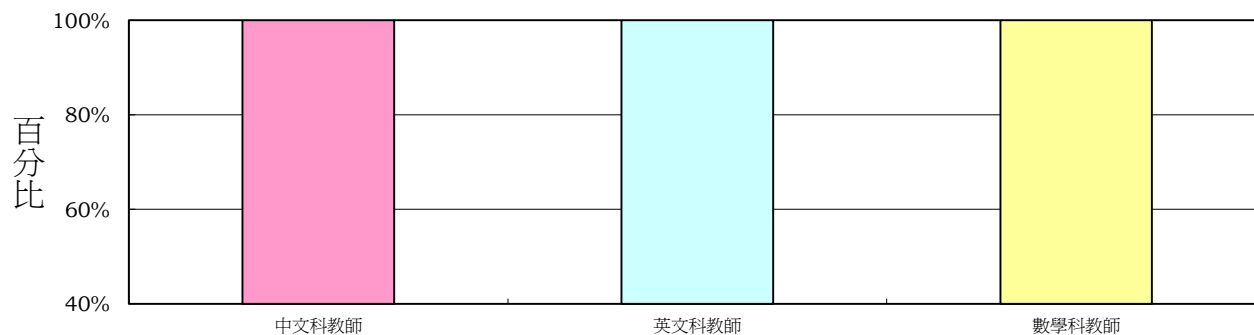
校長	副校長	小學學位教師	助理教席	助理小學學位教師	學生輔導教師	文憑教師
1	2	5	2	12	1	20

### ◆ 教師資歷

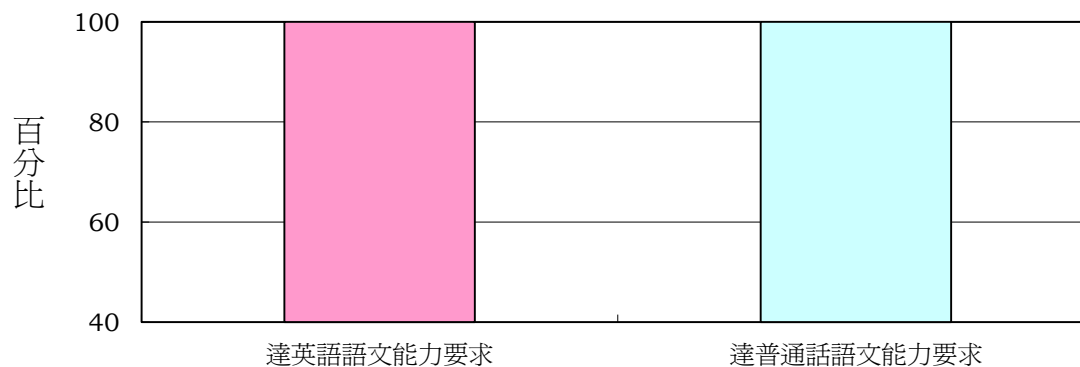
教師學歷



已接受專科訓練的教師



已達英語及普通話語文能力要求的教師

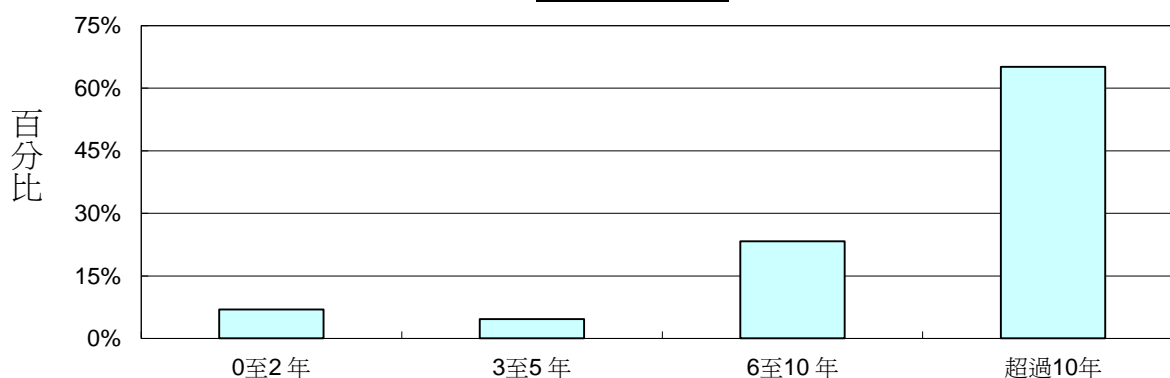


### 教師達到資訊科技能力水平

達基本資訊科技能力水平	100%
中級資訊科技能力水平	100%
中上級資訊科技能力水平	70%
高級資訊科技能力水平	12%

### ◆ 教學經驗

#### 教師教學年資



### ◆ 教師專業發展

本學年教師專業發展組曾舉辦或安排老師參加下列講座及工作坊。

日期	課程名稱	主講／負責人／機構	參與教師
24/08/13	高層次思維的教學與評估策略及分層課業設計	教育局	全體教師
26/08/13	優質生命教育教師發展日	循道衛理聯合教會 主講：盧龍光牧師	全體教師
10/10/13	測考擬題策略	培僑小學 黃清洪老師	全體教師
29/11/13	教專日－參觀藍田循道衛理小學	藍田循道衛理小學	全體教師
23/01/14	普通話教學趣談	李美誼老師	全體教師
20/02/14	提升學生的寫作能力講座	「香港教育學院中國語言學系」 助理教授 何志恒博士	全體教師
13/03/14	緊急應變措施講座	緊急應變中心 梁國安先生	全體教師
22/03/14	循道衛理聯合教會學校教育部 屬校小學中層人員專業發展日	循道衛理聯合教會學校教育部	小學 行政人員
28/03/14	教專日 ● 學校自評 ● 編寫計劃書	教專組及學校發展及對外聯繫組	全體教師
15/05/14	教師校本培訓－ 身心語言程式學老師減壓有法	復和綜合服務中心 周靜子女士	全體教師
19/06/14	國情教育講座	許振隆先生	全體教師

- \* 中文科、英文科、數學科、常識科老師，每學年最少進行一次優化課堂研習。
- \* 中文科、英文科、數學科每一個月進行備課會議，常識科每學年最少進行三次備課會議，其他科按需要自行安排備課會議。
- \* 2013-2014 年度教師專業發展平均 93.68 小時。

### 教師專業成就

梁美儀副校長 獲課程發展議會邀請擔任藝術教育委員會委員  
 獲香港教育學院邀請擔任教學顧問  
 獲教科書評審委員會邀請擔任評審委員

## 我們的學與教

### ◆ 全人發展 育苗成長

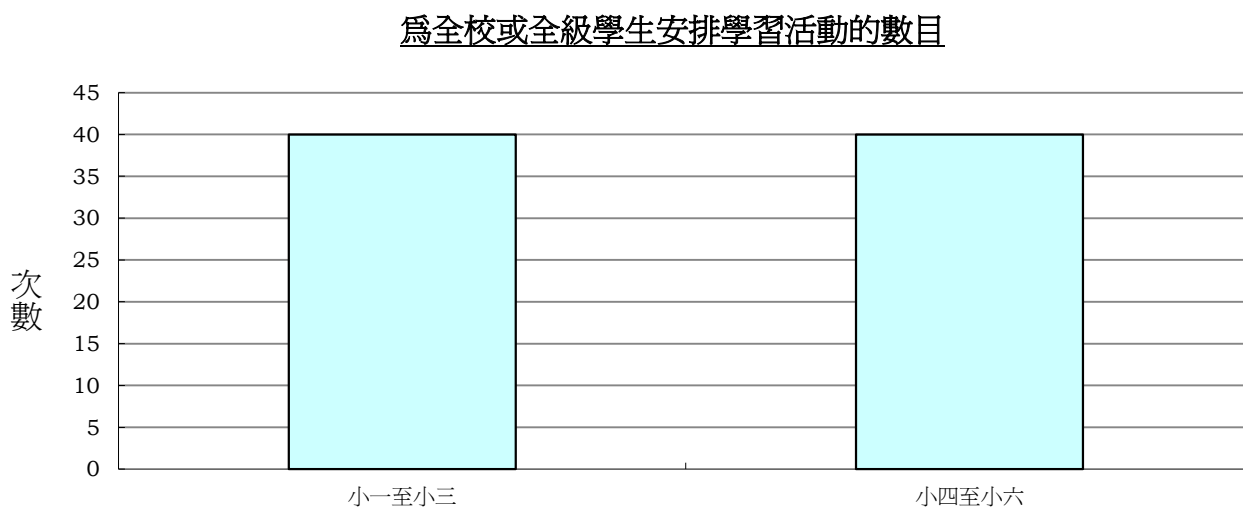
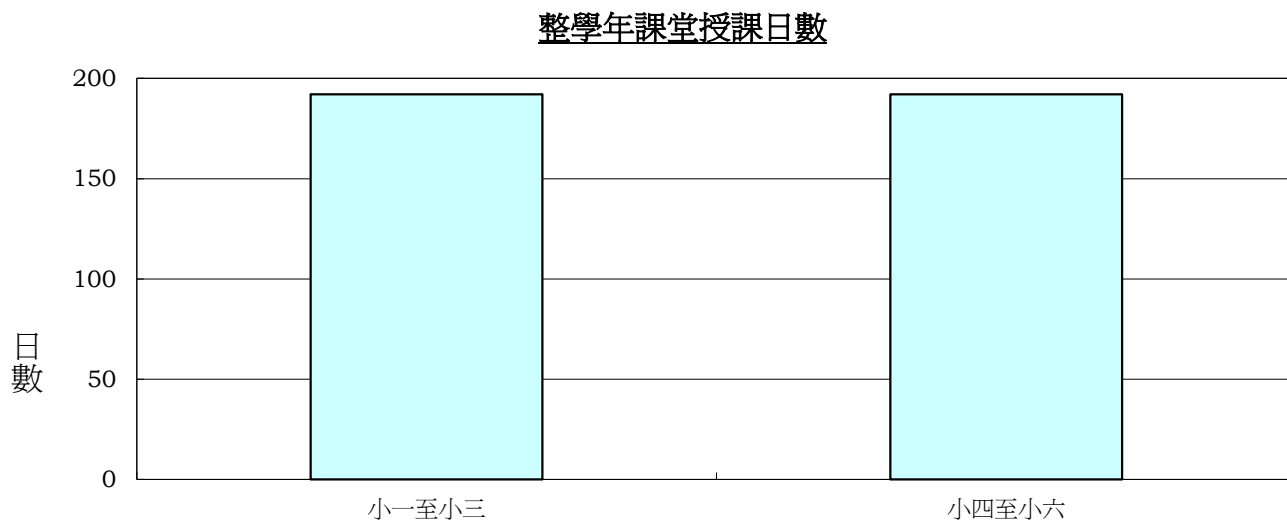
我們致力為每位學生提供優質的基督教生命教育，透過系統化的生命教育和各個學習領域之校本課程、多元的學習經驗及促進學習的評估，培育每一位學生，讓他們能夠全人發展。

- 重視靈育、德育及國民教育的培養，藉校本的生命成長課、聖經課、各級體驗活動、早禱、綜合課及全校性生命教育活動等，幫助學生認識上帝，並從多角度及不同的形式學習正確的價值觀，明白生命的意義和價值，實踐聖經的教訓及提升學生對國民身份的認同感，活出豐盛的生命。
- 各科靈活運用課時，除了教授校本課程外，還為學生提供不同的學習機會，例如：跨學科活動、多元智能活動、全方位學習、講座、工作坊及校內和校外比賽等，從而擴闊學生的視野，豐富他們的學習經驗，提升學習效能。
- 我們相信互動式的教學能有效地提高學生的學習興趣，學習重點不再是由老師講學，學生聽課，而是老師因應教學需要，為學生安排更豐富的課堂學習活動，增加彼此間的互動性，讓他們有更多機會參與，成為學習的主人。
- 除了教授學生知識外，學校透過常識科專題研習，有系統地發展學生的共通能力，包括溝通能力、協作能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習技能。
- 提供資源，增加學習機會。於小息時間開放電腦室、英語室及圖書館，並為學生預備網上學習平台，鼓勵學生善用時間，提升其自學能力。

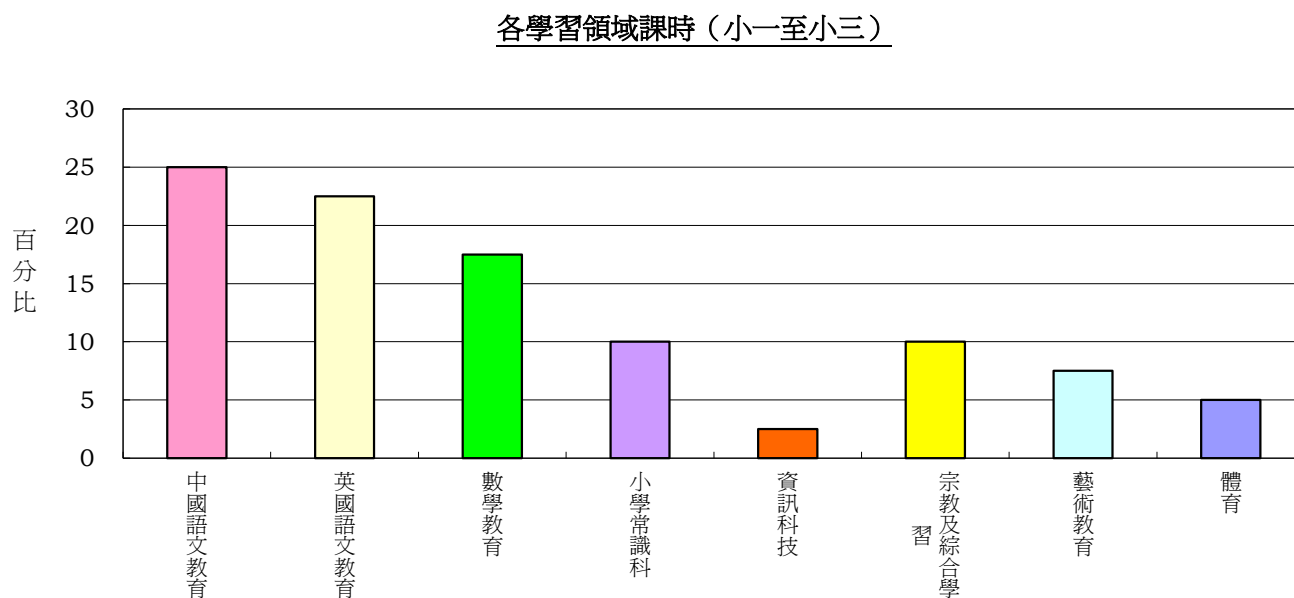
- 積極推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣和提升他們的閱讀及寫作技巧。學校設早讀時間，學生自備課外圖書，於每天課前閱讀，培養閱讀習慣，並從閱讀中自學和提高閱讀速度。此外，設有師生共讀時段，並在校內張貼鼓勵閱讀的標語及海報等，進一步強化校內的閱讀氛圍。與此同時，學校推行了多項閱讀計劃，提高學生對閱讀的興趣和技巧。學校善用家長資源推廣閱讀，建立校園閱讀文化，並安排全校學生參加多元化的網上閱讀計劃、中英文廣泛閱讀計劃及親子閱讀獎勵計劃等，學生喜愛閱讀，閱讀量理想。學校更增撥資源及增聘教師，在一至三年級推行教育局籌劃的英文識字計劃。中、英文科教師及圖書館主任指導學生閱讀策略，提升學生的閱讀技巧。
- 繼續參加「赤子情 中國心」資助計劃，本年度的主題名為「北京考察之旅」，內容包括參觀當地的地標、博物館及小學等，藉此加強學生認識國家最新的發展方向及了解當地的文化。同時，鼓勵學生關心社會和國家，提升共通能力，強化獨立及自理能力，並培養正確的價值觀和態度。
- 學校採用多導向及多元化的進展性及總結性評估，促進學生學習，藉着「成長足跡」紀錄冊，鼓勵學生在學業及課外活動方面自訂目標及自我評估，促進自主學習。
- 學校關顧不同學習需要的學生，致力提供優質教育，在教育局資優教育組（常識科）的支援下，在課堂內滲入「高階思維十三招」，提升學生的高階思維能力。藉着提供增潤課程及抽離式課程，進一步照顧資優學生，發展其潛能。此外，透過及早識別機制，為有特殊學習需要學生進行校內課程及評估調適。爭取校外資源，開設功課輔導班及學習小組，為他們提供全面的照顧及支援。
- 重視教師專業發展，鼓勵教學研究，以提升教學質素。老師全學年按時進行集體備課、協作教學及同儕觀課和評課，提升教學技巧，達至教學相長。中、英、數、常各科持續推行優化課堂研習計劃，延展教師的學習文化，優化課堂，提升教學質素，增強學與教效能。
- 老師備課充足，講解清楚，教學有條理，並恰當地運用教具及資訊科技輔助教學。
- 老師教學認真、有耐性，對學生態度友善，師生關係良好，課堂氣氛愉快。



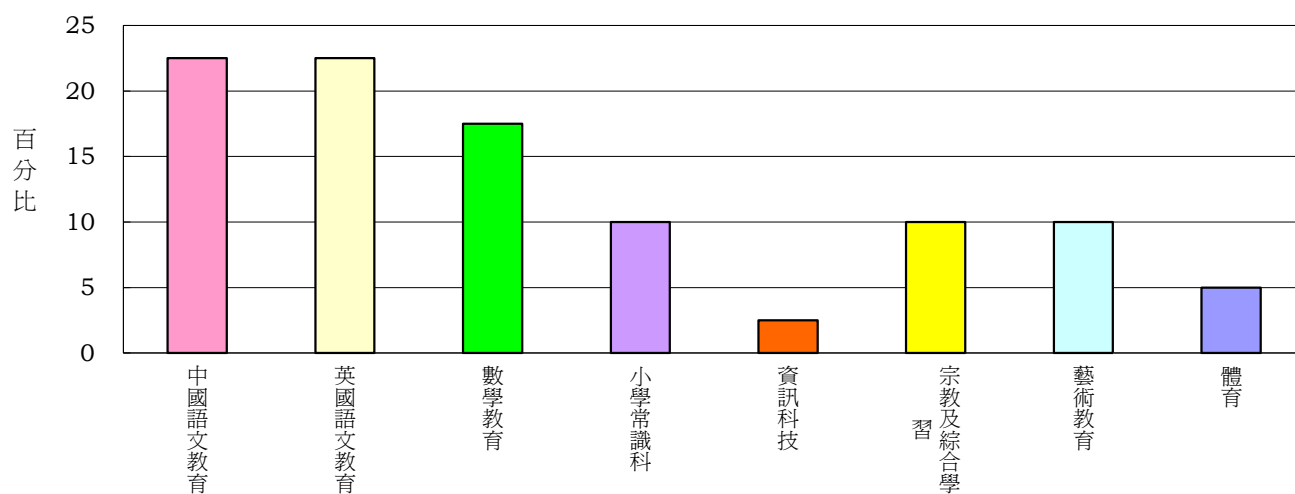
◆ 學校實際上課日數



◆ 各主要學習領域的課時

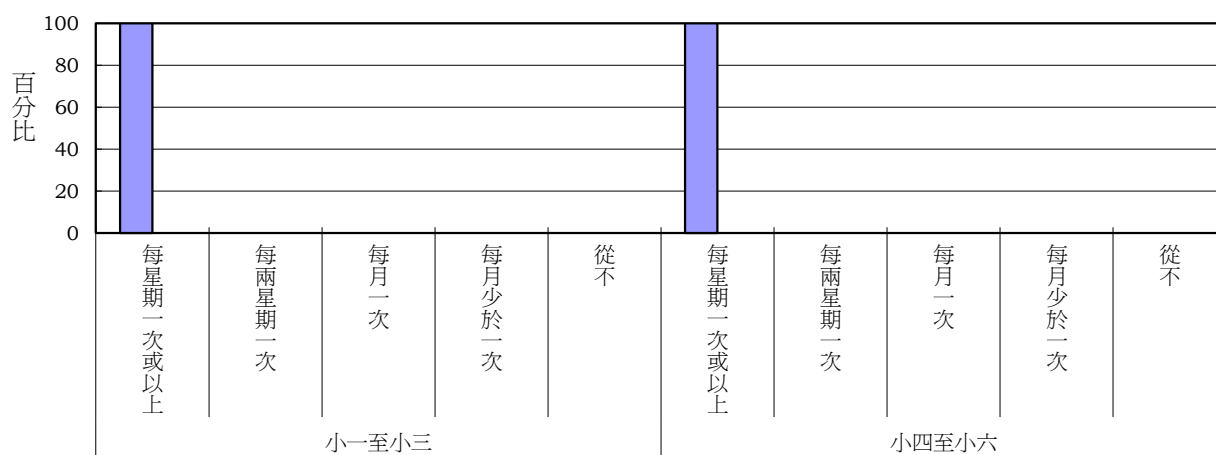


### 各學習領域課時 (小四至小六)



### ◆ 學生閱讀習慣

#### 學生從學校圖書館／公共圖書館借書統計紀錄



### ◆ 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

- 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
- 學校、老師、家長及學生均彼此尊重，互相信任，邁向共同目標－扶助孩子成長。
- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、學習支援津貼、支援有嚴重特殊教育需要學校提供有限期撥款、成長的天空計劃、額外學生輔導服務津貼、加強言語治療津貼及校本課後學習及支援計劃津貼。
- 本校成立學習支援組，成員包括副校長、學習支援主任、學生輔導教師、評估主任及學習支援老師。

- 增聘 2 名教師及 8 名學習支援老師，為老師創造空間，以促進全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
- 善用各項津貼向外購買專業服務，包括：言語治療、專注力訓練及讀寫能力訓練。
- 安排學習支援老師，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的一年級學生，並為二至六年級有特殊教育需要及學習能力稍遜學生進行抽離小組教學，提供個別指導及支援，另透過中英數強化課程提升學生的學習動機及學業水平。
- 安排抽離式小組學習，包括課前英文串字班、躍進班、學習小組、中文小組、英文小組及數學小組，協助學生解決學習上的困難，提升他們的學業水平。
- 根據教育局指引，對有特殊學習需要的學生提供家課和測考調適。
- 為有特殊教育需要學生設計「摘星計劃」，讓學生自訂目標，鼓勵學生自我反思及不放棄的積極態度。
- 推動同儕支援，包括「大哥哥大姐姐計劃」，由高年級學生幫助低年級學生，以及「小老師計劃」，由同班能力高的學生幫助能力稍遜的學生。
- 推動關愛文化，推行「手牽手計劃」，每位老師發掘 2-3 名有需要特別關注的學生，牽帶小手，為學生給予更多關懷和鼓勵。
- 舉辦多次不同主題的家長教育講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，協助子女既愉快又有效地學習。
- 今學年本校已符合教育局對「公營普通學校教師特殊教育培訓」的人數，學校亦舉行相關的校本培訓，讓老師有效照顧有特殊學習的學生。
- 於全學年安排本會教育心理學家霍靄明姑娘共 21 日逢星期一全日駐校，為有學習困難的學生作個案會議、學習評估、培訓等服務。

## 關注事項的成就與反思

### ◆ 重點發展項目一：小班教學—優化學習策略

#### 成就

- 自去年起，本校引入由教育局資優教育組（常識科）設計的「高階思維十三招」教學計劃，學生對有關思維工具的運用已有顯著進步，本年度深化有關教學，並透過課業及預習活動，給予學生更多運用及實踐的機會，從而讓他們更主動探索及建構知識，並提升他們的高階思維能力。

- 本年度繼續參與教育局舉辦的「資優教育教師網絡（常識科）」計劃，在全班式的課堂中滲入「高階思維十三招」。在教育局資優教育組（常識科）的支援下，五年級的常識科教師與友校進行共同備課、觀課及評課，促進彼此的專業發展。
- 四年級的常識科及五年級和六年級的英文科教師亦得到教育局資優教育組課程發展主任到校支援，進行共同備課，進一步優化學與教的策略，提升教學效能。
- 本年度繼續以提升學生的高階思維能力為優化課堂研習計劃之重點，透過一課多講及資源共享，教師教授有關的技巧漸見熟練，有助提升教學效能。
- 根據去年實施的情況，修訂校本「高階思維十三招」縱向表，讓各級能有系統地深化高階思維教學，促進學生自行建構知識。
- 各級已在全班式教學中滲入「高階思維十三招」，為學生提供實用及適切的思考工具，有助提升他們的高階思維能力。同時，亦更深化校本資優課程第一層架構的推行，加強照顧學生的學習差異，提升學生的學習表現。
- 為強化互動學習，提升學生的溝通及表達能力，除適時地進行分組學習外，並訂定分組匯報要點及張貼於課室內，讓學生匯報時更加流暢，有效地促進生生之間的交流。
- 透過「教學達人」計劃，讓教師間互相觀摩，營造交流文化，有助優化學習策略。
- 善用外間資源，參與「適異性課程先導計劃」及「善用小班環境優化學與教課程」等，有助相關同工的專業成長，並將學習成果與其他同工分享，提升教學效能。

## 反思

- 各級的中文、英文、數學及常識科的全班式教學中已滲入「高階思維十三招」的教學，並透過課業及預習活動，使學生能更有效地掌握部份思維工具的用法，由於學生的學習歷程有異，建議於下學年起更適切地設計適異性的課業及學習活動，照顧不同學生的需要。
- 根據收集得來的數據及資料顯示，大部份級別均按「高階思維十三招」縱向表的項目施教。可參考有關資料，深入評估縱向表對第一學習階段及第二學習階段的適合程度，再作微調，以更適切學生的程度及需要。
- 在教育局資優教育組（常識科）的支援下，教師獲益良多，教學專業能力更有效地發展。本校將此計劃延展至其他級別及科目，促進同工間及與友校間的交流，提升學與教的成效。
- 學生已熟習分組常規，並樂於與同學溝通及分享討論結果，如更具體地說明每位小組組員的角色，並提供指引，有助加強學生的參與性。

## ◆ 重點發展項目二：促進閱讀－提升學生的寫作能力

### 成就

- 為推廣閱讀及培養閱讀氛圍，圖書組與中、英文科合辦標語創作活動，讓學生與家長進行親子標語創作，得獎標語已張貼於校園四周，以營造閱讀氣氛。另外，在校園張貼海報，美化課室圖書角及中央圖書館，透過持分者問卷調查數據顯示學生持續喜愛閱讀。
- 為營造閱讀氣氛，圖書館增添不同主題的圖書，提升學生的閱讀興趣。另設置館內及網上搜查圖書系統，方便學生尋找所需圖書。圖書組與常識科合作，配合常識科課題，將已編訂一、二年級的圖書書目交予常識科任老師使用，並於本學年編制三年級圖書書目。圖書館定期推介相關主題圖書，如中國歷史人物、中國偉大建築、環保資訊等。
- 每個單數週星期一早禱時間，全校師生共讀十分鐘及分享圖書五分鐘；以及由星期一至五早禱前，七時三十分至八時進行早讀時間，透過老師觀察，同學已習慣該時段進行閱讀活動，加深培養閱讀的習慣。
- 推行伴讀姨姨叔叔計劃，邀請家長於單週週一早上為小一同學伴讀圖書故事，提升學生閱讀興趣。此活動受學生及家長歡迎和重視，透過觀察，可見同學很喜歡聆聽故事。
- 推行故事姨姨叔叔計劃，邀請家長於週三生命成長課，進入一至三年級課室內講德育故事，極受學生歡迎，故事姨姨叔叔人數約 45 人，為歷年最多，可見活動受學生及家長歡迎和重視。
- 圖書組於開學初為小一家長舉辦講座，主題為培養子女的閱讀習慣、親子共讀，內容包括介紹學校閱讀文化；家長如何培養親子閱讀樂趣及教授親子閱讀策略。是次有 37 人參加，會後提問踴躍，反應良好。
- 逢星期四午息時段推行故事劇場，由高年級同學向一至三年級同學以中文、英文或普通話分享故事，反應熱烈，參與人數眾多。另透過分享故事，從而提升同學的說話能力。另推行故事影院活動，每次活動後各同學積極提問或能作簡單總結，同學反應熱烈，能提升同學對閱讀故事的興趣。
- 延續推行借閱中英文必讀書及廣泛閱讀獎勵計劃，讓同學廣泛借閱圖書，統計結果顯示，同學積極借閱圖書，推行的計劃能增加學生閱讀及寫作的平台。
- 推行「i-Learner」中英文網上閱讀計劃，本校獲頒積極參與獎狀的有 155 位同學，部份同學表現出色，於上學期，獲白金獎的學生有 3 人次，獲金獎的約有 20 人次，下學期則有 8 人次獲白金獎，12 人次獲金獎，成績不俗。有關同學均獲主辦機構頒發獎狀、獎牌及紀念品乙份。其中 20 位成績優異的同學更獲邀出席該機構舉辦的聖誕聯歡會，並由來自牛津大學的外籍導師主持活動，同學透過活動及遊戲，提升英語能力。

- 中、英文科延續透過預習、摘錄筆記、閱讀報告及創意寫作以提升學生的閱讀及寫作能力。透過持分者問卷調查數據顯示，反映學生能運用學習方法如課前預習、工具書等，有助提升其自學的能力。
- 中文科與英文科及圖書組合辦「從閱讀到寫作」徵文比賽，全校共 501 位學生參加中文組比賽及約 500 位學生參加英文組比賽。另英文科舉辦好書分享計劃，約 300 位同學參與撰寫閱書報告及心得，並張貼展板。另 75 位四至六年級學生參加東區文藝協進會舉辦之 2013-2014 東區『愛』寫作徵文活動，以上活動能為學生提供中英文寫作平台，同學積極參與。
- 舉辦閱讀日，內容如閱讀遊戲、特惠圖書展、靜讀時間及親親作家講座等，同學積極參與，問卷調查顯示同學能透過不同的閱讀活動，提升學生閱讀興趣。
- 為學生申請《我愛學語文》網站帳戶，學生可在網站瀏覽雙語互動課本、「快樂閱讀花園（閱讀平台：提供每週五篇文章）」、語文/普通話遊戲及網上評估系統，有助增加學生閱讀平台。
- 為配合本年度「閱讀」的學習重點，中文科編排了七項閱讀策略隨課文施教，並把策略列入教學進度中。另於課堂教學和閱讀理解評估中，加入「複述」、「解釋」、「重整」、「伸展」、「評鑑」、「創意」六種提問技巧提問文章內容，能訓練和提升學生的閱讀能力。
- 圖書組與中文及英文科合作，邀請有「香港九把刀」之稱的多才多藝作家李伯衡先生主持是次學生講座，藉此能提升學生的寫作能力及鼓勵閱讀。
- 教務及教師專業發展組邀請教育學院何志恆博士為老師舉辦提升學生的寫作能力講座，透過教師專業培訓，有助提升學與教效能。

## 反思

- 來年再加強課前預習，令同學更易掌握課堂重點，並提升他們的自學能力及學習的動機。
- 學校積極鼓勵同學參與網上學習計劃 i-Learner,部份同學表現出色，然而，因內容艱深，參與率只有 60%，建議來年以拔尖為發展方向。
- 同學在中文寫作的總結段已見進步，於來年集中訓練同學的創意寫作能力。
- 同學在英文寫作的組織能力略為改進，詞彙運用略有改善，來年就上述兩項加以強化。

## ◆ 重點發展項目三：深化生命教育－建立學生自律自信的良好品德及國民身份認同感

### 成就

- 透過生命成長課、主題早禱及聖經課等，以生命影響生命。從持分者問卷數據顯示，家長、教師和學生均認同學校能幫助學生建立正確的價值觀及自律自信的良好品格，以邁向豐盛人生。
- 重整及編定校本一至四年級生命教育課程及優化校本五六年級生命教育課程，學生能透過有系統生命教育課程掌握學習技巧，提升自信，並學懂尊重生命、珍惜生命，繼而活出豐盛人生。
- 早禱前進行默想訓練－「心靈一分鐘」，成效理想，學生能安靜心靈，為早禱作好準備，有助聖經真理及正確價值觀的內化，學生能養成靜默和禱告的習慣。
- 善用家長資源和發揮家校合作夥伴的精神，組成 40 多人的故事姨姨叔叔隊伍。故事隊能配合學校主題並本著「小故事大道理」的理念，進入一至三年級課室向學生分享德育故事。學生們非常投入，反應熱烈，在歡樂愉快的氛圍下，學生能建立正確的價值觀及良好品格，待人處事態度大有改善，自律自理能力得到提升。
- 善用家長資源，組成 20 多人的伴讀姨姨叔叔隊伍，一年級家長與一年級的學生一起閱讀圖書。學生能從小養成主動閱讀的良好習慣，並透過德育故事學懂待人處事的良好行為。
- 推行廣泛閱讀及親子閱讀獎勵計劃，學生透過閱讀各類不同主題書籍，培養中華傳統美德，如：仁愛、勤學、克己等。
- 透過多元化的學習支援計劃，如：抽離小組教學、躍進班、課前課後學習小組及強化課程等，幫助學習能力稍遜的學生解決在學習上的困難及滿足他們在學習上的需要，參加學生的學習動機及自信均有提升。
- 引入外間資源，如課後學習及支援計劃和學習支援津貼等，為不同能力的學生提供多元智能學習經歷，能提升學生的學習興趣及讓他們潛能盡展。
- 透過聖經課、早禱及各類型主題式活動，如：「北循歡迎你！」、「敬師日」、「我的行動承諾」、「做個有禮北循人」、「好學生獎勵計劃」、「摘星獎勵計劃」、「手牽手計劃」、「北循熱心服務之星選舉」及屬靈偉人見證分享等活動，學生在充滿關愛共融氛圍的校園裡，建立積極服務、互助互愛、自我管理及勤學盡責的良好品德。

- 在校園張貼關愛主題的金句及勵志語句，一方面有效建立正面關愛和諧的校園文化，另一方面學生能實踐聖經真理，成為有禮盡責守規的學生。從情意及社交表現評估套件數據顯示，本校大部分學生在社群關係、師生關係和負面情感的平均分數均較香港的常模為佳。
- 於試後為六年級學生舉行遊戲活動或班際比賽，讓師生打成一片。同學們感受到老師對他們的支持及關愛，有效減輕同學在學業及考試中的壓力，重拾學習的信心及動機。
- 發揮堂校合作的精神，舉辦學生信仰分享小組、勵志影院、福音攤位等活動及鼓勵學生參加教會聚會，如基督少年軍、MSN 及 Teen Channel 等，以輕鬆的方式教導學生聖經真理。在關愛共融氛圍下，能滋潤學生的身、心、靈，使他們健康愉快地成長。從持分者問卷數據顯示，家長和學生均認同老師很關愛學生，他們很喜愛學校。學生們在校園內感受到從上帝、老師和同學間的愛護，能提升自我價值。
- 透過學生與家長參與義工探訪、親子賣旗、捐款及社區關懷講座等，學生擴闊了學習經歷，樂於關心社會和熱心服務。
- 早禱的內容範疇有清晰的區分，學生透過金句分享、詩歌敬拜、信徒生命見證、生活事件簿、繪本分享及國情教育等不同內容範疇，另舉行「自律好品格」話劇表演，增強了學生自我管理及勤學盡責的態度。
- 配合學校周年計劃，早禱內容加入了反思題目，有效引導學生對主題內容作自我檢視及反思。在課堂內，老師觀察到學生能主動運用高階思維的方法進行學習，他們的批判思維能力有很大的進步。
- 透過反思活動及工具，如：預習工作紙、「成長足跡」及「小天使物語」等，學生自我檢視及自學的態度持續改進。
- 透過班級經營活動如：課室約章、創作班口號、一人一職、秩序比賽、課室清潔比賽、「至叻星英雄榜」、「成長小組」、「好學生獎勵計劃」、「優秀學生長獎勵計劃」及「交齊功課獎勵計劃」等活動，學生能實踐互相欣賞，發揮互助友愛的精神及增強自信。
- 透過「大哥哥大姐姐」計劃，五、六年級學生有一個服務低年級學生的平台。他們透過跨級混齡的服務活動，發揮朋輩互助互愛和多參與的精神，並能藉著服務他人，提升自信。
- 透過設立學生長、車長、各科組服務大使、主領早禱學生大使、北循大使及一人一職等各個職位，加強了學生的責任感、關愛他人及樂於服務的態度，發揚學生朋輩支援、互助互愛的精神，並能善用恩賜，服務他人。



- 積極推動「一生一體藝」計劃，透過多元活動課及各類型興趣班，如朗誦、辯論、話劇訓練、數學培訓、科學探究及體育訓練等，發掘及培養學生的潛能，並提供機會讓他們主動參加校內外的比賽，得以盡展潛能。學生在比賽中表現出色，屢獲殊榮。
- 五、六年級學生於 16-4-2014 至 19-4-2014 參加「赤子情 中國心」－「北京歷史及文化考察之旅」計劃，學生除了加深對北京歷史發展與文化認識，也能進一步了解國情，關心國家，對國民身份的認同感持續提升，學生的自理能力亦提升了。
- 學生透過參加升旗禮及全校性國情教育延伸活動，對國情加深了認識，對國民身份的認同感也相繼提升。
- 教師透過專業培訓對生命教育及國情教育的認知得以加深。

## 反思

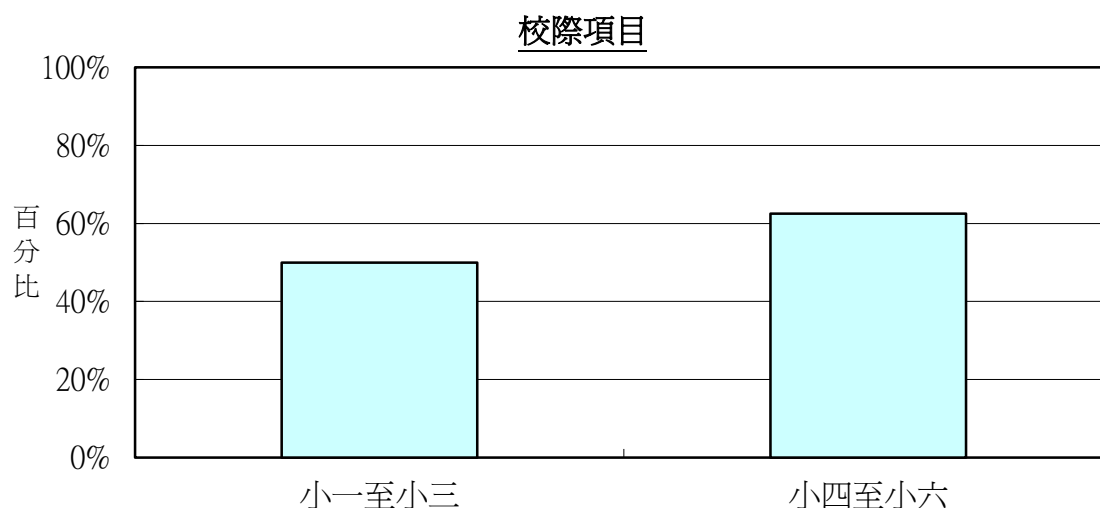
- 繼續透過生命成長課、早禱、聖經課及各類型主題式活動等，以生命影響生命，幫助學生建立正確的價值觀、學懂自我管理及勤學盡責的態度，以邁向豐盛人生。
- 本校隨著本會學校教育部的優質生命教育發展計劃督導小組所建議的方向，繼續優化校本生命教育課程。
- 繼續善用家長資源，透過故事及伴讀姨姨叔叔分享德育故事，建立學生正確的價值觀、良好品格、待人處事正確態度及提升自律自理能力。
- 繼續為學生提供多元化活動及比賽，發掘及培養他們的潛能，期望每個學生能達致「一生一體藝」。
- 老師繼續採用「多欣賞、多鼓勵、多參與」的策略，按著學生潛能給予合適的期望，建立學生自信。
- 繼續引入外間資源及推行各類型的支援計劃，幫助不同能力的學生解決在學習上的困難及滿足他們在學習上的需要，提升學生的學習動機及自信，並讓他們潛能盡展。
- 五、六年級學生經歷青春期變化及受社會負面文化影響，容易產生負面的情緒。宜透過生命成長課、健康講座、班級經營活動、鼓勵卡及小六設副班主任制度，讓校長及老師多與學生溝通，培育學生健康的自我價值觀及建立良好的人際關係。此外，本校會加強堂校的聯繫，如合辦六年級升中激勵大會、心靈加油站或祈禱會等，有助舒緩學生的壓力，及於試後為六年級學生舉行遊戲活動或班際比賽，讓師生打成一片，營造關愛和諧的校園氛圍。

## 學生表現

### ◆ 2012/2014 年度中學學位分配概況一覽表

校名	6A	6B	6C	6D	合計
皇仁書院	1				1
庇理羅士女子中學	1	1			2
張祝珊英文中學	9	1			10
香港中國婦女會中學	7				7
聖馬可中學	6	2	1		9
聖保羅男女中學	1				1
香港真光中學		1			1
中華基金中學	2			1	3
嘉諾撒書院	1	1	1	1	4
金文泰中學	1	1	1	3	6
港島民生書院	3	3	3		9
顯理中學		5	2	3	10
衛理中學	2	2	3	4	11
港大同學會書院	1				1
中華傳道會劉永生中學		1	1	1	3
張振興伉儷書院		1		3	4
慈幼英文學校				2	2
東華三院李潤田紀念中學		2	2		4
培僑中學		1	3	3	7
馬鞍山崇真中學		1			1
佛教孔仙洲紀念中學			1		1
嶺南中學		1	5	1	7
嶺南衡怡紀念中學			1		1
筲箕灣東官立中學				1	1
中華基督教會桂華山中學			1		1
文理書院（香港）			1	1	2
北角協同中學		1		1	2
聖公會李福慶中學			1		1
香港航海學校				1	1
香港布廠商會朱石麟中學		1			1
總數	35	26	27	26	114

### ◆ 學生參與校際比賽的概況



### ◆ 學生參與課外活動及校際比賽項目的概況

**課外活動及課後訓練項目參與人數**

項目	人數	項目	人數
中國舞	60	游泳	30
跆拳道	15	宗教活動	80
籃球	50	管樂訓練班	80
乒乓球	25	田徑訓練	35
足球	30	管樂團	35
排球	24	墨樂坊一國畫班	25
網球	50	英語活動	25
花式跳繩	45	基督女少年軍	26

**校際比賽項目參與人數**

項目	人數	項目	人數
學校舞蹈節	50	籃球	27
學校音樂節	292	乒乓球	10
學校朗誦節	250	足球	12
數學	70	游泳	12
田徑	35	視藝	450

## ◆ 學生參與校際比賽成績

### 音樂比賽

項目名稱	獎項
香港學校音樂節比賽	6 個冠軍、7 個亞軍、13 個季軍 12 張榮譽獎狀、113 張優良獎狀、22 張良好獎狀 學校木笛隊榮獲冠軍
第十三屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	分組冠軍
小小慈善音樂家	鋼琴 BA 組亞軍

### 香港學校朗誦節比賽

項目名稱	獎項
香港學校朗誦比賽 【包括粵語、普通話及英語項目】	1 個冠軍、3 個亞軍、7 個季軍 1 張榮譽獎狀、140 張優良獎狀、57 張良好獎狀 粵語集誦隊榮獲亞軍

### 數學比賽

項目名稱	獎項
2013-2014 全港十八區（東區）小學數學比賽	隊際：冠軍 1 名、殿軍 1 名、全場總冠軍 個人：銀獎 3 名、優異獎狀 3 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2014	一等獎 4 名、二等獎 4 名、三等獎 6 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2014	一等獎 2 名、二等獎 4 名、三等獎 1 名、 優異獎 2 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克全國總決賽 2014	一等獎 2 名、二等獎 2 名、三等獎 1 名
第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽（小六組）	銀獎 1 名、銅獎 2 名
第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽（小五組）	金獎 1 名、銀獎 1 名、銅獎 3 名
第三十九屆全港青年學藝比賽 「2014 香港小學數學精英選拔賽」	計算競賽：二等獎 2 名、三等獎 1 名 數學競賽：三等獎 1 名 個人總成績：二等獎 1 名、三等獎 1 名
2014 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》 暨 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	初賽：金獎 1 名、銀獎 4 名、銅獎 2 名 晉級賽：金獎 1 名、銀獎 4 名、銅獎 2 名
新加坡數學競賽 2014	金獎 1 名、銀獎 2 名
世界數學測試—2014 精英邀請賽	金獎 1 名
香港珠心算數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽	小學二年級珠心算銀杯獎 1 名
第九屆香港校際盃珠心算比賽	中級組季軍
「數學 8 寶箱」網上課程	2013-2014 全港十大榮譽學校（港島）

### 體育比賽

項目名稱	獎項
第五十屆學校舞蹈節比賽	中國舞高年級組：優等獎 中國舞低年級組：甲級獎
2013-2014 年度港島東區小學校際游泳比賽	季軍 1 名、第五名 2 名、第六名 1 名、 第七名 1 名
2013-2014 年度港島東區小學校際田徑比賽	第六名 1 名、第八名 1 名
中國婦女會中學籃球邀請賽	女子組亞軍 1 名
「香港跳繩挑戰賽 2014」	金獎 8 個、銀獎 8 個、銅獎 4 個、 殿獎 2 個、小學組團體總亞軍
明愛九龍社區中心 The Gymnastic Club 合辦 體操邀請賽 2014	男子中級組季軍
第四屆亞洲區學界跆拳道比賽	亞軍 1 名
第一屆光榮杯武藝邀請賽	冠軍 1 名
香港跆拳道協會主辦跆拳道套拳比賽 2013	季軍 1 名
屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎 1 名

### 視覺藝術科比賽

項目名稱	獎項
香港聖公會主誕堂長者鄰舍中心「傳承與創新」－ 35 周年誌慶填色設計比賽	冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名、 優異獎 6 名、最積極參與學校大獎
銅鑼灣街坊福利會 2014 新春兒童繪畫比賽	高級組優異獎 1 名
全港好媽媽親子相傳接力棒設計比賽	高級組優異獎 1 名
世界兒童繪畫大獎賽	中童組銀獎
2014 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	兒童 B 組兒童畫冠軍
第五屆校園藝術大使（香港藝術發展局）	藝術大使 2 名
第八屆品德教育漫畫創作比賽小學級（小四至小六）	優異獎一名

### 朗誦、說故事、演講、辯論比賽

項目名稱	獎項
第二十屆聖經朗誦節	嘉許獎狀 30 名
第二屆校際聖經故事演講比賽	亞軍 1 名、優異獎 1 名
第六屆全港口才才藝大賽	亞軍 1 名、優異獎 2 名
第四屆全港小學校際辯論比賽	進入複賽、最佳辯論員 1 名
香港學校戲劇節 2013/2014	傑出演員獎 3 名、傑出劇本獎、 傑出合作獎、傑出整體演出獎

### 環保、科技及科學探究比賽

項目名稱	獎項
2013 年應用可再生能源設計暨競技大賽	太陽能模型車殿軍
由仁濟醫院林百欣中學舉辦 「第一屆香港學生創新發明大賽」	高小組金獎
全港小學生關心祖國·齊顯愛國情（第五屆）比賽 「錦繡中華」專題報告比賽	優異金獎 6 名、優異獎 6 名
香港小學科學家挑戰賽 2014（數學·常識 8 寶箱）	高級組全港冠軍、 初級組全港優異
第九屆「衡怡盃—港島東區小學學術常識問答比賽」	第五名、踴躍參與獎
第十七屆「常識百搭」創新科學與環境探究	「嘉許獎」、 「我最喜愛專題名稱獎」
東區推廣《基本法》問答比賽	參與獎冠軍

### 其他比賽

項目名稱	獎項
道聲出版社主辦的百周年徵文比賽	亞軍 1 名
教協及硬筆書法家協會合辦英文書法比賽	優良獎 1 名
“Fun English Scheme” 網上學習計劃英語生字王大賽	區域優異冠軍

### ◆ 學生參與社會服務概況

項目名稱	參與人數
一人一花活動	全校參與
參加文具捐獻活動	全校參與
參加循道衛理聯合教會北角堂學校教育主日獻唱	本校詩班
參加香港迪士尼樂園聖誕節演出	本校詩班
探訪香港路德會社會服務處富欣花園長者中心	19 名學生
「跳繩強心」計劃籌款活動	102 人
參加循道衛理中心親子賣旗籌款活動	144 對親子賣旗籌款隊伍

## 整體反思與跟進及改善

學校以「計劃、執行、評估」循環方式進行學校自評，務求能完成學校發展計劃中各個發展重點的目標。學校於 28-3-2014 全體老師以「保改開停」模式，共同檢視本年度計劃進展及成效，並籌謀獻策，使學校更有效地進行回饋及跟進。

本年度三個重點關注項目整體達標，2014-2015 年度為學校發展計劃週期的最後一年，我們將繼續致力善用小班教學的優勢及優化教學策略，亦促進閱讀，增強學生的思維及寫作的的能力。學校持續深化生命教育，提升學生的自我形象，令校園充滿正能量，從而提升學習效能，使學生的身心靈獲得均衡的發展。

踏入 2014 年，是我校金禧校慶感恩年！學校以「植根基督，育苗成長，盡展潛能，喜迎新禧」為 2012-2015 年度學校發展主題，希望學生透過校慶各項活動，能發揮其天賦才能。「感恩·承傳」是校慶年的主題，我們深信在天父的恩領下，我校全體同工都滿懷感恩地見證學校邁步向前，並同心秉承五十年來已豎立的優良校風及傳統，肩負使命，同心拓展全人教育，為學生提供更優質的教育。

## 學校三年計劃 (2012-2015)

關注事項	1. 善用小班教學— 優化學習策略	2. 促進閱讀— 提升學生的寫作能力	3. 深化生命教育— 建立學生自律自信的良好 品德及國民身份認同感
目標	1.1 提升學生高階思維能力	2.1 優化閱讀的氛圍，提升學生閱讀興趣	3.1 教導聖經真理，培育學生建立自我管理及勤學盡責的態度，提升學生對國民身份的認同感
	1.2 強化互動學習， 提升學生的溝通 及表達能力	2.2 強化學與教策略，提升學生的閱讀及寫作能力	3.2 建立多欣賞、多鼓勵、多參與的校園文化
		2.3 豐富教學資源，增加學生閱讀及寫作的平台	3.3 引導學生善用恩賜，服務他人

## 財務報告

一般範疇：	收入	支出
行政津貼	\$ 1,320,246.43	\$ 1,214,666.50
學校及班級津貼	\$ 382,168.00	\$ 836,521.16
學校課程發展津貼	\$ 42,024.00	\$ 23,685.51
科目津貼 註1	\$ 13,878.00	\$ 8,102.00
培訓津貼	\$ 7,867.00	\$ 2,245.00
資訊科技綜合津貼	\$ 338,225.00	\$ 717,834.15
其他津貼 註2	\$ 450,239.00	\$ 296,349.50
小結	\$ 2,554,647.43	\$ 3,099,403.82
<b>特殊範疇：</b>		
學校支援津貼 註3	\$ 313,949.00	\$ 346,232.00
閱讀計劃津貼 註4	\$ 15,540.00	\$ 14,770.40
學校發展津貼	\$ 657,364.00	\$ 711,801.77
小結	\$ 986,853.00	\$ 1,072,804.17
家具及設備津貼	\$ 198,096.00	\$ 93,790.76
<b>學校津貼：</b>		
捐款 註5	\$ 2,548.00	\$ 0.00
其他 註6	\$ 810,783.32	\$ 820,602.97
特定用途收費	\$ 185,700.00	\$ 185,700.00
小結	\$ 999,031.32	\$ 1,006,302.97
<b>2013 / 2014 年度總計</b>	<b>\$ 4,738,627.75</b>	<b>\$ 5,272,301.72</b>

註1 - 普通話津貼 + 德育及公民津貼

註2 - 消滅噪音津貼 + 增補津貼 + 補充津貼

註3 - 學校本位輔導及服務津貼 + 學生輔服務津貼 + 成長的天空 + 加強言語治療津貼

註4 - 中文廣泛閱讀計劃 + 英文廣泛閱讀計劃

註5 - 強心跳繩計劃

註6 - 普通經費