

北角循道學校

2016-2017 年度 學校周年計劃

關注事項 1：優化學習策略，提升學與教的效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化學習流程，提升學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none">優化科本自學策略，以加強學生的延伸學習能力	<ul style="list-style-type: none">70%的教師認為學生能掌握延伸學習能力	<ul style="list-style-type: none">檢視教師問卷檢視各科組報告	全學年	<ul style="list-style-type: none">課程及評估組中文、英文、數學及常識科	<ul style="list-style-type: none">教師問卷有關科組報告
1.2 照顧學生的多樣性，提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none">延續運用適異性課堂活動	<ul style="list-style-type: none">70%的教師認為學生的參與性有所提升	<ul style="list-style-type: none">檢視教師問卷檢視各科組報告	全學年	<ul style="list-style-type: none">課程及評估組中文、英文、數學及常識科	<ul style="list-style-type: none">教師問卷有關科組報告
1.3 優化學生的匯報表現	<ul style="list-style-type: none">透過《匯報要點》及匯報量表，豐富學生匯報的內容及提升學生匯報的技巧	<ul style="list-style-type: none">70%的教師認為學生的匯報內容及技巧均有所改善	<ul style="list-style-type: none">檢視教師問卷檢視各科組報告	全學年	<ul style="list-style-type: none">課程及評估組中文、英文、數學及常識科	<ul style="list-style-type: none">教師問卷有關科組報告

關注事項 2：培養學生積極正面的價值觀，提升其自律自信自強的生命素質

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生的自信心及成就感	<ul style="list-style-type: none"> 透過張貼金句、勵志語句及班級經營等活動，延續多鼓勵、多欣賞、多表揚的校園文化 全校推行各類獎勵計劃及活動，營造關愛的校園文化 繼續提供校內外多元活動及比賽機會，讓學生發展潛能，盡展恩賜 加強家長教育，提升子女的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心及成就感得以提升 學生積極參與校內外活動及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視持分者問卷 檢視各科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 總務組 訓輔組 聖經科 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 金句及勵志語句 獎勵卡 活動指引 外間資源 問卷

關注事項 3：引發正能量，讓師生家長以生命影響生命，共建和諧校園

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養師生的自我效能感和樂觀感	<ul style="list-style-type: none"> 高展示學生有進步的表現及校內外的成就 	<ul style="list-style-type: none"> 在情意及社交表現評估套件問卷中，有關成就感、整體滿足感的數據有所提升 在持分者問卷調查中，有關「學校氣氛」的數據獲 3.8 分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視情意及社交表現評估套件問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 聯課活動組 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> 海報 情意及社交表現評估套件問卷問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 藉早會、綜合課、節期慶典及團契等活動，提升師生的樂觀感 		<ul style="list-style-type: none"> 檢視持分者問卷 檢視情意及社交表現評估套件問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 教師團契 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件問卷問卷 持分者問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 透過生命教育及訓輔活動，讓學生肯定自我能力 		<ul style="list-style-type: none"> 檢視情意及社交表現評估套件問卷 檢視各組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件問卷問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 優化及簡約非教學工作的流程，為老師創造空間，並舉辦工作坊或交誼活動，增強團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75% 老師認同團隊精神有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務及教師專業發展組 教師團契 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷

3.2 提升家長及師生的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦以「愛學校」為主題的活動，培養學生愛學校的態度，享受學校生活，建立和諧校園 	<ul style="list-style-type: none"> 在持分者問卷調查中，「學生對喜愛學校」、「我和同學相處融洽」及「家校合作」的數據達 3.8 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視持分者問卷 檢視科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科 音樂科 中文科、英文科及普通話科 電腦科 訓輔組 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 科組報告
	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元活動，凝聚家長、校友及堂會教友的力量 	<ul style="list-style-type: none"> 家長、校友及堂會教友積極參與活動 在持分者問卷調查中，「學校對同學的意見積極回應」的數據達 4.0 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視持分者問卷 檢視科組報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 學校發展及對外聯繫組 聖經科 校友會 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 科組報告
	<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任信箱、週記或班級經營等，讓學生自由表達意見，增加學生表達的渠道 		<ul style="list-style-type: none"> 檢視持分者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷