

北角循道學校

2018-2021 學校發展計劃

| 關注事項 | 目標 | 時間表 | | | 策略大綱 |
|---------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------|--|
| | | ✓ 代表重點發展項目 | | | |
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | |
| 1. 善用多元化教學策略，激發學生的學習動機，提升學與教的效能 | 1.1 推展電子教學策略，加強學生自主學習能力，以建構知識 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • 藉着校內外教師專業培訓活動，提升電子教學效能 • 引進外間資源，進一步開展電子教學計劃 • 建立電子學與教資源庫 |
| | | ✓ | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> • 透過共同備課，設計電子教學計劃 |
| | 1.2 優化課程及教學，提升學生理解及分析能力 | ✓ | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> • 優化多樣化課堂活動及評估工具，提升學生的審題及理解能力 |
| | | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • 深化多樣化課堂活動及評估工具，提升學生的分析能力 |
| | 1.3 透過實作體驗活動，提升學生的學習興趣 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦多元化實作體驗，如交流考察活動、學科體驗日等 • 透過校園電視台，讓學生分享實作體驗活動之歷程 |
| | | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> • 優化校本 STEM 課程 |

| 關注事項 | 目標 | 時間表 ✓ 代表重點發展項目 | | | 策略大綱 |
|---------------------------|---|-------------------|-----------|-----------|--|
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | |
| 2. 優化生命教育，塑造富生命力、作鹽作光的北循人 | 2.1 優化校園氛圍，傳播正面信息 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> 張貼各級生命素質資料及訂立主題經文、口號及主題曲等，營造校園氛圍 校園電視台製作短片於校園及網絡播放，分享正面信息 |
| | | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> 深化「心靈一分鐘」，以多元化的方式指導學生進行生命默想，預備心靈聆聽早會的正面信息 設「感恩月」，透過感恩活動及短片，分享正面信息 |
| | | | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> 建立「心靈花園」，讓同學於基督化的環境中多默想及祈禱 |
| | 2.2 培養學生富生命力的素質（感恩、自信、勇於承擔、仁愛、正直、喜樂、堅毅） | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的平台，發掘及表揚學生的生命素質 藉著堂校合作及家長聯繫舉辦多元化的家長活動，推動生命教育 |
| | | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> 按生命素質縱向表，各科選取相關課題 設立「北循小寶簿」，培養學生良好的品德 |
| | | | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> 透過共同備課，設計能滲入級本生命素質的教案 每級設計一個生命素質的綜合課專題教案 推廣與生命素質有關的圖書活動 設立突擊獎賞活動，強化正面行為 |
| | | | | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> 進行以級本生命素質為主題的跨課程學習，推動生命教育 每級設計另一個生命素質的綜合課專題教案 |
| | | | | | |

| 關注事項 | 目標 | 時間表 ✓ 代表重點發展項目 | | | 策略大綱 |
|------|-------------------------------|-------------------|-----------|-----------|---|
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | |
| | 2.3 透過身心靈的體驗活動，讓學生活出生命素質，服務他人 | ✓ | ✓ | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> 透過級本體驗、考察及表演活動（如讚美操、「跳繩勵志劇」等），讓師生服務及關心社羣 舉辦多元化的師生培訓及活動（如「活力星期五」、「同樂日」等），建立身、心、靈健康的團隊 |
| | | ✓ | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> 透過推廣跳繩運動，增強學生體適能 |
| | | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> 舉行生命教育啟動禮、中期分享會和感恩成果分享會 |
| | | | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> 設生命教育桌上遊戲活動 |