

北角循道學校

2020-2021 年度學校周年計劃

關注事項 1：善用多元化教學策略，激發學生的學習動機，提升學與教的效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推展電子教學策略，加強學生自主學習能力，以建構知識	- 由本校老師負責主持校內教師專業培訓活動，持續提升電子教學效能 - 鼓勵教師到校外進行電子教學培訓課程 - 善用網上雲端教學資源庫，建立共享教學資源文化 - 善用外間資源，全面開展學習管理系統 Google Classroom，強化學生自主學習	95%的教師認同學生的自主學習能力有所提升 70%的學生表示自己的自主學習能力有所提升	- 觀察學生課堂表現 - 檢視教師問卷 - 檢視學生問卷 - 檢視共同備課紀錄表 - 檢視教師進修紀錄表 - 檢視相關科組報告 - 檢視持分者問卷	全學年	- 課程及評估組 - 資訊科技組 - 教師專業發展組 - 中文科、英文科、數學科	- 教師問卷 - 學生問卷 - 共同備課紀錄表 - 教師進修紀錄表 - 科組報告 - 持分者問卷
1.2 優化課程及教學，提升學生理解及分析能力	- 進一步加強「情理兼備 13 式」於課堂的運用，提升學生的理解及分析能力 - 透過構思及設計生活化的題材，深化多樣化的課堂活動及評估工具，以提升學生的分析力	95%的教師認同學生的理解及分析能力有所提升	- 檢視教師問卷 - 觀察學生課堂表現 - 檢視學生課業表現 - 檢視相關科組報告 - 檢視持分者問卷		- 課程及評估組 - 教師專業發展組 - 中文科、英文科、數學科	- 教師問卷 - 學生作品 - 科組報告 - 持分者問卷

1.3 透過實作體驗活動，提升學生的學習興趣	- 善用外間資源，舉辦多元化實作體驗，如交流考察活動及學科體驗日等 - 加強校園電視台宣傳，增設不同頻道，作定期播放，讓學生分享實作體驗活動之歷程	95%的教師認同學生的學習興趣有所提升 70%的學生表示自己的學習興趣有所提升	- 檢視教師問卷 - 檢視學生問卷 - 觀察學生表現 - 檢視相關科組報告 - 檢視持分者問卷		- 校園電視台 - 各科組	- 教師問卷 - 學生問卷 - 科組報告 - 持分者問卷
------------------------	--	--	---	--	--	---

關注事項 2：優化生命教育，塑造富生命力、作鹽作光的北循人

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化校園氛圍，傳播正面信息	• 張貼各級生命素質資料、主題經文、口號及播放主題曲等，營造校園氛圍	• 95%學生表示自己的正向思維得以建立	• 檢視學生問卷 • 檢視科組報告 • 觀察學生表現 • 檢視持分者問卷	全學年	• 生命教育組 • 事務資源組 • 聖經科	• 學生問卷 • 科組報告 • 生命教育主題資料 • 持分者問卷
	• 校園電視台製作短片於校園及網絡播放，分享正面信息				• 校園電視台統籌老師 • 各科組	• 短片題材及內容
	• 建立「心靈花園」，讓同學於基督化的環境中多默想及祈禱				• 生命教育組 • 聖經科	• 「心靈花園」場地及資源
2.2 培養學生富生命力的素質（感恩、自信、勇於承擔、仁愛正直、喜樂、堅毅）	• 透過多元化的平台，發掘及表揚學生的生命素質	• 95%學生表示自己已具備相關的生命素質	• 檢視學生問卷 • 檢視科組報告 • 觀察學生表現 • 檢視持分者問卷	全學年	• 全體老師	• 學生問卷 • 科組報告 • 活動指引及資源 • 持分者問卷
	• 藉著堂校合作及家長聯繫舉辦多元化的家長活動推動生命教育				• 助理校牧 • 聖經科 • 家長教育統籌老師	• 活動指引
	• 進行以級本生命素質為主題的跨課程學習，推動生命教育				• 課程及評估組 • 全體老師	• 備課及設計指引
	• 每級設計一個生命素質的綜合課專題教案				• 生命教育組	• 活動指引及資源

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉辦生命教育考察活動				全方位學術主任	活動指引及資源
2.3 透過身心靈的體驗活動，讓學生活出生命素質，服務他人	透過級本體驗、考察及表演活動，讓師生服務及關心社羣	95%學生表示自己曾善用恩賜，服務他人	- 檢視學生問卷 - 檢視科組報告 - 觀察學生表現	全學年	- 生命教育組 - 各科組	- 學生問卷 - 科組報告 - 活動指引及資源
	舉辦多元化的師生活動（如「活力星期五」、「同樂日」等），建立身、心、靈健康的團隊				- 教師專業發展組 - 生命教育組 - 體育科	活動指引及資源