

北角循道學校

2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書

目標	項目	款項	
1. 為老師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能	1.1 聘請合約文憑教師 1 名(pt18)	\$462,483.00	\$646,128.00
	1.2 聘請教師助理 1 名	\$183,645.00	
2. 提升學生英語能力	2.1 聘請外籍英語教師一名(ELTA) (支付部份薪酬津貼)	\$44,850.00	
	2.2 聘請英文室教學助理一名	\$172,746.00	
3. 教師專業及多元活動發展	60 日 日薪代課教師薪金	\$81,600.00	
項目（1）至（3）之需款總和：		\$945,324.00	

北角循道學校
2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為老師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高學與教效能	■ 為教師創造空間，進行校本課程設計，提升學與教效能	聘請一名教師，減輕教師的教學節數，騰出空間，讓教師進行共同備課及同儕觀課	■ 教師有較多空間進行共同備課、同儕觀課及評課 ■ 學習能力稍遜的學生獲得更多關顧	由二零一九年九月起為期一年	一名合約文憑教師一年薪酬（包括5%強積金） \$462,483 (\$36,705 x 1.05 x 12)	■ 各科進行共同備課、同儕觀課及評課 ■ 透過躍進班及中英數強化班，學生的學習能力得以提升	■ 檢視共同備課文件 ■ 檢視學生於躍進班及中英數強化班的課業表現	李晃汶老師 (課程主任) 李美誼老師 (特殊教育需要統籌主任)
	■ 讓學習能力稍遜的學生得到照顧 ■ 協助教師推行全方位學習活動	聘用一名教學助理	■ 分擔教師的文書工作 ■ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ■ 協助教師帶領校外內學習活動	由二零一九年九月起為期一年	一名教學助理一年薪酬（包括5%強積金） \$183,645 (\$14,575 x 1.05 x 12)	■ 教師普遍認為教學助理能 → 協助教師製作教材、教具等 → 協助校內外活動如早會、綜合課、跨學科活動、學校慶典等	■ 評估教學助理之工作表現	梁美儀副校長

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提升學生英語能力	■ 提升學生英語的能力	聘請一名外籍英語教師(ELTA)，協助發展英語教學活動	■ 學生有更多機會接觸英語，並改善英語的聽、說能力	由二零一九年九月起為期九個月	一名外籍英語教師(ELTA) (支付部份薪酬津貼) \$44,850	■ 小三、小六學生在英語聽、說評估中有良好的表現 ■ 學生樂意以英語與外國人接觸 ■ 學生的英語聽、說能力得以提升	■ 教師觀察 ■ 教師觀察小三和小六學生英語說話及聆聽能力評估的表現	徐秀蘭老師 (英文科科主任)
		聘用一名課室助理，協助一至三年級英文科教師(外籍英語教師及本校英語教師)推行英語閱讀及寫作計劃	■ 提高學生在閱讀英文課外書方面的能力和興趣 ■ 提高學生的英語聽說能力	由二零一九年九月起為期一年	一名英文室教學助理一年薪酬 (包括5%強積金) \$172,746 (\$13,710 x 1.05 x 12)	■ 一至三年級學生樂於參與英語閱讀及寫作課，學生的英語溝通、閱讀及寫作能力有進步	■ 教師觀察小一至小三學生參與課堂的表現 ■ 教師觀察小三學生英語說話及聆聽能力評估的表現	

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 教師專業及多元活動發展	■ 提升教師的專業發展	聘用日薪代課教師	■ 騰出教師空間，出席工作坊、講座、會議等，以提升教師的專業發展 ■ 騰出教師空間，設計校本教材、進行學生培訓、帶隊比賽及其他全方位學習活動，以提升學生的學習效能	由二零一九年九月至二零二零年六月	60 日日薪代課教師薪金 \$81,600 (\$1,260 x 60)	■ 教師樂於參加專業培訓活動，積極與同工分享 ■ 學生積極參加全方位學習活動	■ 統計教師校外進修總次數 ■ 觀察學生參加全方位學習活動的表現 ■ 檢視相關校本教材	梁美儀副校長 李晃汶老師 (課程主任)
總額：					\$945,324.00			