

## 二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：北角循道學校

計劃統籌員姓名：李晃汶主任

聯絡電話：2561 9693

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 103 名(包括 A. 領取綜援人數：4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：88 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：11 名)

## B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 中英數強化課程(P.1-P.6) (合共 5 個階段)	4	78	10	92%	①11/10-20/12(週六, 10 天) ②22/12-24/12(聖誕, 3 天) ③7/3-23/5(週六, 10 天) ④30/3-1/4(復活, 3 天) ⑤13/8-26/8(暑期, 10 天) 9:00am-12:00nn	\$18209.5	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生及家長問卷	本校學習支援老師 外聘導師	近 90%學生能準時出席及積極學習, 從學生及家問卷調查結果顯示, 強化課程能有效讓學生善用餘暇, 協助培養學生良好的學習態度。
2) 兒童演說家 (P.1-P.3)	0	7	2	100%	10/2014 – 05/2015 逢星期一, 3:00-4:15pm	\$3750	1.老師觀察 2.課堂錄影 3.機構問卷	謝家亮說話 訓練中心	學生準時出席, 從「學習紀錄冊」中顯示, 學生積極參與課堂活動, 不少家長更參與課程結業禮, 見證學生的學習成果。此外, 有 5 位學生於第七屆及第八屆全港口才才藝大賽中獲得獎項, 能充分發揮學生的演說才能。
3) 舞台小演員 (P.3-P.6)	2	9	4	95%	10/2014 – 05/2015 逢星期一, 3:00-4:30pm	\$10000	1.老師觀察 2.課堂錄影	陶戲空間	學生準時出席, 積極參與課堂活動及對戲劇感興趣。
4) 北循辯論隊 (P.5-P.6)	2	8	2	87%	12/2014-06/2015 逢比賽前一星期五天 3:00-4:30pm	\$9650	1.老師觀察 2.比賽錄影 3.賽後檢討	香港教育學院 粵語辯論隊	超過八成學生準時出席, 本年度參加第五屆全港校際小學辯論賽及第二屆基本法盃小學辯論賽, 更奪得基本法盃季軍殊榮。學生在比賽中勇於發言及有助提升其表達能力, 能有助提升其自信心。
5) 學生校外比賽津貼 (P.1-P.6)	1	18	4	---	全學年	\$14710	1.學生分享 2.老師觀察	---	能有效鼓勵學生報讀校外課程或比賽, 擴闊其視野。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	9	120	22						
**總學生人次	151					總開支: \$56319.5			

備註:\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

本計劃能有效鞏固學生於平日課堂所學及培養學生多元智能的發展，發掘學生的多元潛能。家長尤其滿意中英數強化課程的安排，能有效鼓勵學生善用餘暇，協助學生培養正向的學習態度。

由於部份家長於學期初早已為子女安排課外活動，故部份合資格的學生未能參加本計劃所舉辦的活動。