

# 北角循道學校

## 2019-2020 年度學校周年計劃

### 關注事項 1：善用多元化教學策略，激發學生的學習動機，提升學與教的效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推展電子教學策略，加強學生自主學習能力，以建構知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦校內教師專業培訓活動，提升電子教學效能</li> <li>鼓勵教師到校外進行電子教學培訓課程</li> <li>善用外間資源，優化電子教學計劃</li> <li>整理電子學與教資源庫，建立共享教學資源文化</li> <li>透過共同備課，設計電子教學計劃</li> <li>於部份級別試行學習管理系統，強化學生自主學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%的教師認同學生的自主學習能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>檢視教師問卷</li> <li>檢視共同備課紀錄表</li> <li>檢視教師進修紀錄表</li> <li>檢視相關科組報告</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及評估組</li> <li>資訊科技組</li> <li>教務及教師專業發展組</li> <li>中文科、英文科、數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>共同備課紀錄表</li> <li>教師進修紀錄表</li> <li>科組報告</li> </ul>
1.2 優化課程及教學，提升學生理解及分析能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化多樣化課堂活動及評估工具，提升學生的審題及理解能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%的教師認同學生的理解及分析能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>檢視學生課業表現</li> <li>檢視相關科組報告</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及評估組</li> <li>教務及教師專業發展組</li> <li>中文科、英文科、數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生作品</li> <li>科組報告</li> </ul>
1.3 透過實作體驗活動，提升學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用外間資源，舉辦多元化實作體驗，如交流考察活動及學科體驗日等</li> <li>善用校園電視台，整理及制作影片，增設不同的播放頻道，讓學生分享實作體驗活動之歷程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%的教師認同學生的學習興趣有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視相關科組報告</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>校園電視台</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>科組報告</li> </ul>

## 關注事項 2：優化生命教育，塑造富生命力、作鹽作光的北循人

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化校園氛圍，傳播正面信息	<ul style="list-style-type: none"> <li>張貼各級生命素質資料、主題經文、口號及播放主題曲等，營造校園氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生表示自己的正向思維得以建立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生問卷結果</li> <li>檢視科組報告</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組</li> <li>總務組</li> <li>聖經科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>科組報告</li> <li>生命教育主題資料</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園電視台製作短片於校園及網絡播放，分享正面信息</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>校園電視台</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>短片題材及內容</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立「心靈花園」，讓同學於基督化的環境中多默想及祈禱</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組</li> <li>聖經科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「心靈花園」場地及資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過感恩活動及短片，分享正面信息</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動資料</li> </ul>
2.2 培養學生富生命力的素質（感恩、自信、勇於承擔、仁愛正直、喜樂、堅毅）	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的平台，發掘及表揚學生的生命素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生表示自己已具備相關的生命素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生問卷結果</li> <li>檢視科組報告</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>科組報告</li> <li>活動指引及資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉著堂校合作及家長聯繫舉辦多元化的家長活動推動生命教育</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>助理校牧</li> <li>聖經科</li> <li>家長教育統籌老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動指引</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過共同備課，設計能滲入級本生命素質的教案</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及評估組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課及設計指引</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級設計一個生命素質的綜合課專題教案</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動指引及資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣與生命素質有關的圖書活動</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與生命素質有關的圖書</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立突擊獎賞活動，強化正面行為</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組指引及資源</li> </ul>

2.3 透過身心靈的體驗活動，讓學生活出生命素質，服務他人	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過級本體驗、考察及表演活動，讓師生服務及關心社羣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%學生表示自己曾善用恩賜，服務他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生問卷結果</li> <li>檢視科組報告</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>科組報告</li> <li>活動指引及資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦多元化的師生活動（如「活力星期五」、「同樂日」等），建立身、心、靈健康的團隊</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>教務及教師專業發展組</li> <li>生命教育組</li> <li>體育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動指引及資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過推廣跳繩運動，增強學生體適能</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動指引及資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設生命教育桌上遊戲活動</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動指引及資源</li> </ul>