

北角循道學校

2018-2019 年度 學校周年計劃

關注事項 1：善用多元化教學策略，激發學生的學習動機，提升學與教的效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推展電子教學策略，加強學生自主學習能力，以建構知識	<ul style="list-style-type: none"> 藉著校內外教師專業培訓活動，提升電子教學效能 引進外間資源，進一步開展電子教學計劃 建立電子學與教資源庫 透過共同備課，設計電子教學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認同學生的自主學習能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 檢視教師問卷 檢視共同備課紀錄表 檢視教師進修紀錄表 檢視相關科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 資訊科技組 教務及教師專業發展組 中文科、英文科、數學科 其他學科 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 共同備課紀錄表 教師進修紀錄表 科組報告
1.2 優化課程及教學，提升學生理解及分析能力	<ul style="list-style-type: none"> 優化多樣化課堂活動及評估工具，提升學生的審題及理解能力 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認同學生的理解及分析能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 檢視學生課業表現 檢視相關科組報告 		<ul style="list-style-type: none"> 課程及評估組 教務及教師專業發展組 中文科、英文科、數學科 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生作品 科組報告
1.3 透過實作體驗活動，提升學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本 STEM 課程 舉辦多元化實作體驗，如交流考察活動及學科體驗日等 透過校園電視台，讓學生分享實作體驗活動之歷程 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認同學生的學習興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視 STEM 教學計劃紀錄表 檢視相關科組報告 		<ul style="list-style-type: none"> 常識科 校園電視台 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 STEM 教學計劃紀錄表 科組報告

關注事項 2：優化生命教育，塑造富生命力、作鹽作光的北循人

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化校園氛圍，傳播正面信息	<ul style="list-style-type: none"> 張貼各級生命素質資料及訂立主題經文、口號及主題曲等，營造校園氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示自己的正向思維得以建立 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 總務組 聖經科 音樂科 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育主題資料 科組報告
	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台製作短片於校園及網絡播放，分享正面信息 				<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 短片題材及內容 科組報告
	<ul style="list-style-type: none"> 深化「心靈一分鐘」，以多元化的方式指導學生進行生命默想，預備心靈聆聽早會的正面信息 				<ul style="list-style-type: none"> 聖經科 	<ul style="list-style-type: none"> 多元化的默想方式教材
	<ul style="list-style-type: none"> 設「感恩月」，透過感恩活動及短片，分享正面信息 				<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動資料

<p>2.2 培養學生富生命力的素質 (感恩、自信、勇於承擔、仁愛正直、喜樂、堅毅)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過多元化的平台，發掘及表揚學生的生命素質 • 藉著堂校合作及家長聯繫舉辦多元化的家長活動推動生命教育 • 按生命素質縱向表，各科選取並教授相關課題 • 設立「北循小寶簿」，培養學生良好的品德 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生表示自己已具備相關的生命素質 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 觀察學生表現 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全體老師 • 助理校牧 • 聖經科 • 家長教育統籌老師 • 生命教育組 • 課程及評估組 • 生命教育組 • 學習支援組 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 活動指引及資源 • 會議記錄 • 活動指引 • 活動指引及資源
<p>2.3 透過身心靈的體驗活動，讓學生生活出生命素質，服務他人</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過級本體驗、考察及表演活動（如讚美操、「跳繩勵志劇」等），讓師生服務及關心社羣 • 舉辦多元化的師生培訓及活動（如「活力星期五」、「同樂日」等），建立身、心、靈健康的團隊 • 透過推廣跳繩運動，增強學生體適能 • 舉行生命教育啟動禮、中期分享會和感恩成果分享會 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生表示自己曾善用恩賜，服務他人 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 觀察學生表現 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育組 • 各科組 • 教務及教師專業發展組 • 聯課活動組 • 體育科 • 聯課活動組 • 體育科 • 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動指引及資源 • 學生問卷 • 活動指引及資源 • 活動指引及資源 • 活動指引及資源