

北角循道學校
2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

目標	項目	款項	
1. 為老師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	1.1 聘請合約文憑教師 1 名(pt14)	\$361,935.00	\$570,963.00
	1.2 聘請教師助理 1 名	\$164,367.00	
	1.3 聘請資訊科技助理 1 名 (支付部份薪酬津貼)	\$44,661.00	
2. 提升學生英語能力	2.1 聘請外籍英語教師一名(ELTA) (支付部份薪酬津貼)	\$40,000.00	
	2.2 聘請英文室教學助理一名	\$164,367.00	
3. 教師專業及多元活動發展	80 日 日薪代課教師薪金	\$99,920.00	
項目 (1) 至 (3) 之需款總和：		\$875,250.00	

北角循道學校
2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為老師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 為教師創造空間，進行校本課程設計，提升教學質素 ▪ 讓學習能力稍遜的學生得到照顧 ▪ 協助教師推行全方位學習活動 	聘請一名合約文憑教師，減輕教師的教學節數，騰出空間，讓教師進行共同備課及同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師有較多空間進行共同備課、同儕觀課及評課 ▪ 學習能力稍遜的學生獲得更多關顧 	由二零一八年九月起為期一年	一名合約文憑教師一年薪酬 (包括5%強積金) \$361,935 (\$28,725 x 1.05 x 12)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各科進行共同備課、同儕觀課及評課 ▪ 透過躍進班及中英數強化班，學生的學習能力得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 檢視共同備課文件 ▪ 檢視學生於躍進班及中英數強化班的課業表現 	李晃汶老師 (課程主任) 李美誼老師 (特殊教育需要統籌主任)
		聘用一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 分擔教師的文書工作 ▪ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ▪ 協助教師帶領校外內學習活動 	由二零一八年九月起為期一年	一名教學助理一年薪酬 (包括5%強積金) \$164,367 (\$13,045 x 1.05 x 12)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師普遍認為教學助理能 <ul style="list-style-type: none"> → 協助教師製作教材、教具等 → 協助校內外活動如早會、綜合課、跨學科活動、學校慶典等 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 評估教學助理之工作表現 	梁美儀副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師準備電子教學及STEM教學的事前工作，讓教師騰出空間，專注設計相關課堂活動 	聘請資訊科技助理1名	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師處理資訊科技器材使用問題 協助教師準備電子教學及STEM教學的事前工作 	由二零一八年九月起為期一年	一名資訊科技助理一年薪酬 (支付部份薪酬津貼) \$44,661	<ul style="list-style-type: none"> 教師普遍認為資訊科技助理能 <ul style="list-style-type: none"> → 協助教師解決資訊科技器材使用問題 → 協助教師準備電子教學及STEM教學的事前工作 	<ul style="list-style-type: none"> 評估資訊科技助理之工作表現 	陳澤輝老師 (資訊科技主任) 麥俊老師 (電腦科科主任)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提升學生英語能力	■ 提升學生英語的聽、說能力	聘請一名外籍英語教師 (ELTA)，協助發展英語教學活動	■ 學生有更多機會接觸英語，並改善英語的聽、說能力	由二零一八年九月起為期九個月	一名外籍英語教師 (ELTA) (支付部份薪酬津貼) \$40,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小三、小六學生在英語聽、說評估中有良好的表現 ■ 學生樂意以英語與外國人接觸 ■ 學生的英語聽、說能力得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 教師觀察小三和小六學生英語說話及聆聽能力評估的表現 	徐秀蘭老師 (英文科科主任)
		聘用一名課室助理，協助一至三年級英文科教師 (外籍英語教師及本校英語教師) 推行英語閱讀及寫作計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提高學生在閱讀英文課外書方面的能力和興趣 ■ 提高學生的英語聽說能力 	由二零一八年九月起為期一年	一名英文室教學助理一年薪酬 (包括 5% 強積金) \$164,367 (\$13,045 x 1.05 x 12)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 一至三年級學生樂於參與英語閱讀及寫作課，學生的英語溝通、閱讀及寫作能力有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察小一至小三學生參與課堂的表現 ■ 教師觀察小三學生英語說話及聆聽能力評估的表現 	

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 教師專業及多元活動發展	■ 提升教師的專業發展	聘用日薪代課教師	■ 聘請日薪代課教師，騰出空間，讓教師出席工作坊、講座、會議、設計校本教材、加強學生培訓或帶隊比賽等，以提升教師的專業發展及學生學習成效	由二零一八年九月至二零一九年六月	80 日 日薪代課教師薪金 \$99,920 (\$1,249 x 80)	■ 教師樂於參加培訓及學生積極參加全方位學習活動	■ 教師積極參加培訓 ■ 觀察學生參加全方位學習活動的表現 ■ 檢視相關校本教材	梁美儀副校長 李晃汶老師 (課程主任)
總額：					\$875,250.00			