



北角循道學校

Chinese Methodist School (North Point)

# 學校報告

## 2016-2017 年度

# 目錄

辦學宗旨	1
校訓	1
教育信念	1
我們的學校	1
學校簡介	
學校管理	
我們的學生	2
班級組織	
學位空缺率	
學生出席率	
我們的教師	3
人事編制	
教師資歷	
教學經驗	
教師專業發展	
我們的學與教	5
全人發展 茁壯成長	
學校實際上課日數	
各主要學習領域的課時	
學生閱讀習慣	
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
關注事項的成就與反思	11
關注事項一：優化學習策略，提升學與教的效能	
關注事項二：培養學生積極正面的價值觀，提升其自律自信自強的生命素質	
關注事項三：引發正能量，讓師生家長以生命影響生命，共建和諧校園	
學生表現	18
整體反思與跟進及改善	24
學校三年計劃 (2015-2018)	24
財務報告	25

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。使學生於靈、德、智、體、群、美六育並進，邁向基督化人格，從而服務人群，建設社會。

## 校訓

遵循主道

## 教育信念

我們相信：

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

## 我們的學校

### ◆ 學校簡介

- 學校於 1964 年開辦，2010 年九月在原址轉辦為一所二十四班的全日制小學。
- 為循道衛理聯合教會轄下一所男女校。
- 學校設施：
- 全校課室共 24 間，全部設置電腦、實物投影器及投射機。  
另設有 1 座禮堂、2 個操場、1 間學生活動中心、1 間圖書館、1 間電腦室、1 間校園電視台製作室、1 間電腦創意音樂教室、1 間音樂室、1 間英文室、1 間視藝室及 1 間常識室。

## ◆ 學校管理

- 學校於一九九五年推行校本管理。
- 學校於二零一四年八月三十日成立法團校董會。
- 法團校董會的組合如下：

法團校董會架構

成員名稱	辦學團體校董	辦學團體 替代校董	校本校董				
			校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	10	1	1	2	2	1	1

## 我們的學生

### ◆ 班級組織

班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

班級組織

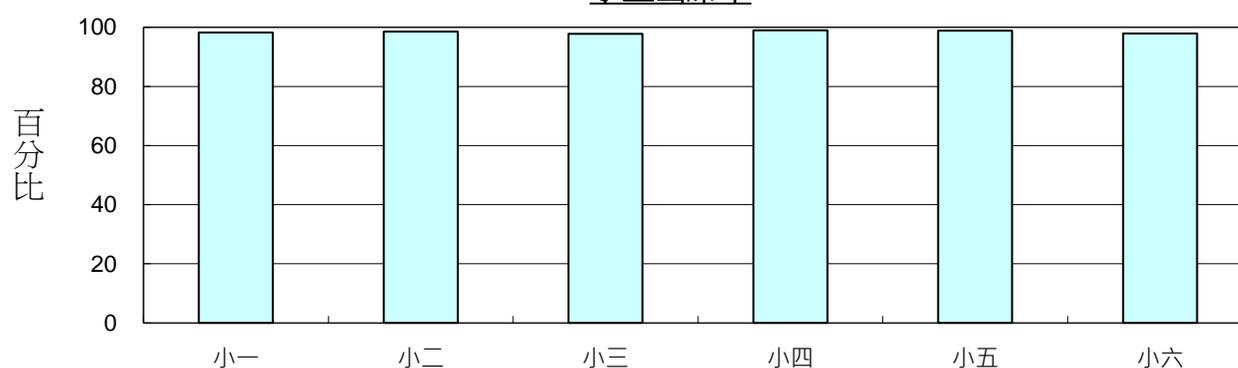
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	50	67	54	60	52	64	347
女生人數	53	38	42	41	51	41	266
學生總數	103	105	96	101	103	105	613

### ◆ 學位空缺率

- 今學年沒有空缺學位。

### ◆ 學生出席率

學生出席率



## 我們的教師

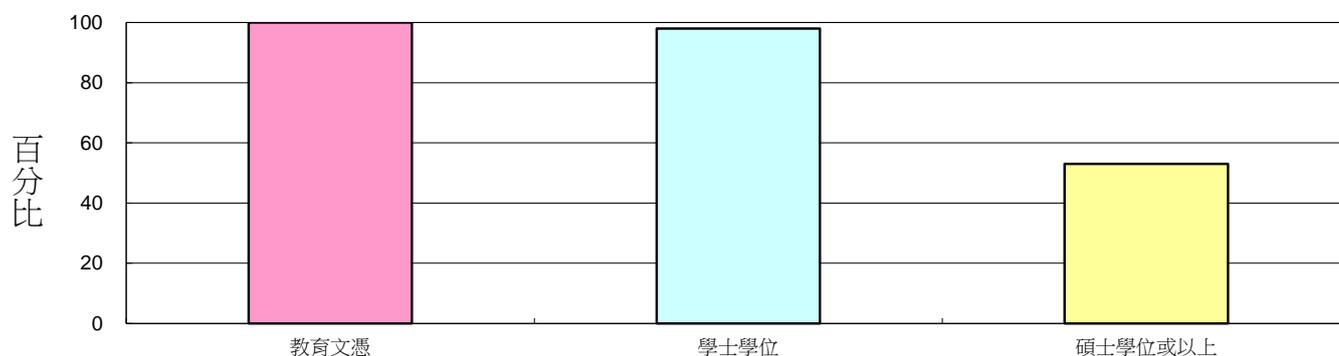
### ◆ 人事編制

教師人數（包括校長）	男／女 比例	基督徒／非基督徒
43	9 / 34	28 / 15

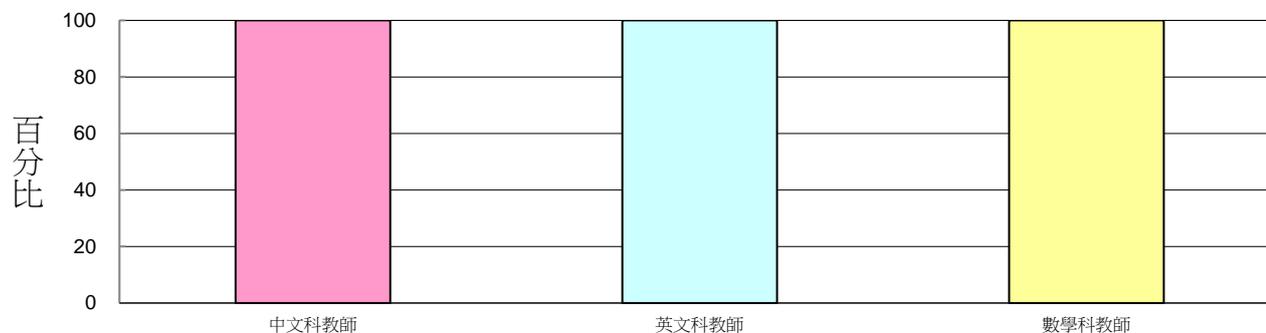
校長	副校長	小學學位教師	助理教席	助理小學學位教師	學生輔導教師	文憑教師
1	2	6	2	14	1	17

### ◆ 教師資歷

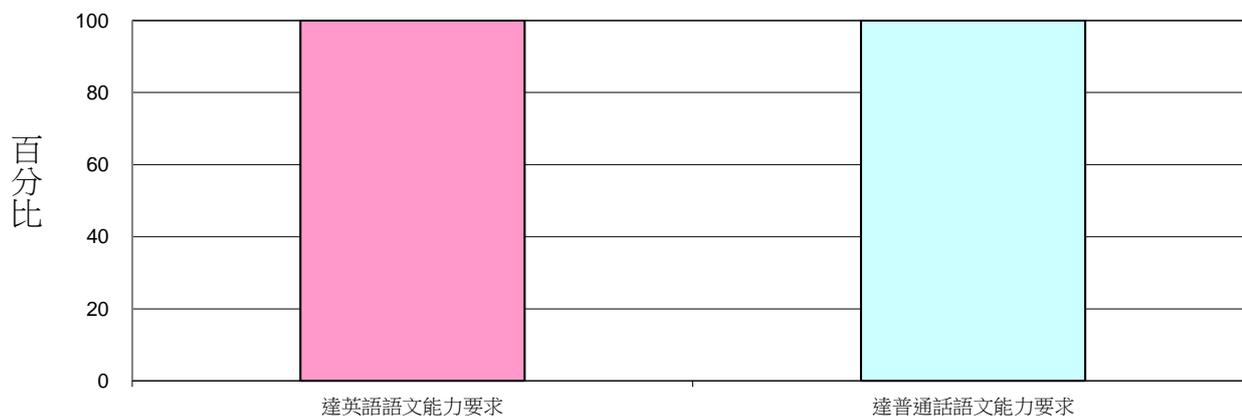
教師學歷



已接受專科訓練的教師



已達英語及普通話語文能力要求的教師



## ◆ 教學經驗

教師教學年資



## ◆ 教師專業發展

教師除個人積極參加校外培訓外，教師專業發展組曾舉辦或安排老師參加之培訓如下：

日期	課程名稱	主講／負責人／機構	參與教師
26/08/16	「電影教育教師培訓」教師專業發展講座	循道衛理聯合教會	全體老師
31/08/16	老師在訓導工作的角色	李富成先生	全體老師
26/09/16	循道衛理聯合教會屬校教師專業發展日	循道衛理聯合教會	全體老師
19/10/16	資優學生的情意需要	教育心理學家霍靄明姑娘	全體老師
09/11/16	英文科校本培訓工作坊－電子學習	教育局	英文科老師
16/11/16	復和講座－壓力強心針	復和綜合服務中心	全體老師
21/11/16	教師專業發展日－林文虎老師教學示範	循道衛理聯合教會	全體老師
17/02/17	中文科校本培訓工作坊－電子學習分享	蔡楚丹老師、尹玉儀老師	中文科老師
18/03/17	循道衛理聯合教會學校教育部屬校小學中層人員專業發展日	循道衛理聯合教會學校教育部	小學行政人員
21/04/17	教專日：進行學校自評及編寫計劃書	教專組及學校發展及對外聯繫組	全體老師
26/04/17	提升教師凝聚力活動	教專組	全體老師
15/06/17	數學科電子學習示範課	陳澤輝老師	數學科老師

- \* 中文科、英文科、數學科、常識科老師，每學年最少進行一次優化課堂研習。
- \* 中文科、英文科、數學科每一個月進行備課會議，常識科每學年最少進行三次備課會議，其他科按需要自行安排備課會議。
- \* 推行「教學夢工場」計劃，每位教師每學年最少開放課堂一次及最少觀摩課堂兩次，有助推廣教學交流的風氣。
- \* 2016-2017 年度教師專業發展平均 97.3 小時。

### 教師獲校外機構邀請之活動或職責如下：

教師姓名	簡述
莊素妹校長	— 衛理中學校董 — 循道衛理聯合教會愛華村堂幼稚園擔任升小一家長講座主講嘉賓 — 獲北角堂邀請擔任家長班主講嘉賓
梁美儀副校長	— 獲教科書評審委員會邀請擔任評審委員
蘇靖雯老師	— 本會學校教育部優質生命教育發展計劃課程持續發展小組成員
鍾錦權老師	— 2016年中期人口統計組長

## 我們的學與教

### ◆ 全人發展 育苗成長

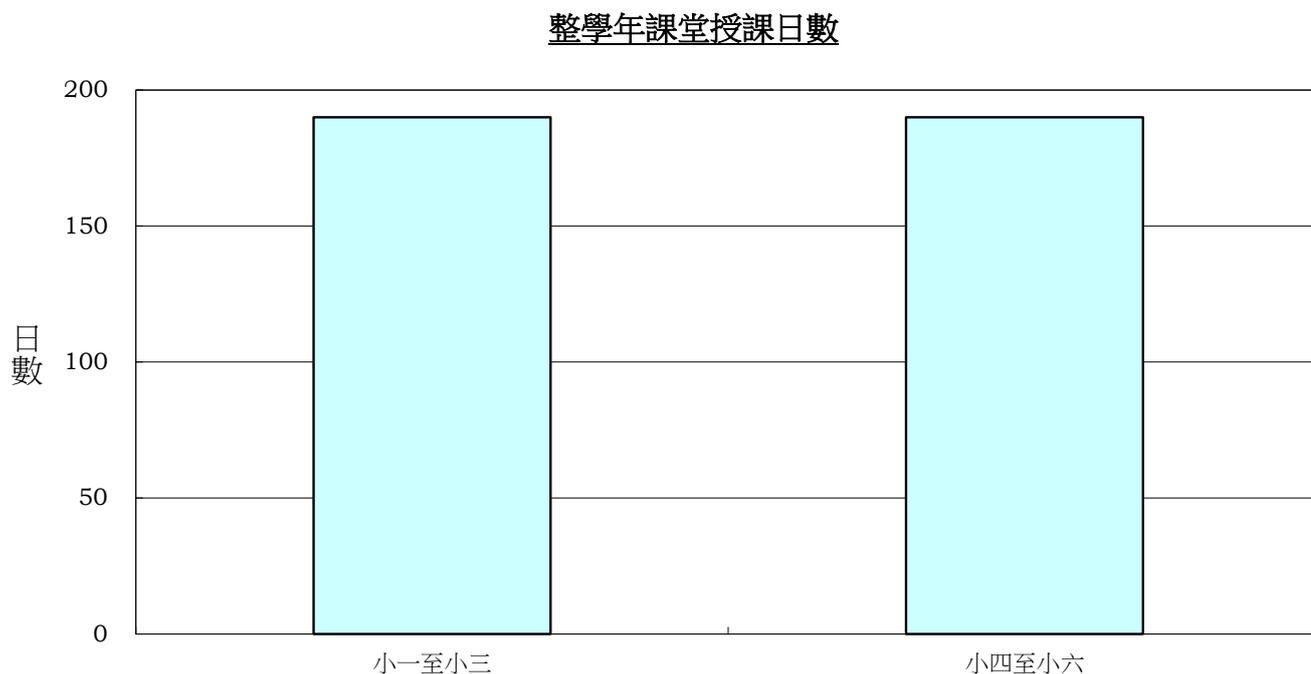
我們致力為每位學生提供優質的基督教生命教育，透過有系統的生命教育課程和活動、各個學習領域之課程、多元的學習經歷及促進學習的評估，培育每一位學生，讓他們能夠全人發展。

- 學校重視靈育、德育及國民教育的培養，藉校本的生命成長課、聖經課、各級體驗活動、早會、綜合課及全校性生命教育活動等，幫助學生認識上帝，並從多角度及不同的形式學習正確的價值觀，明白生命的意義和價值，實踐聖經的教訓及提升學生的自我效能感和樂觀感，活出豐盛生命。
- 各科靈活運用課時，除了教授校本課程的內容外，還為學生提供不同的學習機會，例如：跨學科活動、多元智能活動、全方位學習、講座、工作坊及校內和校外比賽等，從而擴闊學生的視野，豐富他們的學習經驗，提升學習效能。
- 學校善用課時，除了一般學習領域的課堂外，設有導修課，為學生創造更多自學的空間。
- 教授學生知識的同時，學校透過專題研習等，培育學生的探究精神及發展他們的共通能力，包括溝通能力、協作能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習技能。同時，讓學生循序漸進地學習自學策略，從而提升他們的自學能力。
- 我們相信互動形式的教學能有效地提高學生的學習興趣，學習重點不再是由老師講學，學生聽課，而是老師因應教學需要，為學生安排更豐富的課堂學習活動，增加彼此間的互動性，讓他們有更多機會參與，成為學習的主人。

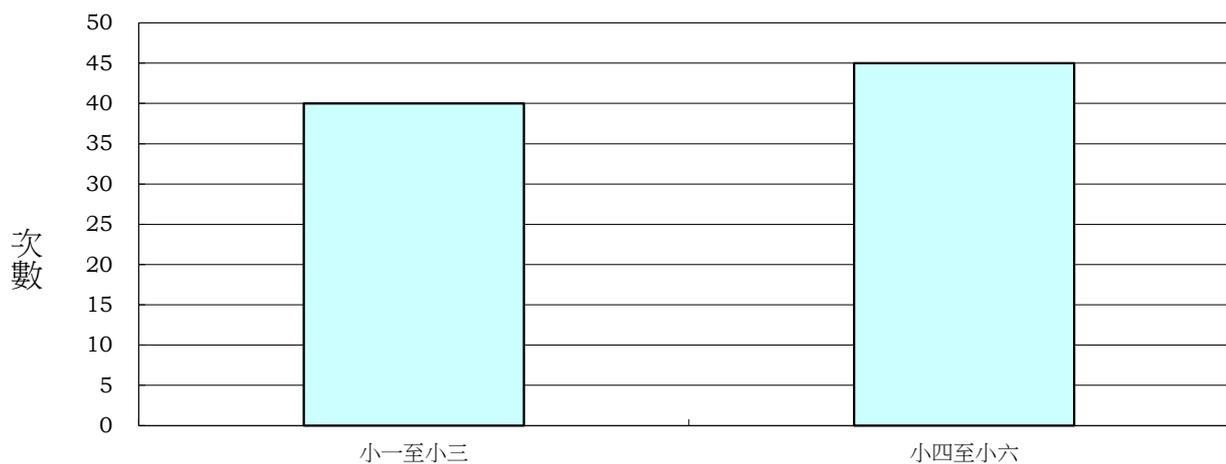
- 老師設計多元化的預習及延伸活動，鞏固學習，並加強學習內容與學生生活的聯繫。
- 為培訓學生三種科學過程技巧—「預測」、「觀察」及「解釋」，學校舉行 STEM 活動週，各級進行不同的 STEM 活動，培養學生的科學思維，提升共通能力，建構創新意念。
- 學校致力提供資源，增加學習機會。於小息時開放電腦室、英語室及圖書館，並為學生預備網上學習平台，鼓勵學生善用時間，促進自主學習。
- 學校積極推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣和提升他們的閱讀及寫作技巧。學校設早讀時間，學生自備課外圖書，於每天課前閱讀，培養閱讀習慣，並從閱讀中自學和提高閱讀速度。此外，設有師生共讀時段，並在校內張貼鼓勵閱讀的標語及海報等，進一步強化校內的閱讀氛圍。與此同時，學校推行了多項閱讀計劃，提高學生對閱讀的興趣和技巧。
- 學校善用家長資源推廣閱讀，建立校園閱讀文化，並安排全校學生參加多元化的網上閱讀計劃、中英文廣泛閱讀計劃及親子閱讀獎勵計劃等，閱讀量理想。學校更增撥資源及增聘教師，在一至三年級推行教育局外籍英語教師組籌劃的英文識字計劃。中、英文科教師及圖書館主任指導學生閱讀策略，提升學生的閱讀技巧。
- 外籍教師除了在課餘時間舉行多元化的活動外，亦與本地教師進行協作教學，使各級均有部份英文科課堂由多於一位老師教授，增加師生互動的機會，為學生營造更濃厚的英語學習氛圍。
- 電子學習方面，本校已推行電子音樂創意教室多年，現已推展至數學科及英文科，並陸續發展至其他學習領域，促進學生的自學能力。
- 全校教師均已為推展電子學習作好準備。
- 自二零一四年起，學校於其中兩班的一年級推行以普通話教授中文科，至本年度已推展至三年級，學生運用普通話的能力有明顯進步。
- 繼續參加「赤子情 中國心」資助計劃，本年度的主題名為「西安考察之旅」，內容包括探訪學校及參觀名勝古跡等，藉此加強學生認識國家源遠流長的歷史及了解當地文化。同時，學生有幾會與當地學生一同學習，可彼此交流學習的心得，也認識不同的學習模式。此外，鼓勵學生關心社會和國家，提升共通能力，強化獨立及自理能力，並培養正確的價值觀和態度。

- 學校採用多導向及多元化的進展性及總結性評估，促進學生學習，藉着「成長足跡」紀錄冊，鼓勵學生在學業及課外活動方面自訂目標及自我評估，促進自主學習。
- 學校關顧不同學習需要的學生，致力提供優質教育，藉着提供增潤課程及抽離式課程，進一步照顧資優學生，發展他們的潛能。此外，透過及早識別機制，為有特殊學習需要學生進行校內課程及評估調適，並爭取校外資源，開設功課輔導班及學習小組，為他們提供全面的照顧及支援。
- 學校重視教師專業發展，鼓勵教學研究，以提升教學質素。老師全學年按時進行集體備課、協作教學及同儕觀課和評課，提升教學技巧，達致教學相長。中文、英文、數學及常識科均持續推行優化課堂研習計劃，延展教師的學習文化，優化課堂，提升教學質素，增強學與教效能。
- 老師備課充足，講解清楚，教學有條理，並恰當地運用教具及資訊科技輔助教學。老師教學認真、有耐性，對學生態度友善，師生關係良好，課堂氣氛愉快。

#### ◆ 學校實際上課日數

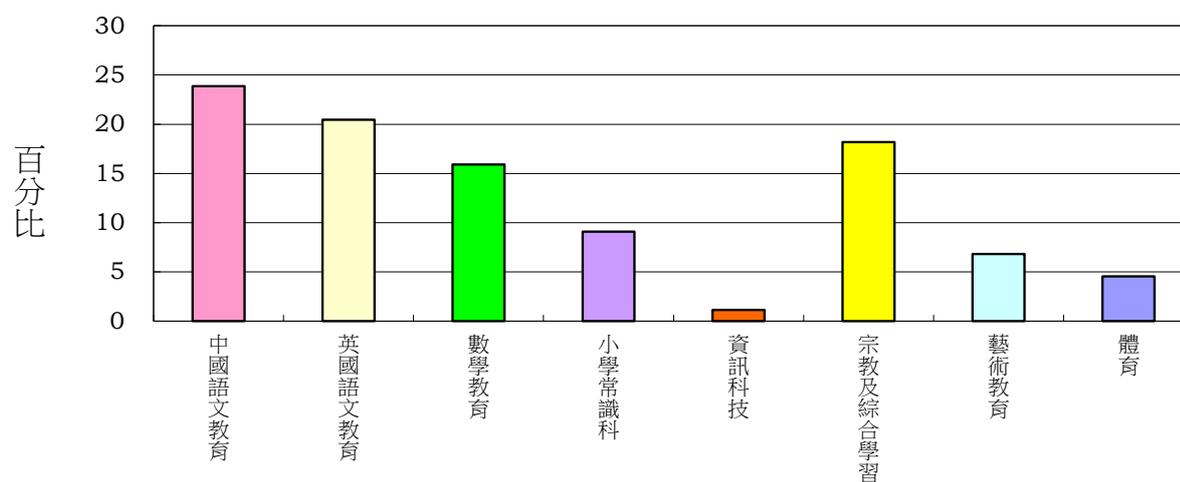


### 為全校學生安排學習活動的數目

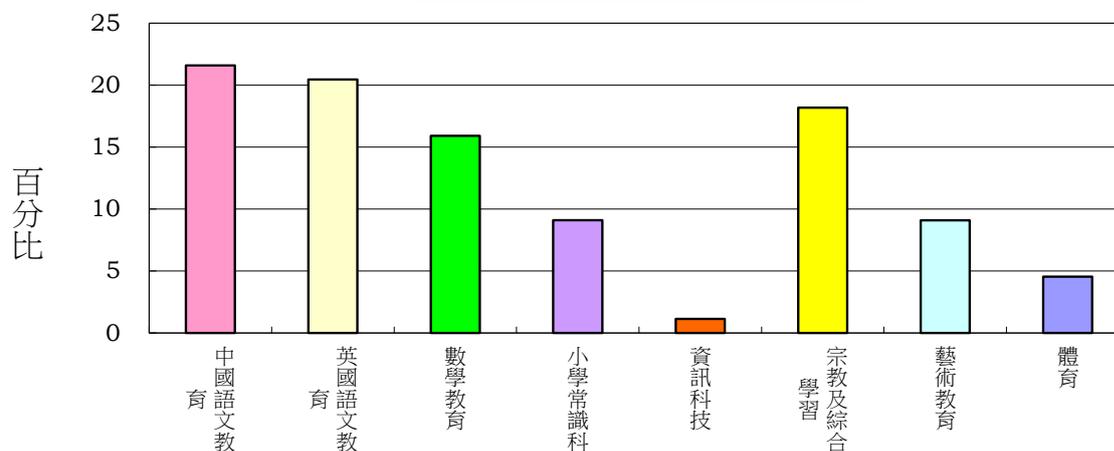


### ◆ 各主要學習領域的課時

#### 各學習領域課時 (小一至小三)

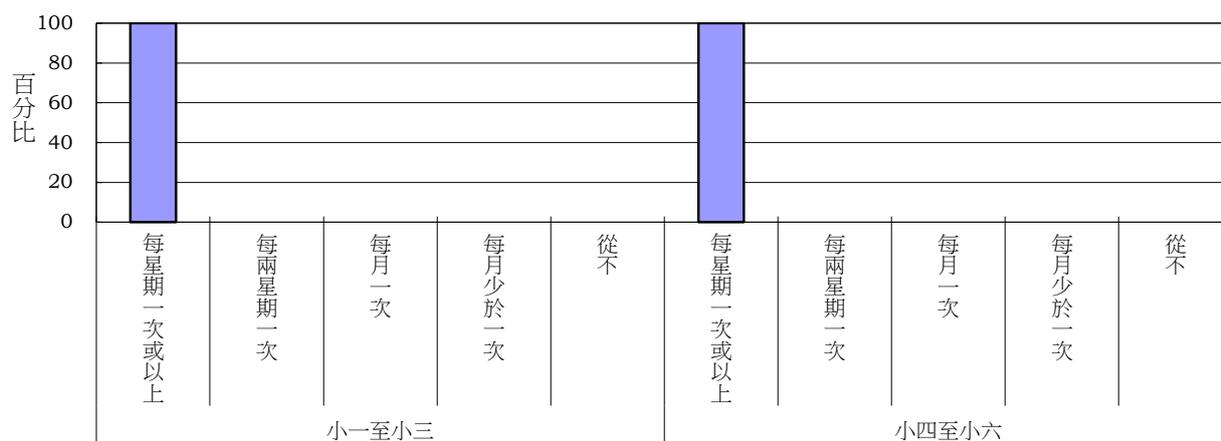


#### 各學習領域課時 (小四至小六)



## ◆ 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館／公共圖書館借書統計紀錄



## ◆ 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

- 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
- 家校一向緊密協作，已建立良好的夥伴關係，彼此尊重，互相信任，邁向共同目標——扶助孩子開心快樂成長。
- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，當中包括：學校發展津貼、學習支援津貼、「成長的天空」計劃、額外學生輔導服務津貼、加強言語治療津貼和校本課後學習及支援計劃。
- 本校成立學習支援組，由學習支援主任及學生輔導教師作統籌，成員包括副校長、評估主任、核心成員教師及學習支援老師。
- 本校善用學習支援津貼加強人力資源，聘用一位教師及一位兼任老師，分擔老師的課擔，為老師創造空間，促進全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。此外，本校另聘 7 位學習支援老師，為有特殊教育需要及成績稍遜的的學生提供多樣化校本支援服務，多方面照顧他們的學習及成長需要。
- 善用各項津貼從外間購買專業服務，包括：言語治療、成長的天空、資優生培訓課程等。
- 安排學習支援老師，以協作教學模式於課堂支援一年級學生，並為二、三及六年級有特殊教育需要及學習能力稍遜的學生進行中英數抽離小組教學，提供個別指導及支援。
- 於四年級及五年級各增設一班(4S 及 5S 班)，學生人數為 8 人，推行中文、英文、數學科抽離教學，由科任老師任教，全面照顧有特殊教育需要的學生及減少學習差異，增強教學效能。

- 安排週六及假期中英數強化課程，鼓勵學生善用餘暇，提升學生的學習動機及學業水平，並設計校本教材套以配合本校學生的學習需要。
- 安排抽離式小組學習，包括課前英文串字班、躍進班、課後學習小組、英文小組、數學小組及讀寫能力訓練班，協助學生解決學習上的困難，提升其學業水平。
- 學校開設專注力訓練班及成長小組，亦設計由一系列有系統的校本教材，有效地提升學生的專注力及社交技巧，並有助培養他們良好的情緒智能，以助他們課堂之學習。
- 透過「成長的天空」計劃，與外間機構合作，為四至六年級學生舉辦小組訓練、日營及宿營等活動，訓練他們自律自理的能力。
- 根據教育局指引，對有特殊教育需要的學生提供家課及測考調適，並檢視監測考報告，評估有關調適對學生的成效，再作檢討及跟進。
- 重視資優教育，致力發展資優教育普及化，於全班式的正規課堂加入資優三元素的培養，包括高層次思維能力、創造力和社交能力。
- 於課堂外安排抽離式小組學習，包括中文拔尖小組、舞台小演員、兒童演說家、北循辯論隊訓練及週六中英文寫作拔尖課程等，培育學生多元潛能。
- 引入外間資源推展校本資優教育，推薦有潛質的學生參加校外資優課程，包括教育局資優教育組網上學習課程、香港資優教育學苑及各大專院校舉辦的資優課程及比賽等。
- 善用社區資源，邀請香港樹仁大學實習輔導人員為學生舉辦成長小組及跟進學生個案服務；另邀請香港大學碩士實習生為學生開辦表達藝術治療小組，學生的社交技巧及情緒智能得到提升，成效顯著。
- 於全校推行「北循自律達人獎勵計劃」，有效營造自律自理及關愛的校園文化，深受學生、家長及老師歡迎。
- 為有特殊教育需要的學生推行「摘星計劃」，讓學生自訂目標，鼓勵學生自我反思及培養堅毅不屈的積極態度。
- 培養關愛文化，推行「手牽手計劃」，全校每位老師特別關顧 2 至 3 名有需要特別關注的學生，牽帶小手，為學生給予更多關懷和鼓勵。
- 推動同儕支援，包括「大哥哥大姐姐計劃」，由高年級學生幫助低年級學生，以及「小老師計劃」，由同班能力高的學生幫助能力稍遜的學生。
- 提供多元化的家長教育講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，培育子女既愉快又有效地學習。
- 今學年本校已符合教育局對「公營普通學校教師特殊教育培訓」的人數，學校亦舉行校本相關培訓，讓老師有效照顧有特殊教育需要的學生。

- 安排本會教育心理學家全學年合共 25 日逢星期一駐校，為有特殊教育需要的學生作個案會議、學習評估及培訓等服務。
- 安排優質治療及教育中心言語治療師逢星期三及部份星期六駐校，全學年合共 36 日，為 65 名學生及其家長提供言語治療訓練，並安排校本教師培訓服務。

## 關注事項的成就與反思

### ◆ 關注事項一：優化學習策略，提升學與教的效能

#### 成就

- 中文、英文、數學及常識科已按科本特色及學生需要優化自學策略，並有系統地在日常的課堂中施教，讓學生在學習學科知識的同時，並學會了學習的方法，為學會學習及自主學習作好準備。
- 除了在課堂中為學生提供學習的機會外，教師亦設計了多元化的延伸學習活動，提升學生的自學能力之餘，亦從中鞏固學習及讓學生將所學的應用於生活中。根據問卷調查的結果顯示，95%的教師認為學生能掌握延伸學習能力，顯出學生能將學習延伸到課後時段，有助促進學與教的成效。
- 本年度的優化課堂教學計劃以加強學生的延伸學習能力及延續設計和運用適異性活動，照顧學生多樣性，提升學生的學習動機為重點。老師於共同備課時集思廣益，設計適切的教材及教學活動，並透過一課多講、觀課及評課，增加彼此交流的機會之餘，教學的成效亦得以提升。根據問卷調查的結果顯示，100%的教師認為學生的參與性有所提升。
- 透過教師觀察，發現學生在分組活動中樂於表達意見，用心聆聽組員的意見，在討論中促進溝通、互相幫助及集思廣益。
- 學生透過適異性課業，如中文科的增潤練習、分組討論工作紙等，讓不同能力的學生在學習上都得到照顧，從而提升學生的自信心。
- 教師悉心設計多元化的課堂活動，增加學生匯報的機會，在多練習的情況下，學生的互動性漸強，更積極地參與課堂討論及匯報，學生匯報的自信心持續地提升。
- 透過優化《匯報要點》及訂定匯報量表，讓學生更具體地了解及掌握匯報時需注意的事項，重點地學習及運用不同的技巧，進一步優化匯報的表現。根據問卷調查的結果顯示，95%的教師認為學生的匯報內容及技巧均有所改善。
- 常識科善用 STEM 撥款，優化常識室的設備及豐富教學資源，並加強對教師的培訓，為增加學生對科研興趣及能力，奠定了更鞏固的基礎。

- 數學科引入電子學習，為學生提供更多元化的學習平台，提升學與教的效能。
- 生命成長課加入了電影賞析的元素，學生均十分感興趣，積極參與課堂的學習，並作出深入的反思。

## 反思

- 中文、英文、數學及常識科已優化自學策略，在學期末時可就學生的表現，作出全面的審視，如有需要，再進行優化，並在課堂內提醒學生有關策略的名稱學習或運用哪一個策略。
- 學生已掌握不少自學能力，可繼續透過預習及延伸學習，以協助學生進一步建構及鞏固科本知識。
- 在原有的基礎上，持續優化適異性課業及課堂活動，提升學生的學習動機，並進一步照顧學生多樣性。
- 為教師提供更多有關設計及運用適異性課業和課堂活動的教學機會，務求不斷促進學與教的成效。教師可繼續按需要彈性地設計預習及延伸活動，以便更配合課堂的學習目標及貼近學生的生活經歷。
- 學生的匯報技巧已有所提升，可鼓勵他們精益求精，持續優化及豐富匯報內容。
- 教師可繼續按需要彈性地運用匯報量表，以便更配合課堂的學習目標及有效地運用課時。

## ◆ 關注事項二：培養學生積極正面的價值觀，提升其自律自信自強的生命素質

### 成就

- 透過生命成長課、主題早會及聖經課等，以生命影響生命。從持分者問卷數據顯示，家長、教師和學生均認同學校能幫助學生建立正確的價值觀及自律自信的良好品格，以邁向豐盛人生。
- 優化校本生命教育課程，學生能透過有系統生命教育課程掌握學習技巧，提升自律自信自強的生命素質，並學懂尊重生命、珍惜生命，活出豐盛人生。
- 早會前進行默想訓練－「心靈一分鐘」，成效理想，學生能安靜心靈，為早會作好準備，有助聖經真理及正確價值觀的內化，學生能養成靜默和禱告的習慣。

- 善用家長資源和發揮家校合作夥伴的精神，組成 60 多人的故事姨姨叔叔隊伍。故事隊能配合學校主題並本著「小故事大道理」的理念，進入一至三年級課室向學生分享自我管理的德育故事。學生們非常投入，反應熱烈，在歡樂愉快的氛圍下，學生能建立正確的價值觀及良好品格，待人處事態度大有改善，自律自理能力得到提升。
- 善用家長資源，組成 40 多人的伴讀姨姨叔叔隊伍，一年級家長與一年級的學生一起閱讀圖書。學生能從小養成閱讀的良好習慣，並透過德育故事學懂待人處事的良好行為。
- 推行廣泛閱讀、親子閱讀獎勵計劃及午息故事劇場等活動，學生透過閱讀及分享各類不同主題書籍，能建立正確的價值觀及良好品格。
- 透過多元化的學習支援計劃，如：抽離小組教學、躍進班、課前課後小組及強化課程等，幫助學習能力稍遜的學生解決在學習上的困難，參加學生的學習動機、自律性及自信心均有提升。
- 引入外間資源，如課後學習及支援計劃和全方位學習支援津貼等，為不同能力的學生提供多元智能學習經歷，能提升學生的學習興趣及讓他們潛能盡展。
- 透過聖經課、早會、各類型主題式活動及獎勵計劃，如：「北循歡迎你！」、「敬師日」、「我的行動承諾」、「做個有禮北循人」、「北循自律達人獎勵計劃」、「優秀學生長獎勵計劃」、「摘星獎勵計劃」、「手牽手計劃」、「北循熱心服務之星選舉」及信徒生命見證分享等活動，學生在充滿關愛共融氛圍的校園裡，建立積極服務、互助互愛、自我管理及勤學盡責的良好品德。
- 透過多元化的家長教育活動及家長小組，發揮家校合作的精神，提升家長培育子女的技巧，學生自律自信的良好品格得以建立。
- 在校園張貼關愛主題的金句及勵志語句，一方面有效建立正面關愛和諧的校園文化，另一方面學生能實踐聖經真理，成為有禮盡責守規的學生。從情意及社交表現評估套件數據顯示，本校的學生在社群關係、師生關係和負面情感的平均分數均較香港的常模為佳。
- 加強堂校的聯繫，如合辦六年級升中激勵大會、心靈加油站或祈禱會等，老師為六年級學生舉行遊戲活動或班際比賽，讓師生打成一片。同學們感受到老師對他們的支持及關愛，有效減輕壓力，重拾學習的信心及動機。

- 發揮堂校合作的精神，舉辦學生信仰分享小組、勵志影院等活動及鼓勵學生參加教會聚會，如基督少年軍、MSN 及 Teen Channel 等，以輕鬆的方式教導學生聖經真理。在關愛共融氛圍下，滋潤學生的身、心、靈，使他們健康愉快地成長。從持分者問卷數據顯示，家長和學生均認同老師很關愛學生，他們很喜愛學校，家長樂意讓子女在本校就讀。學生們在校園內感受到從上帝、老師和同學間的愛護，能提升自我價值。
- 透過學生與家長參與義工探訪、親子賣旗、捐款及社區關懷講座等，學生擴闊了學習經歷及提升自信心，並樂於關心社會和熱心服務。
- 早會的內容範疇有清晰的區分，學生透過金句分享、詩歌敬拜、信徒生命見證、繪本分享及中華美德等不同內容範疇，其中以自我管理及勤學盡責作為早會的主題，內容包括：自律、克己、惜時、慎言等，增強了學生自我管理能力及勤學盡責的態度。
- 配合學校周年計劃，早會內容加入了反思題目和行動建議，有效引導學生對主題內容作自我檢視及反思。
- 透過反思活動及工具，如：製作時間表、預習工作紙、「成長足跡」、「小天使物語」及自我評估表等，學生自我檢視及自學的態度和持續改進，自信心得以提升。
- 透過班級經營活動如：課室約章、創作班口號、一人一職、秩序比賽、課室清潔比賽、「至叻星英雄榜」等活動，學生能實踐互相欣賞，發揮互助友愛的精神及增強自信。
- 透過「大哥哥大姐姐計劃」，五、六年級學生有一個服務低年級學生的平台。他們透過跨級混齡的服務活動，發揮朋輩互助互愛和多參與的精神，並能藉著服務他人，提升自信。
- 透過設立學生長、車長、各科組服務大使、主領早會學生大使、北循大使及一人一職等各個職位及培訓活動，加強了學生的責任感及服務質素，學生的自信心得以提升。
- 積極推動「一生一體藝」計劃，透過多元活動課及各類型興趣班，如音樂活動、朗誦、辯論、話劇、數學、科學探究及體育訓練等，發掘及培養學生的潛能，並提供機會讓他們主動參加校內外的比賽，得以盡展潛能。學生在比賽中表現出色，屢獲殊榮，學生的自信心及成就感得以提升。
- 五、六年級學生於 21-3-2016 至 24-3-2016 參加「赤子情 中國心」－「西安歷史及文化考察之旅」計劃，學生除了加深認識西安歷史發展與文化，也能進一步了解國情，關心國家，對國民身份的認同感及自理能力持續提升。
- 學生透過全校性國情教育延伸活動，對國情加深了認識，對國民身份的認同感也相繼提升。
- 教師透過專業培訓及交流團對生命教育及國情教育的認知得以加深。

## 反思

- 繼續透過生命成長課、早會、聖經課、各類型主題式活動及獎勵計劃等，以生命影響生命，幫助學生建立正確的價值觀及自律自信的良好品格，以邁向豐盛人生。
- 本校繼續優化校本生命教育課程，提升自律自信自強的生命素質，並學懂尊重生命、珍惜生命，活出豐盛人生。
- 繼續善用家長資源，透過故事及伴讀姨姨叔叔分享德育故事，並藉著閱讀獎勵計劃及故事劇場等活動，建立學生正確的價值觀、良好品格、待人處事的正確態度及自律自信的能力。
- 繼續為學生提供多元化活動及比賽，發掘及培養他們的潛能，期望每個學生能達致「一生一體藝」。
- 老師繼續採用「多欣賞、多鼓勵、多參與」的策略，按著學生潛能給予他們合適的期望和機會，建立學生自信。
- 繼續引入外間資源及推行各類型的支援計劃，幫助不同能力的學生解決在學習上的困難，提升學生的學習動機及自信，盡展潛能。
- 繼續建立正面關愛和諧的校園文化，並透過生命成長課、健康講座、班級經營活動、「大哥哥大姐姐計劃」、鼓勵卡及小一、小六設正、副班主任制度，讓校長及老師多與學生溝通，學生在充滿關愛共融氛圍的校園裡，建立學生健康的自我價值觀及良好的人際關係。
- 繼續舉辦多元化的家長教育活動及家長小組，發揮家校合作的精神，提升家長培育子女的技巧，建立學生自律自信的良好品格。
- 繼續透過反思活動及工具，如：製作時間表、預習工作紙、「成長足跡」、「小天使物語」及自我評估表等，提升學生自我檢視能力及改進學生自學的態度，增強自信心。

## ◆ 關注事項三：引發正能量，讓師生家長以生命影響生命，共建和諧校園

### 成就

- 透過學校網頁、學校小冊子及校園壁報，高展示學生有進步的表現及校內外的成就，學生在正面、積極及樂觀的氛圍下，被肯定、讚賞及鼓勵，讓學生獲得正能量。
- 校長在早會頒獎派發獎勵咭、讚揚在測驗及考試表現優異及有進步的同學，學生的滿足感及學習動機均有提升。
- 設立各科大使，學生能善用恩賜，發揮潛能，朋輩間能互相欣賞和鼓勵，學生的自我效能感有所提升。

- 簡化考績程序、課堂教學研習文件及進修安排，並盡量安排於同一日派發通告、安排家長協助收點回條、利用電子通告、智能電話 apps 功能等，令非教學工作進一步簡約。在教師問卷調查中，有 88% 老師認同學校能優化及簡約非教學工作的流程，為老師創造空間。
- 舉辦以「愛學校」為主題的活動，如中文科與普通話科合辦中華文化日，培養學生愛學校的態度，享受學校的生活，建立和諧校園。
- 透過生命成長課的故事姨姨叔叔活動及伴讀姨姨叔叔計劃，凝聚家長的力量，提升家長歸屬感。
- 舉辦多元化的家長教育活動如安排教育講座、工作坊、培訓班、家長小組、親子活動、參觀、義工服務等活動，以提升親子溝通及管教子女技巧。另安排活動包括英文識字計劃、親子共讀、培養子女良好的學習態度及言語治療講座等。本年舉辦學校親子旅行、親子運動會、家長講座及陽光面談等，家長均積極參與，亦有助加強家校的溝通。
- 透過一人一職、學生長、大哥哥大姐姐計劃等活動，加強學生對學校的歸屬感，舉辦課室清潔比賽、秩序比賽等活動，有效培養學生愛學校的態度，並享受學校生活，有助建立和諧校園。同學均積極參與各項比賽及活動，有助增強對學校的歸屬感。
- 提供學生參與帶領早會及協助進行綜合課的機會，學生樂於服務學校。
- 生命成長課加入了電影教育，以輕鬆及深入淺出的方式表達生命教育的訊息，學生易於明白，有助加強正能量。
- 增加信仰大使的服務機會，有效加強學生對學校的歸屬感，並以身為學校的一份子為榮。
- 透過班主任信箱、週記或班級經營等，讓學生自由表達意見，增加學生表達的渠道。
- 透過堂校合作活動，凝聚學校與堂會的力量，如與北角堂及循道衛理灣仔長者服務中心合辦老幼喜樂雜藝坊，學生樂於參與活動服務。

## 反思

- 在情意及社交表現評估套件問卷中，有關成就感數據較往年下跌 0.07，而整體滿足感的分數較往年下跌 0.12，比全校常模低於 0.05，當中以三年級、五年級及六年級得分分別 3.03、2.71 及 2.68，較全港常模 3.11、2.87 及 2.81 低，此現象需作反思。學校需多關注同學的需要，提供多些機會讓他們發展潛能及多作鼓勵，讓他們在活動中或學習中發揮所長，獲取滿足感。

- 在老師持分者問卷調查數據顯示學校氣氛，整體分數為 3.8，較往年微跌 0.1。當中，教職員合作愉快較往年跌 0.3 分，學校需繼續鼓勵同事互相合作，多溝通，建立多包容的正面文化。
- 在教師問卷調查中，有 97%老師認同學校舉辦的工作坊及交誼活動，對自我效能感和樂觀感有所提升，回應令人鼓舞。來年會更積極舉辦聯誼的活動，如教師團契的「鬆一鬆」、教師專業發展活動繼續以全方位戶外愉快學習為題，以助老師減壓，令教師舒展身心，增進友誼及提升士氣。
- 在家長持分者問卷調查數據顯示學校氣氛如學生喜愛學校，在老師關心學生及尊敬師長等範疇，均獲 4.3 分以上，家長在樂意讓子女就讀學校，分數更達 4.5，數據令人鼓舞。
- 學生問卷調查中學生對「學校氣氛」一項稍為下降，「學生對喜愛學校」獲 3.9 分較往年稍為下降。在一、二月期間因學校維修操場，令學生少了地方活動，可能引致不愉快情緒。另「教師關心我」及「老師對我們有很大的期望」兩項均較往年稍為下降。學校需繼續提倡關愛文化，多鼓勵，多關心，培養學生愛學校的態度，享受學校生活，建立和諧校園。
- 在家長問卷調查中有關「家校合作」的數據為 3.9 分，在「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」、「我有足夠渠道向學校表達意見」、「學校樂意聽取家長的意見」、「學校時常邀請家長參與學校活動」、「我與學校的關係良好」及「學校樂意聽取家長意見」的分數獲 4.1 以上，顯示家長與學校合作良好，惟有關家長積極參與學校或家教會舉辦的活動的分數只獲 3.5，分數偏低，可與家長教師會合作，共商迎合家長之興趣或需要的活動及講座。

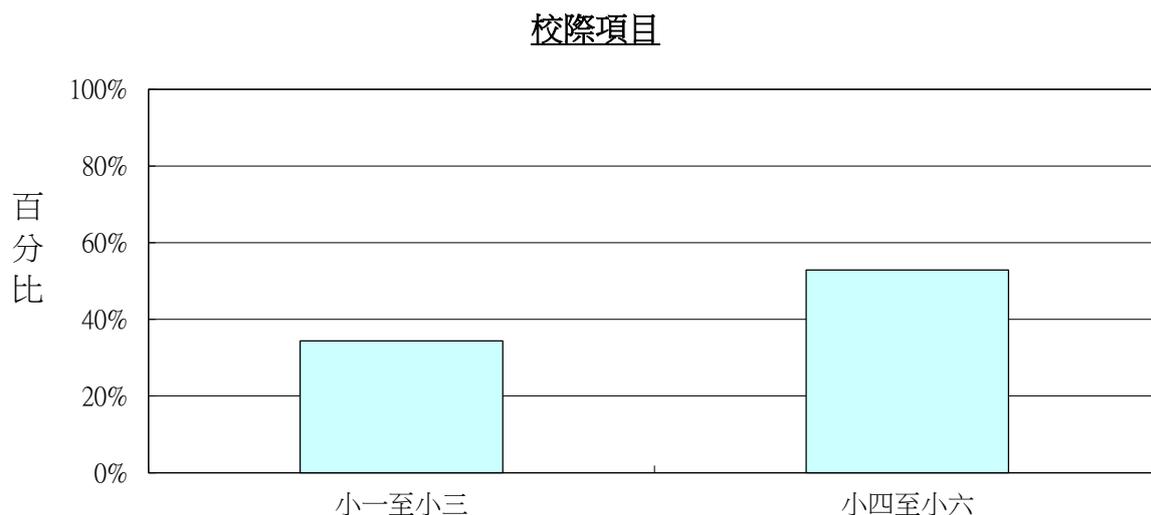
## 學生表現

### ◆ 2016-2017 年度小六學生升中學學位分配概況一覽表

校名	人數	校名	人數
聖保羅男女中學	2	聖保羅書院	1
英皇書院	1	香港華仁書院	2
聖士提反女子中學	1	庇理羅士女子中學	1
張祝珊英文中學	3	香港中國婦女會中學	7
聖馬可中學	4	港島民生書院	3
金文泰中學	3	衛理中學	13
中華基金中學	1	中華傳道會劉永生中學	3
高主教書院	1	九龍真光中學	1
播道書院	2	德望中學	1
迦密主恩中學	2	羅氏基金中學	1
李福慶中學	1	何東中學	1
中華基督教會基元中學	1	基督教宣道會宣基中學	1
培僑中學	5	李潤田中學	6
顯理中學	5	嶺南衡怡中學	1
嶺南中學	3	羅定邦中學	1
仁濟醫院羅陳楚思中學	1	福建／觀塘福建中學	3
筲箕灣東官立中學	2	漢華中學	1
神召會康樂中學	1	樂道中學	1

- 全級總數：105 人
- 84% 獲派首願

### ◆ 學生參與校際比賽的概況



### ◆ 學生參與課外活動及校際比賽項目的概況

**課外活動及課後訓練項目**

項目	人次	項目	人次
中國舞	40	Drama Club	20
籃球	60	English debate	7
乒乓球	40	中英文寫作拔尖課程	28
足球	40	舞台小演員	15
排球	12	管樂訓練班	75
小型網球	39	管樂團	40
花式跳繩	43	詩歌班及獨唱	80
羽毛球	28	笛隊及獨奏	95
粵語集誦及獨誦	55	兒童演說家	21
英語集誦及獨誦	79	辯論隊培訓	13
普通話獨誦	66	數學趣味班及興趣班	38
宗教朗誦	55	數學奧數班	44
聖經故事演講	9	3D 打印課程	25
基督女少年軍	14	科學小博士	16
墨樂坊—國畫班	30	LEGO 班	57
少年警訊	58	合共人次	1242

### 校際比賽項目

項目	人次	項目	人次
學校舞蹈節	40	學校戲劇節	15
學校音樂節	175	學校朗誦節	220
田徑	15	口才才藝	15
籃球	24	辯論	15
乒乓球	10	數學	50
足球	12	科技	30
排球	24	M bot	10
小型網球	10	視藝	200
游泳	15	花式跳繩	40
		合共人次	920

### ◆ 學生參與校際比賽成績

#### 音樂比賽

項目名稱	獎項
香港學校音樂節比賽	冠軍 3 名、亞軍 2 名、季軍 10 名 榮譽獎狀 1 名、優良獎狀 88 名、良好獎狀 28 名

#### 香港學校朗誦節比賽

項目名稱	獎項
香港學校朗誦比賽 【包括粵語、普通話及英語項目】	粵語集誦隊榮獲亞軍 亞軍 4 名、季軍 4 名 優良獎狀 67 名、良好獎狀 15 名

#### 中文比賽

項目名稱	獎項
香港仔坊會主辦「齡界限」全港原子筆中文書法比賽	入圍證書 1 名
「耆年健康匯東區」精神健康繪畫及標語口號創作比賽	冠軍 1 名、優異獎 1 名
屬會學校教育部「與愛同行」標語設計比賽	亞軍 1 名
以勒基金「Easy Easy 好小事」活動	入圍獎 3 名
i-Learner 智愛閱讀中文計劃	金獎 2 名

### 英文比賽

項目名稱	獎項
I-Learning English Programme 2016-2017	銀獎 3 名
2016-2017 年度 Fun English Scheme 「全港英語成績優異學校」比賽	(Eastern District) Outstanding School Award
「2016-17 年度英語生字王比賽」	冠軍
“Ever Learning” 2016-17 Creative writing competition	The Outstanding Award

### 數學比賽

項目名稱	獎項
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 初賽	一等獎 6 名、二等獎 1 名、三等獎 4 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 晉級賽	一等獎 2 名、二等獎 4 名、三等獎 1 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 全國總決賽	一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 2 名
2017 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎 3 名、銀獎 1 名、銅獎 2 名
2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎 1 名、銀獎 3 名、銅獎 1 名
第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名、銅獎 3 名
保良局主辦民政事務總署贊助—第四十二屆全港青年學藝比賽「2017 香港小學數學精英選拔賽」	二等獎 1 名、三等獎 4 名
2016-2017 年度全港小學數學比賽（東區）	（創意解難）季軍 1 名、優良獎狀 9 名
2016-2017 年度數學 8 寶箱	全港分區榮譽學校大獎（港島）

### 體育比賽

項目名稱	獎項
第五十三屆學校舞蹈節比賽	中國舞高年級組：甲級獎 中國舞低年級組：甲級獎 現代舞高年級組：甲級獎
2016-2017 年度港島東區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米自由泳 第五名 男子乙組 50 米背泳 第二名 男子乙組團體優異
第一屆全港小學區際游泳比賽	港東分會代表男乙 4X50 米自由泳接力 第 7 名
2016-2017 年度港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組 60 米 第 7 名
林大輝中學全港小學乒乓球邀請賽	男子乙組銀碟賽殿軍
聖貞德中學 2016-2017 小學五人足球邀請賽	亞軍
第五屆校際定向錦標賽暨公開賽 2017	定向團隊賽：最佳表現學校獎 小學女子組別：冠軍 1 名、亞軍 1 名
循道衛理聯合教會「重建國際禮拜堂暨總議會大樓計劃」步行暨城市定向比賽	季軍 1 名
屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎 1 名
港島東區小學校際排球比賽	女子組進入 8 強
HKTA 小學網球推廣計劃小型網球分區校際賽	男子 7 歲或以下組殿軍
第二屆全港學界跳繩比賽	亞軍 9 名、季軍 3 名、殿軍 3 名
中國香港跳繩體育聯會 東區跳繩錦標賽 2016	冠軍 2 名、亞軍 5 名、季軍 7 名
全港跳繩錦標賽 2017	冠軍 18 名、亞軍 10 名、季軍 7 名
世界公開跳繩錦標賽 2/7-10/7 美國奧蘭多	待定

### 藝術科比賽

項目名稱	獎項
第六屆校園藝術大使（香港藝術發展局）	藝術大使 2 名
2016-2017 年度創意學生獎勵計劃	金獎 4 名、銀獎 1 名、銅獎 2 名
2016 香港青年音樂匯演—管樂團比賽	銅獎
聯校音樂大賽 2017—管樂團比賽	銅獎
第八屆法國豎琴大賽	金獎
2016-2017 香港學校戲劇節	傑出演員獎 5 名、傑出舞台效果獎 傑出合作獎、傑出整體演出獎

### 朗誦、說故事、演講、辯論比賽

項目名稱	獎項
第十一屆全港口才才藝大賽	亞軍 1 名、優異獎 4 名
第七屆全港小學校際辯論賽（初賽）	最佳辯論員 1 名
第七屆全港小學校際辯論賽（複賽）	最佳辯論員 1 名
第一屆全港中小學校訓演講比賽	亞軍
漢語聖經協會 2017 第二十三屆聖經朗誦節	冠軍 2 名、亞軍 1 名 優異獎 2 名、嘉許狀 39 名
第 5 屆校際聖經故事演講比賽	冠軍 1 名、嘉許證書 9 名
香港中學英文辯論比賽（小學組）	亞軍 2 名、最佳辯論員 2 名

### 環保、科技及科學探究比賽

項目名稱	獎項
2016 年應用可再生能源設計暨競技大賽	太陽能模型車大賽最佳環保物料應用：一等獎及二等獎 太陽能模型車大賽（負重級）最佳環保物料應用：二等獎 超級電容模型車耐力大賽季軍
藍田循道小學-聯校機械人大賽 2017	線路追蹤機械人追逐賽冠軍
2017 年青少年機械人世界盃—香港區公開賽	足球 2-2—常規盃賽（足球 B 初級組公開級）：季軍 足球 3-3—聯盟盃公開初級組：季軍
常識 8 寶箱「香港小學常識全能挑戰賽 2017」	全港優異獎

## 整體反思與跟進及改善

學校以「計劃、執行、評估」循環方式進行學校自評，務求能完成學校發展計劃中各個發展重點的目標。學校在 21-4-2017 教師專業發日中，全體老師以「保改開停」模式，共同檢視本年度計劃進展及成效，並籌謀獻策，使學校更有效地進行回饋及跟進。

學校以「師友同心以愛澆灌育苗長，家校同德共證主愛比天高。」為 2015-2018 年度學校發展主題，希望學校在家校及師友同心協力下，幫助孩子在關愛的環境裡愉快有效地學習。本校今學年持續榮獲「2016 年度關愛校園獎勵計劃」—「關愛校園」榮譽學校獎，從家長持分者問卷調查數據顯示學校有良好的氣氛，學生喜愛學校，我們深信在家校互助互信之下，學生的學習歷程必見裨益。

從數據分析結果均顯示學生的預習能力及匯報技巧方面有進步。2017-2018 年度為學校發展計劃週期的最後一年，我們致力優化學習策略，讓學生透過延伸學習，提升其自學能力，並為學生提供更多匯報機會，讓他們說話時更流暢。為配合「創新科技」的發展，在新學年會加強推動 STEM 及電子學習的發展，以豐富學生的科學與科技的體驗及激發學生對學習的興趣，提升他們的高層次思維及創意等能力。

此外，本校生命教育發展核心小組早前收集了各持份者對「北循人」生命素質的看法，學校展望新學年，在天父的恩領下，賜恩賜力給師友及家長，讓我們共同努力，為學生提供優質的全人教育，培育他們成為良好生命素質的「北循人」。

## 學校三年計劃 (2015-2018)

關注事項	1. 優化學習策略，提升學與教的效能	2. 培養學生積極正面的價值觀，提升其自律自信自強的生命素質	3. 引發正能量，讓師生家長以生命影響生命，共建和諧校園
目標	1.1 優化學習流程，提升學生的自學能力 1.2 照顧學生的多樣性，提升學生的學習動機 1.3 優化學生的匯報表現	2.1 培育學生自我管理、勤學盡責及推己及人的良好品德 2.2 提升學生的自信心及成就感 2.3 培養學生勇於面對困難、敢於接受挑戰的態度	3.1 培養師生的自我效能感和樂觀感 3.2 提升家長及師生的歸屬感

## 財務報告

擴大營辦範疇：	收入	支出
<b>基本津貼</b>		
學校及班級津貼	\$491,500.00	\$404,056.82
綜合傢俬校具及設備津貼	\$218,825.00	\$176,840.00
供增聘文書助理的行政津貼	\$151,830.00	\$151,830.00
學校課程發展津貼	\$59,000.00	\$40,039.30
學校本位輔導及訓育津貼	\$5,500.00	\$8,495.00
培訓津貼	\$10,000.00	\$6,300.65
德育及公民教育津貼	\$7,000.00	\$7,663.80
普通話津貼	\$1,700.00	\$1,915.10
其他津貼	\$108,747.95	\$56,197.60
小結	\$1,054,102.95	\$853,338.27
<b>特定津貼：</b>		
學生輔導服務津貼	\$119,546.00	\$119,546.00
成長的天空	\$110,141.00	\$105,185.50
加強言語治療津貼	\$130,764.00	\$125,871.00
資訊科技綜合津貼	\$369,933.00	\$288,345.36
學校發展津貼	\$718,991.00	\$772,925.73
消減噪音津貼	\$334,051.00	\$300,424.00
修訂的行政津貼	\$1,277,088.00	\$1,076,656.67
小結	\$3,060,514.00	\$2,788,954.26
<b>學校津貼：</b>		
普通經費	\$822,141.76	\$801,945.66
特定用途收費	\$188,100.00	\$188,100.00
小結	\$1,010,241.76	\$990,045.66
<b>2016/ 2017 年度總計</b>	<b>\$5,124,858.71</b>	<b>\$4,632,338.19</b>