



北角循道學校

Chinese Methodist School (North Point)

學校報告

2015-2016年度



目錄

辦學宗旨	1
校訓	1
教育信念	1
我們的學校	1-2
學校簡介	
學校管理	
我們的學生	2
班級組織	
學位空缺率	
學生出席率	
我們的教師	3-5
人事編制	
教師資歷	
教學經驗	
教師專業發展	
我們的學與教	5-11
全人發展 茁壯成長	
學校實際上課日數	
各主要學習領域的課時	
學生閱讀習慣	
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
關注事項的成就與反思	11-16
重點發展項目一：善用小班教學－優化學習策略	
重點發展項目二：促進閱讀－提升學生的寫作能力	
重點發展項目三：深化生命教育－建立學生自律自信的良好品德及國民身份認同感	
學生表現	17-22
整體反思與跟進及改善	23
學校三年計劃 (2015-2018)	23
財務報告	24

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。使學生於靈、德、智、體、群、美六育並進，邁向基督化人格，從而服務人群，建設社會。

校訓

遵循主道

教育信念

我們相信：

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

我們的學校

◆ 學校簡介

- 學校於 1964 年開辦，2010 年九月在原址轉辦為一所二十四班的全日制小學。
- 為循道衛理聯合教會轄下一所男女校。
- 學校設施：
全校課室共 24 間，全部設置電腦、實物投影器及投射機。
另設有 1 座禮堂、2 個操場、1 間學生活動中心、1 間圖書館、1 間電腦室、1 間視藝室
1 間校園電視台製作室、1 間電腦創意音樂教室、1 間音樂室、1 間英語室及 1 間常識室。

◆ 學校管理

- 學校於一九九五年推行校本管理。
- 學校於二零一四年八月三十日成立法團校董會。
- 法團校董會的組合如下：

法團校董會架構

成員名稱	辦學團體校董	辦學團體 替代校董	校本校董				
			校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	10	1	1	2	2	1	1

我們的學生

◆ 班級組織

班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

班級組織

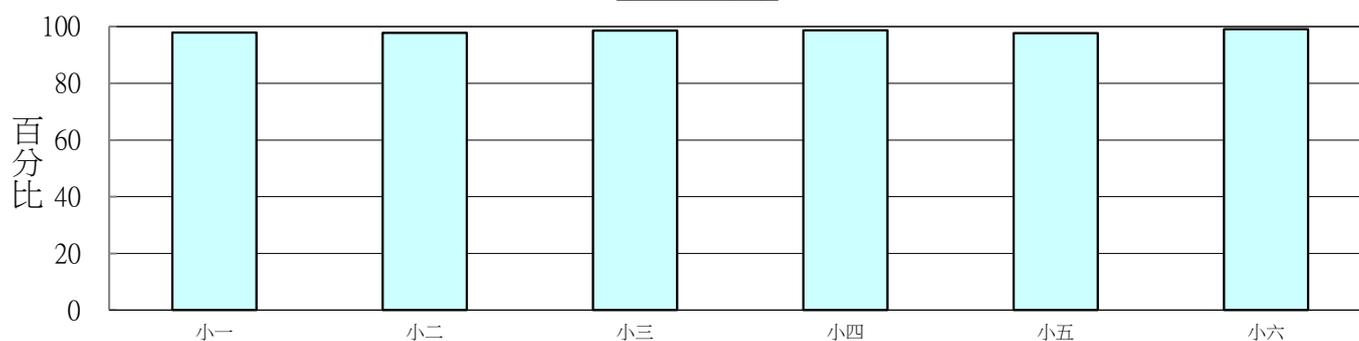
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	69	59	60	53	64	47	352
女生人數	39	44	43	52	41	42	261
學生總數	108	103	103	105	105	89	613

◆ 學位空缺率

- 今學年沒有空缺學位。

◆ 學生出席率

學生出席率



我們的教師

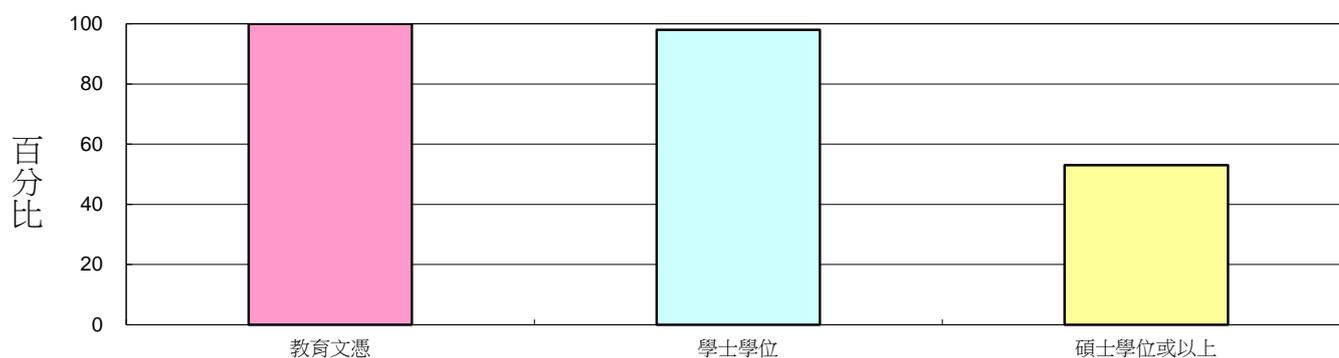
◆ 人事編制

教師人數（包括校長）	男／女 比例	基督徒／非基督徒
43	8 / 35	27 / 16

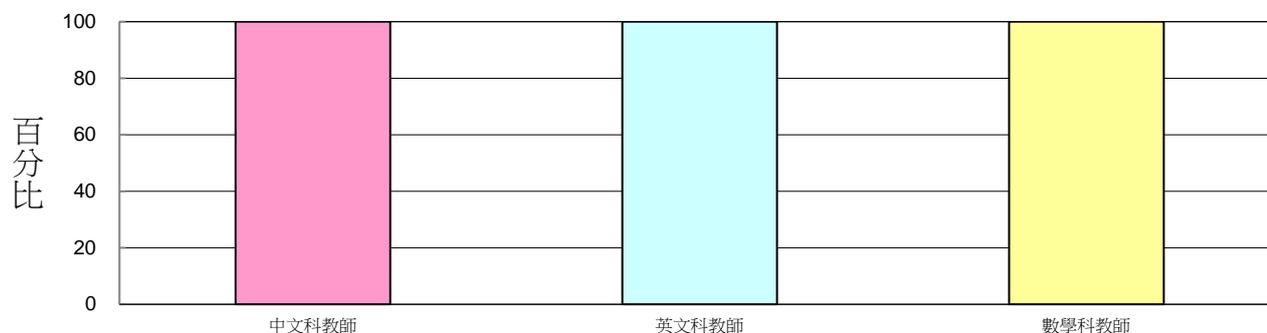
校長	副校長	小學學位教師	助理教席	助理小學學位教師	學生輔導教師	文憑教師
1	2	5	3	14	1	17

◆ 教師資歷

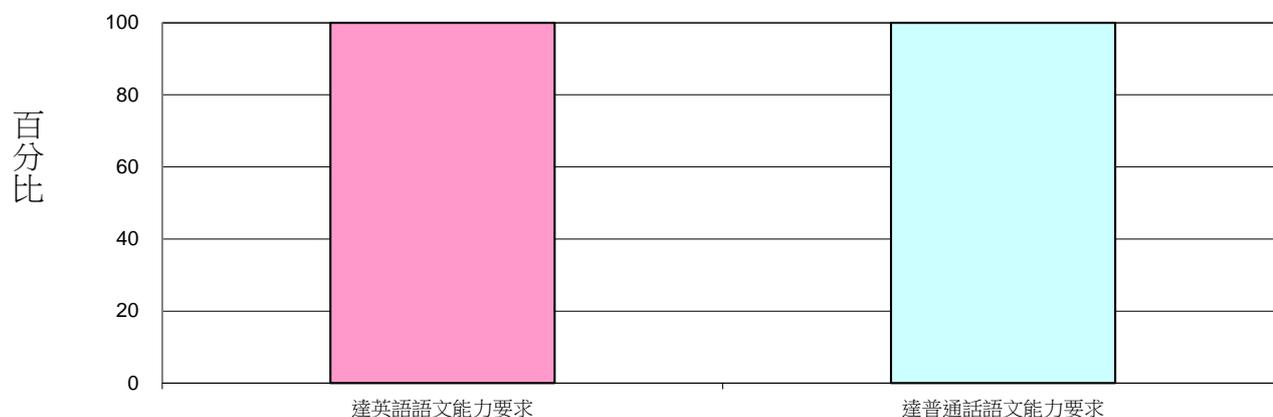
教師學歷



已接受專科訓練的教師



已達英語及普通話語文能力要求的教師

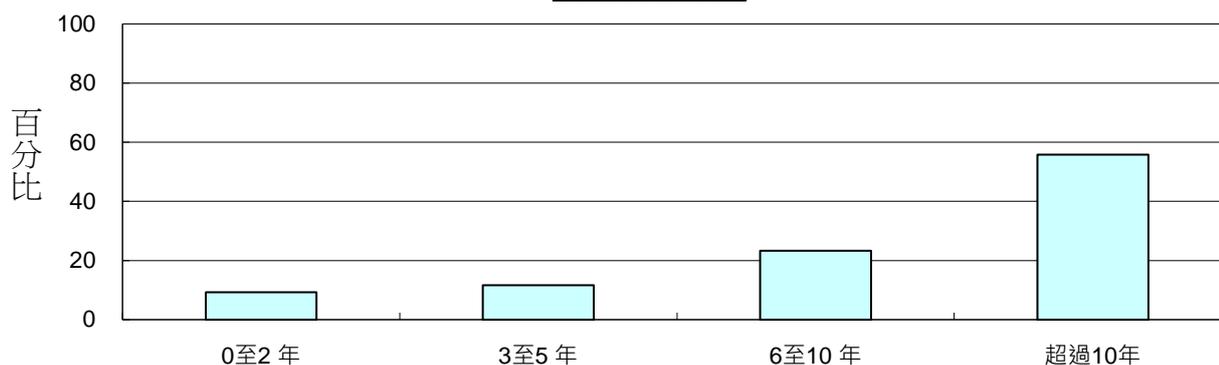


教師達到資訊科技能力水平

達基本資訊科技能力水平	100%
中級資訊科技能力水平	100%
中上級資訊科技能力水平	70%
高級資訊科技能力水平	12%

◆ 教學經驗

教師教學年資



◆ 教師專業發展

教師除個人積極參加校外培訓外，教師專業發展組曾舉辦或安排老師參加之培訓如下：

日期	課程名稱	主講／負責人／機構	參與教師
25/8/15	「資優教育教師網絡-常識科高階思維十三招」教師專業發展講座	教育局	常識科教師
8/9/15	三年級數學電子學習工作坊	數學科	三年級數學科科任老師、課程主任、數學科主任及副科主任
21/9/15	教師專業發展日	循道衛理聯合教會屬校教師專業發展日	全體教師
15/10/15	復和講座-處理校園危機事故	復和服務中心專業培訓	全體教師
16/12/15	英文科校本培訓工作坊-自主學習	教育局	英文科教師
21/12/15	教師專業發展日-香港濕地公園	教專組	全體教師
4/3/16	中文科校本培訓工作坊-自主學習	現代教育出版社-陳鶴安先生	中文科教師
28/3/16 至 31/3/16	基督教生命教育與互動學習---台灣生命教育交流團	循道衛理聯合教會與香港中文大學及優質生命教育中心合辦	校長、副校長及生命教育組部份教師
5/4/16	教專日:進行學校自評及編寫計劃書	教專組及學校發展及對外聯繫組	全體教師
9/4/16	循道衛理聯合教會學校教育部屬校小學中層人員專業發展日	循道衛理聯合教會學校教育部	小學行政人員

日期	課程名稱	主講／負責人／機構	參與教師
11/4/16	處理學生情緒困擾及自殺問題講座	教育心理學家霍靄明姑娘	全體教師
18/5/16	提升教師凝聚力活動-製作美食	教專組	全體教師
13/6/16 及 14/6/16	數學科電子學習示範課	數學科	數學科老師
26/8/16	電影教育教師培訓	循道衛理聯合教會	全體教師

- * 中文科、英文科、數學科、常識科老師，每學年最少進行一次優化課堂研習。
- * 中文科、英文科、數學科每一個月進行備課會議，常識科每學年最少進行三次備課會議，其他科按需要自行安排備課會議。
- * 推行「教學夢工場」計劃，每位教師每學年最少開放課堂一次及最少觀摩課堂兩次，有助推廣教學交流的風氣。
- * 2015-2016 年度教師專業發展平均 92.72 小時。

教師獲校外機構邀請之活動或職責如下:

教師姓名	簡述
莊素妹校長	-獲邀擔任衛理中學獨立人士校董 -獲邀擔任屬會校監校長會書記 -獲宣道會上書房中英文幼稚園、循道衛理聯合教會愛華村堂幼稚園及合一堂陳伯宏紀念幼稚園邀請擔任升小一家長講座主講嘉賓 -獲北角堂邀請擔任家長班主講嘉賓
梁美儀副校長	-獲教科書評審委員會邀請擔任評審委員 -獲香港教育學院邀請擔任教學顧問
羅雪娟老師	-獲教育局訓輔及輔導組邀請擔任「多元智能躍進計劃頒獎禮籌備小組成員」

我們的學與教

◆ 全人發展 育苗成長

我們致力為每位學生提供優質的基督教生命教育，透過有系統的生命教育課程和活動、各個學習領域之課程、多元的學習經歷及促進學習的評估，培育每一位學生，讓他們能夠全人發展。

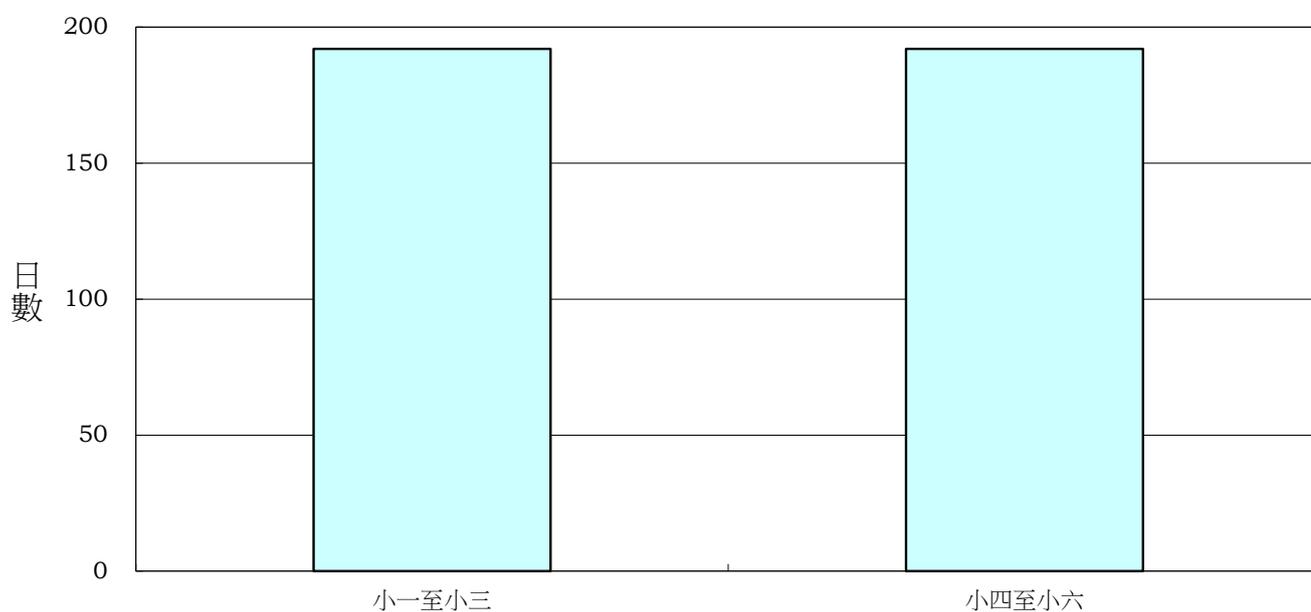
- 學校重視靈育、德育及國民教育的培養，藉校本的生命成長課、聖經課、各級體驗活動、早會、綜合課及全校性生命教育活動等，幫助學生認識上帝，並從多角度及不同的形式學習正確的價值觀，明白生命的意義和價值，實踐聖經的教訓及提升學生對國民身份的認同感，活出豐盛的生命。
- 各科靈活運用課時，除了教授校本課程的內容外，還為學生提供不同的學習機會，例如：跨學科活動、多元智能活動、全方位學習、講座、工作坊及校內和校外比賽等，從而擴闊學生的視野，豐富他們的學習經驗，提升學習效能。

- 我們相信互動式的教學能有效地提高學生的學習興趣，學習重點不再是由老師講學，學生聽課，而是老師因應教學需要，為學生安排更豐富的課堂學習活動，增加彼此間的互動性，讓他們有更多機會參與，成為學習的主人。
- 教授學生知識的同時，學校透過專題研習及科技活動，培育學生的探究精神及發展他們的共通能力，包括溝通能力、協作能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習技能。同時，讓學生循序漸進地學習自學策略，從而提升他們的自學能力。
- 學校致力提供資源，增加學習機會。於小息時開放電腦室、英語室及圖書館，並為學生預備網上學習平台，鼓勵學生善用時間，促進自主學習。
- 我們積極推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣和提升他們的閱讀及寫作技巧。學校設早讀時間，學生自備課外圖書，於每天課前閱讀，培養閱讀習慣，並從閱讀中自學和提高閱讀速度。此外，設有師生共讀時段，並在校內張貼鼓勵閱讀的標語及海報等，進一步強化校內的閱讀氛圍。與此同時，學校推行了多項閱讀計劃，提高學生對閱讀的興趣和技巧。
- 學校善用家長資源推廣閱讀，建立校園閱讀文化，並安排全校學生參加多元化的網上閱讀計劃、中英文廣泛閱讀計劃及親子閱讀獎勵計劃等，學生喜愛閱讀，閱讀量理想。學校更增撥資源及增聘教師，在一至三年級推行教育局外籍英語教師組籌劃的英文識字計劃。中、英文科教師及圖書館主任指導學生閱讀策略，提升學生的閱讀技巧。
- 各級均有部份英文科課堂由外籍教師及本地教師進行協作教學，為學生營造更濃厚的英語學習氛圍。
- 電子學習方面，本校已推行電子音樂創意教室多年，現已推展至數學科，並陸續發展至其他學習領域，促進學生的自學能力。
- 自二零一四年起，學校於其中兩班的一年級推行以普通話教授中文科，至本年度已推展至二學級，學生運用普通話的能力有明顯進步。
- 繼續參加「赤子情 中國心」資助計劃，本年度的主題名為「西安考察之旅」，內容包括探訪學校及參觀名勝古跡等，藉此加強學生認識國家源遠流長的歷史及了解當地的文化。同時，鼓勵學生關心社會和國家，提升共通能力，強化獨立及自理能力，並培養正確的價值觀和態度。

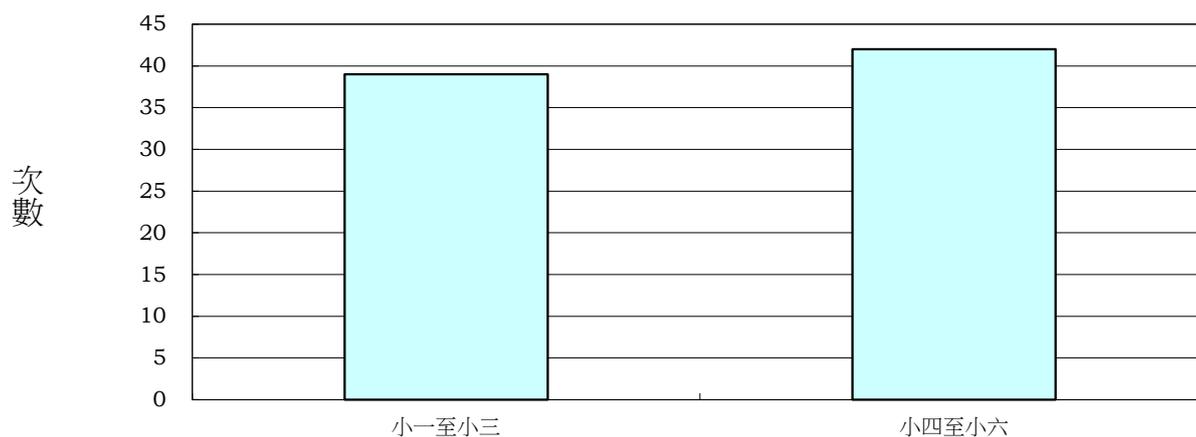
- 學校採用多導向及多元化的進展性及總結性評估，促進學生學習，藉着「成長足跡」紀錄冊，鼓勵學生在學業及課外活動方面自訂目標及自我評估，促進自主學習。
- 學校關顧不同學習需要的學生，致力提供優質教育，藉着提供增潤課程及抽離式課程，進一步照顧資優學生，發展他們的潛能。此外，透過及早識別機制，為有特殊學習需要學生進行校內課程及評估調適，並爭取校外資源，開設功課輔導班及學習小組，為他們提供全面的照顧及支援。
- 學校重視教師專業發展，鼓勵教學研究，以提升教學質素。老師全學年按時進行集體備課、協作教學及同儕觀課和評課，提升教學技巧，達至教學相長。中、英、數、常各科持續推行優化課堂研習計劃，延展教師的學習文化，優化課堂，提升教學質素，增強學與教效能。
- 老師備課充足，講解清楚，教學有條理，並恰當地運用教具及資訊科技輔助教學。老師教學認真、有耐性，對學生態度友善，師生關係良好，課堂氣氛愉快。

◆ 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數

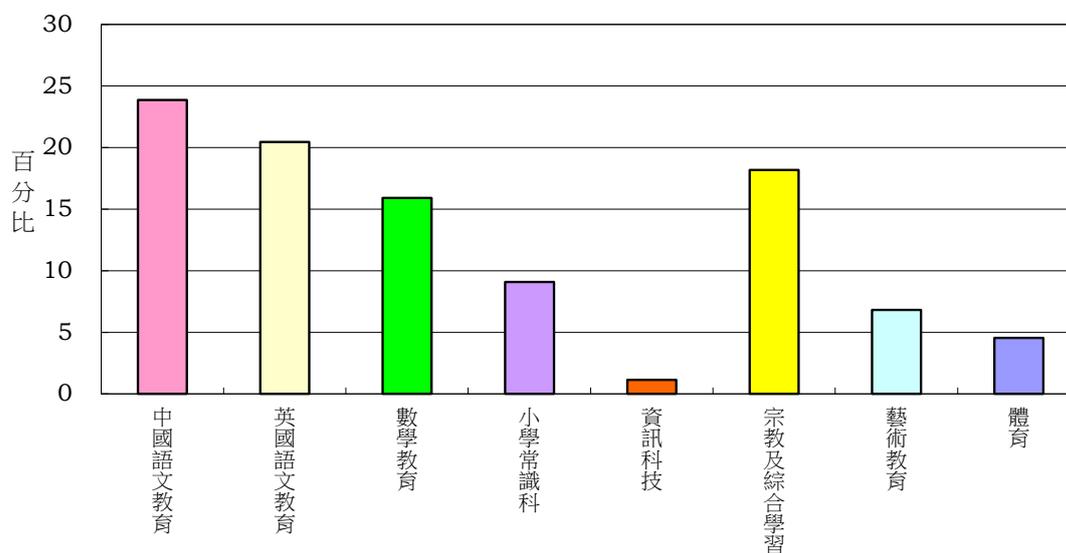


為全校學生安排學習活動的數目

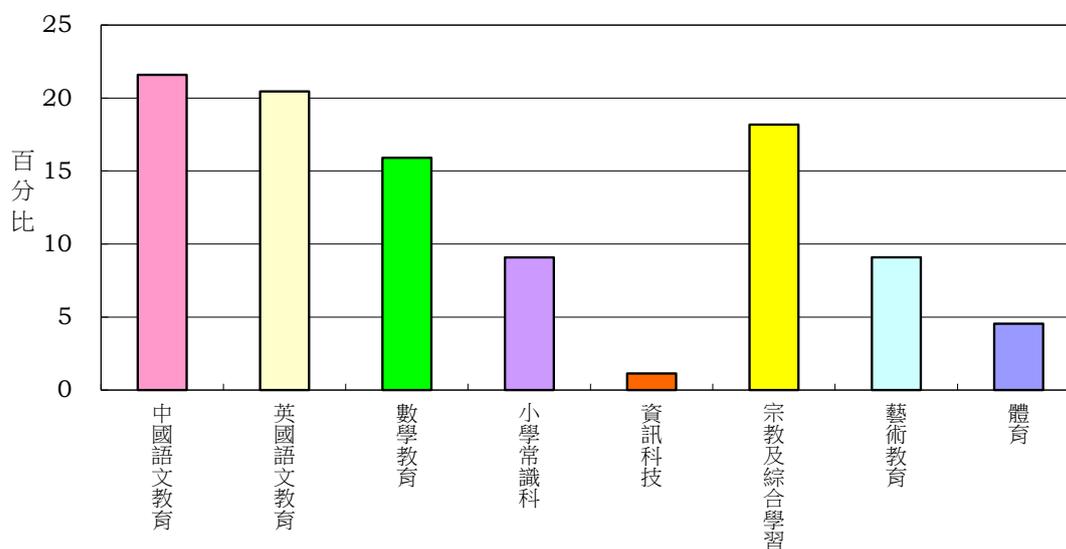


◆ 各主要學習領域的課時

各學習領域課時 (小一至小三)

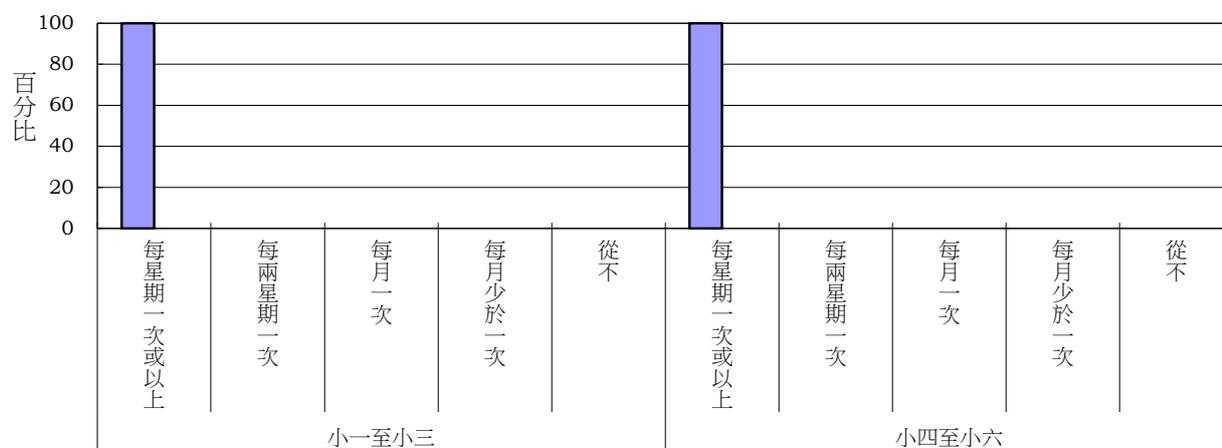


各學習領域課時 (小四至小六)



◆ 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館／公共圖書館借書統計紀錄



◆ 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

- 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
- 學校、老師、家長及學生均彼此尊重，互相信任，邁向共同目標—扶助孩子開心快樂成長。
- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，當中包括：學校發展津貼、學習支援津貼、「成長的天空」計劃、額外學生輔導服務津貼、加強言語治療津貼和校本課後學習及支援計劃。
- 本校成立學習支援組，由學習支援主任及學生輔導教師作統籌，成員包括副校長、評估主任、核心成員教師及學習支援老師。
- 本校善用學習支援津貼加強人力資源，聘用一位教師及一位兼任老師，分擔老師的課擔，為老師創造空間，促進全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。此外，另聘7名學習支援老師，為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供多樣化支援服務，多方面照顧他們的學習需要。
- 善用各項津貼向外購買專業服務，包括：言語治療、成長的天空、資優生培訓課程等。
- 安排學習支援老師，以協作教學模式於課堂支援一年級學生，並為二、三及六年級有特殊教育需要及學習能力稍遜的學生進行中英數抽離小組教學，提供個別指導及支援。
- 於四年級及五年級各增設一班(4S 及 5S 班)，推行中文、英文、數學科抽離教學，全面照顧有特殊教育需要的學生及減少學習差異，增強教學效能。

- 安排週六及假期中英數強化課程，鼓勵學生善用餘暇，提升學生的學習動機及學業水平，並設計校本教材套以配合本校學生的學習需要。
- 安排抽離式小組學習，包括課前英文串字班、躍進班、課後學習小組、英文小組、數學小組及讀寫能力訓練班，協助學生解決學習上的困難，提升其學業水平。
- 為有特殊教育需要的學生安排專注力訓練班，由學生輔導人員及學習支援老師共同設計校本教材及任教，能有效跟進學生不同的情況及配合其學習需要。
- 由學生輔導人員設計校本教材，為低年級學生舉辦成長小組，有效提升他們的社交技巧及情緒智能。
- 透過「成長的天空」計劃，與外間機構合作，為高年級學生舉辦小組訓練、日營及宿營等活動，訓練他們自律自理的能力。
- 根據教育局指引，對有特殊教育需要的學生提供家課及測考調適，並檢視監測考報告，評估有關調適對學生的成效，再作檢討及跟進。
- 重視資優教育，致力發展資優教育普及化，於全班式的正規課堂加入資優三元素的培養，包括高層次思維能力、創造力和社交能力。
- 於課堂外安排抽離式小組學習，包括中文拔尖小組、舞台小演員、兒童演說家、北循辯論隊訓練及週六英文寫作拔尖課程等，培育學生多元潛能。
- 引入外間資源推展校本資優教育，推薦有潛質的學生參加校外資優課程，包括教育局資優教育組網上學習課程、香港資優教育學苑及各大專院校舉辦的資優課程及比賽等。
- 善用社區資源，邀請香港樹仁大學實習輔導人員為學生舉辦成長小組及個案服務，另邀請香港大學碩士實習生為學生舉辦表達藝術治療小組及個案服務，學生的社交技巧及情緒智能得到提升，成效顯著。
- 於全校推行「北循自律達人獎勵計劃」，有效營造自律自理及關愛的校園文化，深受學生、家長及老師歡迎。
- 為有特殊教育需要的學生推行「摘星計劃」，讓學生自訂目標，鼓勵學生自我反思及培養堅毅不屈的積極態度。
- 培養關愛文化，推行「手牽手計劃」，全校每位老師特別關顧 2-3 名有需要特別關注的學生，牽帶小手，為學生給予更多關懷和鼓勵。
- 推動同儕支援，包括「大哥哥大姐姐計劃」，由高年級學生幫助低年級學生，以及「小老師計劃」，由同班能力高的學生幫助能力稍遜的學生。
- 提供多元化的家長教育講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，培育子女既愉快又有效地學習。

- 今學年本校已符合教育局對「公營普通學校教師特殊教育培訓」的人數，學校亦舉行校本相關培訓，讓老師有效照顧有特殊教育需要的學生。
- 安排本會教育心理學家全學年合共 21.5 日逢星期一駐校，為有特殊教育需要的學生作個案會議、學習評估及培訓等服務。
- 安排優質治療及教育中心言語治療師逢星期三及部份星期六駐校，全學年合共 34 日，為 67 名學生及其家長提供言語治療訓練，並安排校本教師培訓服務。

關注事項的成就與反思

◆ 重點發展項目一：小班教學—優化學習策略

成就

- 中文、英文、數學及常識科已按科本特色及學生需要訂定自學策略，有效地促進學習及提升學生的自學能力。根據問卷調查的結果顯示，超過97%的教師認為學生能掌握預習能力，顯出學生能掌握預習的方法及技巧，預習的氛圍亦日漸濃厚，有助促進學與教的成效。
- 教師讓學生有彈性地進行預習，提高學生的學習動機。
- 本年度的優化課堂教學計劃以延續設計及運用適異性課業為重點，老師於共同備課時集思廣益，設計適切的教材及教學活動，並透過一課多講、觀課及評課，增加彼此交流的機會之餘，教學的成效亦得以提升。
- 中文、英文、數學及常識科均設有分層課業，有效地照顧學生的多樣性，根據問卷調查的結果顯示，超過 97%的教師認為學生的參與性有所提升。
- 教師進一步優化課業設計的質素，加強照顧學生多樣性，有效地提高學生的學習成效。
- 教師悉心設計多元化的課堂活動，增加學生匯報的機會，在多練習的情況下，學生的互動性漸強，更積極地參與課堂討論及匯報，100%的教師認為學生匯報的自信心有所提升。

反思

- 中文、英文、數學及常識科已訂定了自學策略，在學期末時可就學生的表現，作出全面的審視，並進行優化。
- 部份學生的家長支援較薄弱，預習對他們的挑戰性較強，教師可作出相對的支援。
- 除了著學生於課前預習，為課堂學習做好準備外，可提升學生的延伸學習能力，以鞏固學習。
- 在分層課業的基礎上，可設計更多元化的適異性課堂活動，進一步照顧學生多樣性。
- 各科同工可分享不同的課業設計方法，以便靈活運用，從而更適切地照顧學生多樣性，提升學生的學習動機及參與性。

- 學生已熟習分組活動的模式及常規，老師於課堂中經常給予學生分組及匯報的機會，據觀察所得，學生對匯報的自信心有所改善，匯報表現仍有改善的空間。

◆ 關注事項 2：培養學生積極正面的價值觀，提升其自律自信自強的生命素質成就

- 透過生命成長課、主題早會及聖經課等，以生命影響生命。從持分者問卷數據顯示，家長、教師和學生均認同學校能幫助學生建立正確的價值觀及自律自信的良好品格，以邁向豐盛人生。
- 優化校本生命教育課程，學生能透過有系統生命教育課程掌握學習技巧，提升自律自信自強的生命素質，並學懂尊重生命、珍惜生命，活出豐盛人生。
- 早會前進行默想訓練－「心靈一分鐘」，成效理想，學生能安靜心靈，為早會作好準備，有助聖經真理及正確價值觀的內化，學生能養成靜默和禱告的習慣。
- 善用家長資源和發揮家校合作夥伴的精神，組成 60 多人的故事姨姨叔叔隊伍。家長故事義工隊能配合學校主題並本著「小故事大道理」的理念，進入一至三年級課室向學生分享自我管理的德育故事。學生們非常投入，反應熱烈，在歡樂愉快的氛圍下，學生不單享受學習，更能建立正確的價值觀及良好品格，待人處事態度大有改善，自律自理能力得到提升。
- 善用家長資源，組成 40 多人的伴讀姨姨叔叔隊伍，一年級家長與一年級的學生一起閱讀圖書。除了能培養從小養成閱讀的良好習慣，也可透過德育故事學懂待人處事的良好行為。
- 推行廣泛閱讀、親子閱讀獎勵計劃及午息故事劇場等活動，學生透過閱讀及分享各類不同主題書籍，能建立正確的價值觀及良好品格。
- 透過多元化的學習支援計劃，如：抽離小組教學、躍進班、課前課後小組及強化課程等，有助學習能力稍遜的學生解決在學習上的困難，參加學生的學習動機、自律性及自信心均有提升。
- 引入外間資源，如課後學習及支援計劃和全方位學習支援津貼等，為不同能力的學生提供多元智能學習經歷，能提升學生的學習興趣及讓他們潛能盡展。
- 透過聖經課、早會、各類型主題式活動及獎勵計劃，如：「北循歡迎你！」、「敬師日」、「我的行動承諾」、「做個有禮北循人」、「北循自律達人獎勵計劃」、「優秀學生長獎勵計劃」、「摘星獎勵計劃」、「手牽手計劃」、「北循熱心服務之星選舉」及信徒生命見證分享等活動，學生在充滿關愛共融氛圍的校園裡，能建立積極服務、互助互愛、自我管理及勤學盡責的良好品德。

- 透過多元化的家長教育活動及家長小組，有效發揮家校合作的精神，並能提升家長培育子女的技巧，學生自律自信的良好品格得以建立。
- 在校園張貼關愛主題的金句及勵志語句，一方面有效建立正面關愛和諧的校園文化，另一方面學生能實踐聖經真理，成為有禮盡責守規的學生。從情意及社交表現評估套件數據顯示，本校的學生在社群關係、師生關係和負面情感的平均分數均較香港的常模為佳。
- 加強堂校的聯繫，如合辦六年級升中激勵大會、心靈加油站或祈禱會等，為六年級學生舉行遊戲活動或班際比賽，讓師生打成一片。同學們感受到老師對他們的支持及關愛，有效減輕壓力，重拾學習的信心及動機。
- 發揮堂校合作的精神，舉辦學生信仰分享小組、勵志影院等活動及鼓勵學生參加教會聚會，如基督少年軍、MSN 及 Teen Channel 等，以輕鬆的方式教導學生聖經真理。在關愛共融氛圍下，滋潤學生的身、心、靈，使他們健康愉快地成長。從持分者問卷數據顯示，家長和學生均認同老師很關愛學生，他們很喜愛學校，家長樂意讓子女在本校就讀。學生們在校園內感受到從上帝、老師和同學間的愛護，學生的自我價值有所提升。
- 透過學生與家長參與義工探訪、親子賣旗、捐款及社區關懷講座等，學生擴闊了學習經歷及提升自信心，並樂於關心社會和熱心服務。
- 早會的內容範疇有清晰的區分，學生透過金句分享、詩歌敬拜、信徒生命見證、繪本分享及中華美德等不同內容範疇，其中以自我管理及勤學盡責作為早會的主題，內容包括：自律、克己、惜時、慎言等，增強了學生自我管理及勤學盡責的態度。
- 配合學校周年計劃，早會內容加入了反思題目和行動建議，有效引導學生對主題內容作自我檢視及反思。
- 透過反思活動及工具，如：製作時間表、預習工作紙、「成長足跡」、「小天使物語」及自我評估表等，學生自我檢視及自學的態度和持續改進，自信心得以提升。
- 透過班級經營活動如：課室約章、創作班口號、一人一職、秩序比賽、課室清潔比賽、「至叻星英雄榜」等活動，學生能實踐互相欣賞，發揮互助友愛的精神及增強自信。
- 透過「大哥哥大姐姐計劃」，五、六年級學生有一個服務低年級學生的平台。他們透過跨級混齡的服務活動，能發揮朋輩互助互愛和多參與的精神，並能藉著服務他人，他們的自信也得以提升。
- 透過設立學生長、車長、各科組服務大使、主領早會學生大使、北循大使及一人一職等各個職位及培訓活動，加強了學生的責任感及服務質素，學生樂於服務的心志得以提升。

- 積極推動「一生一體藝」計劃，透過多元活動課及各類型興趣班，如朗誦、辯論、話劇、數學、科學探究及體育訓練等，發掘及培養學生的潛能，並提供機會讓他們主動參加校內外的比賽，得以盡展潛能。學生在比賽中表現出色，屢獲殊榮，學生的自信心得以提升。
- 五、六年級學生於 21-3-2016 至 24-3-2016 參加「赤子情 中國心」－「西安歷史及文化考察之旅」計劃，學生除了加深認識西安歷史發展與文化，也能進一步了解國情，關心國家，對國民身份的認同感及自理能力持續提升。
- 學生透過全校性國情教育延伸活動，對國情加深了認識，對國民身份的認同感也相繼提升。
- 教師透過專業培訓及交流團對生命教育及國情教育的認知得以加深。

反思

- 繼續透過生命成長課、早會、聖經課、各類型主題式活動及獎勵計劃等，以生命影響生命，幫助學生建立正確的價值觀及自律自信的良好品格，以邁向豐盛人生。
- 繼續優化校本生命教育課程，提升自律自信自強的生命素質，並學懂尊重生命、珍惜生命，活出豐盛人生。
- 繼續善用家長資源，透過故事及伴讀姨姨叔叔分享德育故事，並藉著閱讀獎勵計劃及故事劇場等活動，建立學生正確的價值觀、良好品格、待人處事的正確態度及自律自信的能力。
- 繼續為學生提供多元化活動及比賽，發掘及培養他們的潛能，期望每個學生能達致「一生一體藝」。
- 老師繼續採用「多欣賞、多鼓勵、多參與」的策略，按著學生潛能給予他們合適的期望和機會，建立學生自信。
- 繼續引入外間資源及推行各類型的支援計劃，幫助不同能力的學生解決在學習上的困難，提升學生的學習動機及自信，盡展潛能。
- 繼續建立正面關愛和諧的校園文化，並透過生命成長課、健康講座、班級經營活動、「大哥哥大姐姐計劃」、鼓勵卡及小一、小六設正、副班主任制度，讓校長及老師多與學生溝通，學生在充滿關愛共融氛圍的校園裡，建立學生健康的自我價值觀及良好的人際關係。
- 繼續舉辦多元化的家長教育活動及家長小組，發揮家校合作的精神，提升家長培育子女的技巧，建立學生自律自信的良好品格。
- 繼續透過反思活動及工具，如：製作時間表、預習工作紙、「成長足跡」、「小天使物語」及自我評估表等，提升學生自我檢視能力及改進學生自學的態度，增強自信心。

◆ 關注事項 3：引發正能量，讓師生家長以生命影響生命，共建和諧校園

成就

- 透過張貼金句、勵志語句及班級經營等活動，延續多鼓勵、多欣賞、多表揚的校園文化。學生在正面、積極及樂觀的氛圍下，獲得被肯定、讚賞及鼓勵。
- 透過朗讀班口號、學生長成立典禮、表揚優秀學生長、頒發各項活動獎項等，學生的自我效能感有所提升。
- 設立各科大使，學生能善用恩賜，潛能可發揮，朋輩間能互相欣賞和鼓勵，學生的自我效能感得以增強。
- 透過學校網頁及校園壁報，高展示學生有進步的表現及校內外的成就，如在早會頒獎、於壁佈板展示學生作品、在網頁刊載同學獲獎消息等，校長亦派發獎勵咭讚揚在測驗及考試表現優異及有進步的同學，學生的滿足感及學習動機均有提升。
- 簡化考績程序、課堂教學研習文件及進修安排，並盡量安排於同一日派發通告等，非教學工作已進一步簡約。
- 已透過生命成長課的故事姨姨叔叔活動及伴讀姨姨叔叔計劃，凝聚家長的力量，提升家長歸屬感。本年參加的人數較往年多，同學享受家長分享故事的樂趣。
- 舉辦多元化的家長教育活動如安排教育講座、工作坊、培訓班、家長小組、親子活動、參觀、義工服務等活動，以提升親子溝通及管教子女技巧。另安排活動包括英文識字計劃、親子共讀、培養子女良好的學習態度及言語治療講座等。本年舉辦學校親子旅行、親子運動會及家長講座等，家長均積極參與。
- 透過一人一職、學生長、大哥哥大姐姐計劃等活動，加強學生對學校的歸屬感，舉辦「熱心服務之星」選舉、課室清潔比賽、秩序比賽等活動，有效培養學生愛學校的態度，並享受學校生活，有助建立和諧校園。同學均積極參與各項比賽及活動，有助增強對學校的歸屬感。
- 提供學生參與帶領早會及協助進行綜合課的機會，學生樂於服務學校。
- 中文科、英文科及圖書組合辦以「愛學校」為題的標語創作比賽，音樂科以「愛學校」為題舉辦舊曲新詞活動，同學均踴躍參加。
- 增加信仰大使和北循小精兵的服務機會，有效加強學生對學校的歸屬感，並以身為學校的一份子為榮。

- 透過堂校合作活動，凝聚學校與堂會的力量，如與北角堂及循道衛理灣仔長者服務中心合辦老幼喜樂雜藝坊，學生樂於參與活動服務。
- 舉辦工作坊或交誼活動，能提升教師之間的凝聚力，也能增強團隊精神。如於 12 月 21 日舉行的教專日，全體老師參觀濕地公園及於流浮山共晉午膳。

反思

- 在情意及社交表現評估套件問卷中，有關成就感數據及整體滿足感的數據較往年微跌，當中以五年級得 2.6，較全港常模分數 2.87 低 0.27，此現象需作反思。學校需多關注五年級同學，提供多些機會讓他們發展潛能及多作鼓勵，讓他們在活動中或學習中發揮所長。
- 在老師持分者問卷調查數據顯示學校氣氛如教師士氣、教職員相處融洽、合作愉快、工作有滿足感等的分數都較往年提升，整體分數較往年微升。學校持續鼓勵同工善用不同渠道，為學校發展表達意見，增強溝通，建立多讚賞、多表揚的正面文化。
- 另外，學校繼續多舉辦聯誼的活動，如教師團契的「鬆一鬆」、教師專業發展活動繼續以全方位戶外愉快學習為題，在輕鬆及減壓的環境中學習，令教師舒展身心，增進友誼及提升士氣。
- 在學生及家長持分者問卷調查數據顯示學校氣氛如學生喜愛學校，與朋輩相處、老師關心學生等範疇，均獲 4.1 分以上，而學生問卷調查中「學生對喜愛學校」及「我和同學相處融洽」的分數為 4.3 及 4.2，數據令人鼓舞。學校需繼續提倡關愛文化，多鼓勵，多關心，培養學生愛學校的態度，享受學校生活，建立和諧校園。
- 在家長問卷調查中有關「家校合作」的數據為 3.9 分，在「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」、「我有足夠渠道向學校表達意見」、「學校樂意聽取家長的意見」、「學校時常邀請家長參與學校活動」及「我與學校的關係良好」的分數獲 4.1 以上，顯示家長與學校合作良好，惟「我積極參與學校或家教會舉辦的活動」的分數只獲 3.6，可多考慮如何邀請家長踴躍參與學校或家長教師會活動。

學生表現

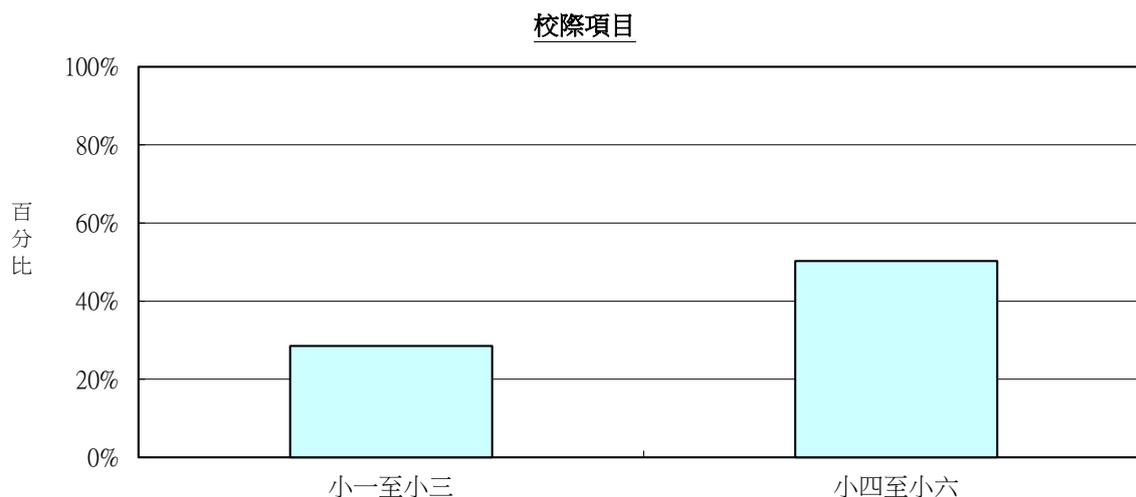
◆ 2015-2016 年度小六學生升中學學位分配概況一覽表

校名	學生人數
聖保羅男女中學	1
庇理羅士女子中學	2
聖士提反女子中學	1
張祝珊英文中學	8
筲箕灣官立中學	1
香港中國婦女會中學	6
聖馬可中學	12
港島民生書院	3
嘉諾撒書院	4
衛理中學	8
香港真光中學	2
金文泰中學	2
顯理中學	6
培僑中學	5

校名	學生人數
何東中學	2
協同中學	1
寶覺中學	1
福建中學（小西灣）	4
東華三院李潤田紀念中學	1
張振興伉儷書院	1
嶺南中學	1
嶺南衡怡紀念中學	2
慈幼中學	3
寶血女子中學	2
文理書院（香港）	1
中華基金中學	5
漢華中學	3
林大輝中學	1

- ◆ 全級總數:89 人
- ◆ 獲派第一志願或自行投考: 93%
- ◆ 獲派第一至三志願或自行投考: 97%

◆ 學生參與校際比賽的概況



◆ 學生參與課外活動及校際比賽項目的概況

課外活動及課後訓練項目

項目	人次	項目	人次
中國舞	50	Drama Club	20
籃球	60	英文寫作拔尖課程	15
乒乓球	30	舞台小演員	15
足球	55	管樂訓練班	70
排球	20	管樂團	40
小型網球	35	詩歌班及獨唱	95
游泳	25	笛隊及獨奏	95
花式跳繩	40	兒童演說家	30
田徑訓練	30	辯論隊培訓	15
粵語集誦及獨誦	60	數學趣味班	35
英語集誦及獨誦	75	數學奧數班	30
普通話獨誦	30	3D 打印課程	40
宗教朗誦	45	科學小博士	15
基督女少年軍	20	LEGO 班	50
墨樂坊—國畫班	30	Hot Wheel 路軌工程	15
		合共人次	1185

校際比賽項目

項目	人次	項目	人次
學校舞蹈節	50	學校戲劇節	15
學校音樂節	200	學校朗誦節	210
田徑	30	口才才藝	15
籃球	24	辯論	15
乒乓球	10	數學	60
足球	12	科技	30
排球	24	3D 打印	5
小型網球	12	Hot Wheel 路軌工程	15
游泳	15	視藝	200
花式跳繩	20	合共人次	962

學生參與校際比賽成績

音樂比賽

項目名稱	獎項
香港學校音樂節比賽	1 個冠軍、4 個亞軍、5 個季軍 4 張榮譽獎狀、73 張優良獎狀、21 張良好獎狀

香港學校朗誦節比賽

項目名稱	獎項
香港學校朗誦比賽 【包括粵語、普通話及英語項目】	5 個冠軍、3 個亞軍、8 個季軍 71 張優良獎狀、23 張良好獎狀 粵語集誦隊榮獲季軍

中文比賽

項目名稱	獎項
「第二十屆全港中小學中英文硬筆書法比賽」	優良獎 2 名
香港仔坊會主辦「關心香港，創建未來」全港原子筆中文書法比賽	入圍證書 1 名
i - Learner 智愛閱讀中文計劃	金獎 3 名

英文比賽

項目名稱	獎項
「2015-16 年度英語文法之星比賽」	區域總冠軍 1 名、優異獎 8 名
i - Learner 智愛閱讀英文計劃	白金獎 2 名、銀獎 2 名

數學比賽

項目名稱	獎項
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區)初賽	一等獎 4 名、二等獎 3 名、三等獎 8 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (華南賽區)晉級賽	一等獎 2 名、二等獎 3 名、三等獎 2 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 全國總決賽	一等獎 1 名、二等獎 3 名、三等獎 2 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016	小學二年級華夏之星 1 名
2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎 2 名、銀獎 5 名
2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎 3 名
2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	銅獎 1 名
2016 兩岸菁英數學邀請賽初賽	二等獎 1 名、三等獎 2 名
2016 數學奧林匹克選拔賽	金獎 1 名
第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 3 名
2015-2016 全港十八區小學數學比賽(東區)	優良獎狀 3 名、優異獎狀 6 名
2015/16 第十一屆香港小學數學創意解難比賽	銅獎 4 名

體育比賽

項目名稱	獎項
第五十二屆學校舞蹈節比賽	中國舞高年級組：甲級獎 中國舞低年級組：甲級獎
2015-2016 年度港島東區小學校際游泳比賽	女子乙組 50 米背泳第八名 女子乙組 50 米自由泳第七名 男子乙組 50 米蝶泳第七名 男子乙組 50 米自由泳第六名 男子乙組 4X50 米自由泳接力第八名
2015-2016 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子組丙組跳遠第 4 名
聖貞德中學鑽禧校慶小學足球邀請賽銀盃賽	季軍
第四屆校際定向錦標賽暨公開賽 2016	定向團隊賽：最佳表現學校獎 小學女子組別：冠軍 1 名
屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎 1 名
第一屆全港學界跳繩比賽	30 秒前繩：亞軍 1 名 1 分鐘朋友跳：殿軍 1 名 個人花式賽：亞軍 1 名 二重跳：冠軍 1 名

體育比賽

項目名稱	獎項
全國跳繩錦標賽 2016	1×30 秒速度跳比賽(10 歲或以下男子組) 亞軍 1 名、季軍 1 名 1×30 秒速度跳比賽(10 歲或以下女子組) 季軍 1 名 1×180 秒速度耐力跳比賽(10 歲或以下男子組) 冠軍 1 名、季軍 1 名 1×180 秒速度耐力跳比賽(12 歲或以下女子組) 亞軍 1 名 2×30 秒二重速度跳接力比賽(12 歲或以下女子組) 冠軍 1 名 2×30 秒二重速度跳接力比賽(12 歲或以下混合組) 冠軍 1 名、季軍 1 名 個人花式比賽(10 歲或以下男子組) 冠軍 1 名、亞軍 1 名 個人花式比賽(12 歲或以下女子組) 冠軍 1 名 二人同步花式比賽(12 歲或以下男子組) 亞軍 1 名 二人同步花式比賽(12 歲或以下女子組) 亞軍 1 名 四人同步花式比賽(12 歲或以下男子組) 冠軍 1 名 四人同步花式比賽(14 歲或以下混合組) 冠軍 1 名

藝術科比賽

項目名稱	獎項
第六屆校園藝術大使（香港藝術發展局）	藝術大使 2 名
品德教育漫畫創作比賽	優異獎 1 名
培道旗袍設計邀請賽	優異獎 1 名
2015-2016 香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出演員獎 2 名

朗誦、說故事、演講、辯論比賽

項目名稱	獎項
第九屆全港口才才藝大賽	冠軍 1 名、優異獎 5 名
第十屆全港口才才藝大賽	冠軍 2 名、季軍 1 名
第六屆全港小學校際辯論賽(初賽)	最佳辯論員 1 名
第六屆全港小學校際辯論賽(複賽)	最佳辯論員 1 名
香港演辯總會	2 位同學入選香港演辯代表隊
漢語聖經協會 2016 第二十二屆聖經朗誦節	冠軍 1 名、季軍 1 名、優異獎 3 名、 嘉許狀 36 名
第七屆奧粵港澳朗誦華藝盃	季軍 1 名

環保、科技及科學探究比賽

項目名稱	獎項
2015 年應用可再生能源設計暨競技大賽	太陽能模型車大賽一等獎 (手搖發電機) 超級電容模型車大賽亞軍
粵港澳 DIY 可再生能源環保車邀請賽	香港區季軍總成績殿軍
科學、科技及數學教育學生博覽會 2016	最佳匯報獎
2016 青少年機械人世界盃-香港區公開賽-拯救(A)循線	亞軍
2016 青少年機械人世界盃-香港區公開賽機械人足球賽常規盃賽	亞軍
2016 青少年機械人世界盃-香港區公開賽-機械人足球賽常規盃賽	季軍
2016 青少年機械人世界盃-香港區公開賽-機械人足球賽常規盃賽	季軍
2016 青少年機械人世界盃-香港區公開賽-機械人足球賽聯盟盃賽	季軍
2016 小型學界 3D 打印邀請賽	冠軍 最具人氣 3D 模型獎

◆ 學生參與社會服務概況

項目名稱	參與人數
一人一花活動	全校參與
參加利是捐獻活動	全校參與
參加循道衛理聯合教會北角堂學校教育主日獻唱	本校詩班
探訪香港路德會社會服務處富欣花園長者中心	26 名學生

整體反思與跟進及改善

學校以「計劃、執行、評估」循環方式進行學校自評，務求能完成學校發展計劃中各個發展重點的目標。學校在 5-4-2016 教師專業發展日中，全體老師以「保改開停」模式，共同檢視本年度計劃進展及成效，並籌謀獻策，使學校更有效地進行回饋及跟進。

學校以「師友同心以愛澆灌育苗長，家校同德共證主愛比天高。」為 2015-2018 年度學校發展主題，希望學校在家校及師友同心協力下，幫助孩子在關愛的環境裡愉快有效地學習。2015-2016 年度為學校發展計劃週期的第一年，我們致力優化學習策略及十分重視生命教育，從數據分析結果均顯示學生的預習能力、匯報技巧及自我管理方面有明顯進步，且樂於學習。另外，學生在充滿正能量及關愛的氛圍下，更喜愛學校。故此，本校今學年再次榮獲「2015 年度關愛校園獎勵計劃」—「關愛校園」榮譽學校獎。

學校配合社會關注「創新科技」的發展，故在新學年會在常識科及多元化的科學活動中推動 STEM 的發展，以豐富學生的科學體驗及激發學生對學習科學的興趣，培育他們的高層次思維及創意等能力，還培養他們科學探究的精神。學校也多關注學生的學習多樣性、延伸學習及匯報表現，以提升學與教之效能。另外，學校會開展電影生命教育課程，以助學生建立正面的價值觀。

學校展望新學年，在天父的恩領下，賜恩賜力給師友及家長，讓我們共同努力，為北循這個大家庭再創高峰，為莘莘學子提供優質的全人教育。

學校三年計劃 (2015-2018)

關注事項	1. 優化學習策略，提升學與教的效能	2. 培養學生積極正面的價值觀，提升其自律自信自強的生命素質	3. 引發正能量，讓師生家長以生命影響生命，共建和諧校園
目標	1.1 優化學習流程，提升學生的自學能力 1.2 照顧學生的多樣性，提升學生的學習動機 1.3 優化學生的匯報表現	2.1 培育學生自我管理、勤學盡責及推己及人的良好品德 2.2 提升學生的自信心及成就感 2.3 培養學生勇於面對困難、敢於接受挑戰的態度	3.1 培養師生的自我效能感和樂觀感 3.2 提升家長及師生的歸屬感

財務報告

擴大營辦範疇：	收入	支出
基本津貼		
學校及班級津貼	\$408,811.31	\$487,433.94
綜合傢俬校具及設備津貼	\$211,584.00	\$296,695.40
供增聘文書助理的行政津貼	\$181,080.00	\$144,900.00
學校課程發展津貼	\$44,880.00	\$37,018.40
學校本位輔導及訓育津貼	\$5,871.00	\$5,465.90
培訓津貼	\$8,403.00	\$7,037.00
閱讀計劃津貼 ^{註1}	\$16,600.00	\$14,990.20
科目津貼 ^{註2}	\$14,844.00	\$9,835.93
其他津貼 ^{註3}	\$154,674.41	\$41,964.60
小結	\$1,046,747.72	\$1,045,341.37
特定津貼：		
學校支援津貼 ^{註4}	\$359,521.00	\$325,767.30
資訊科技綜合津貼	\$361,263.00	\$414,134.70
學校發展津貼	\$702,146.00	\$704,137.00
消減噪音津貼	\$326,214.00	\$335,686.00
修訂的行政津貼	\$1,247,136.00	\$1,007,035.11
小結	\$2,996,280.00	\$2,786,760.11
學校津貼：		
捐款 ^{註5}	\$0.00	\$110,743.36
普通經費	\$810,072.60	\$789,011.43
特定用途收費	\$185,400.00	\$185,400.00
小結	\$995,472.60	\$1,085,154.79
2015/ 2016 年度總計	\$5,038,500.32	\$4,917,256.27

註1 - 中文廣泛閱讀計劃 + 英文廣泛閱讀計劃

註2 - 普通話津貼 + 德育及公民津貼

註3 - 增補津貼 + 補充津貼

註4 - 學生輔導服務津貼 + 成長的天空 + 加強言語治療津貼

註5 - 2014-2015 的金禧步行籌款、圖書金及金禧捐款收入 \$169,869