

北角循道學校

2021-2022 年度學校周年計劃

關注事項 1：強化學習興趣，深化自主學習策略，促進學習的主動性

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化電子教學策略，推動混合型學習模式，加強學習的趣味性	- 善用電子教學資源庫，強化共享教學資源文化 - 善用網上學習管理系統 Google Classroom，提升學生的自學能力 - 透過校內外教師專業培訓活動，優化電子教學效能 - 透過共同備課，設計生活化的教學活動及課業，讓學習內容更有趣 - 舉辦家長工作坊，透過家校合作，加強推動混合型電子學習	70%學生認為課堂有趣 70%教師認為學生對學習有濃厚興趣	- 觀察學生課堂及課業表現 - 檢視問卷結果 - 檢視共同備課紀錄表 - 檢視教師進修紀錄表 - 檢視科組報告	全學年	- 課程及評估組 - 資訊科技組 - 教師專業發展組 - 中文科、英文科、數學科 - 家長教育統籌老師 - 其他學科	- 學生課業 - 問卷 - 共同備課紀錄表 - 教師進修紀錄表 - 科組報告

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 加強多樣化的教學回饋，提升自我反思能力	- 引進外間支援，加強運用多樣化的教學回饋 - 透過共同備課及同儕觀課，多作教師專業交流，加強課堂回饋及提問技巧 - 檢視及優化測考檢討表，善用評估數據，作出聚焦式評估跟進 - 優化課堂教學，加強自評及互評文化，提升自我反思能力 - 舉辦校本教師培訓工作坊，加強落實及推動「自主學習」的要素 - 配合校本獎勵計劃「飛躍北循夢—我的成長印記」，提升學生自我反思能力 - 設立「北循 KOL」獎勵貼紙，鼓勵學生用心完成課業好表現	質化和量化證據呈現學生對自己學習的觀感有所提升	- 觀察學生課堂及課業表現 - 檢視問卷結果 - 檢視共同備課紀錄表 - 檢視測考評估檢討表 - 檢視校本獎勵計劃記錄冊 - 檢視科組報告	全學年	- 課程及評估組 - 教師專業發展組 - 中文科、英文科、數學科 - 資優教育統籌老師	- 學生課業 - 問卷 - 共同備課紀錄表 - 測考評估檢討表 - 校本獎勵計劃記錄冊 - 科組報告
1.3 優化課堂教學，鼓勵主動探索問題及表達己見	- 開展 STREAM 跨科校本課程，讓學生「動腦、動手、動口」去實踐夢想，培養學生積極思考的態度 - 透過共同備課及同儕觀課，以「翻轉課堂」概念設計課堂，讓學生主動探索問題，由自己建構知識 - 於課堂設有「北循 KOL」分享時段，增加學生表達想法的機會，加強生生間互相交流 - 製定「讀—想—說—寫」四部曲，加強學生清晰表達己見的意識	- 質化和量化證據呈現學生對教學觀感有所提升 - 學生積極參與「北循 KOL」分享時段 70%教師經常讓學生主動探索和建構知識	- 觀察學生課堂及課業表現 - 檢視問卷結果 - 檢視共同備課紀錄表 - 檢視科組報告		- 課程及評估組 - 資訊科技組 - 全方位活動組 - 常識科、電腦科、數學科、圖書組、生命教育組 - 校園電視台統籌老師 - 其他學科	- 學生課業 - 問卷 - 共同備課紀錄表 - 科組報告

關注事項 2：植根基督，擁抱夢想（DREAMS），活出使命人生

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養正向的情緒及生活態度，支援學生健康地成長	優化校園氛圍，傳播正面信息	- 質化和量化證據呈現學生對學生成長支援的觀感有所提升 70%老師及學生均表示學生的正向情緒有所提升 - 學生積極投入有關活動	- 檢視問卷結果 - 檢視科組報告 - 觀察學生表現	全學年	- 生命教育組 - 訓輔組 - 事務資源組 - 聖經科 - 校園電視台統籌老師	- 問卷 - 正向資料 - 科組報告 - 短片題材及內容
	於班主任課設立「欣賞綻放」時段，分享及表揚校園內的好人好事，提升校內欣賞文化，培養學生欣賞別人的情操				- 班主任 - 訓輔組	活動指引
	透過一系列的教師培訓，讓老師藉著正向思維及運用正向的技巧，提升學生的正面情緒				- 教師專業發展組 - 訓輔組	- 培訓資料 - 外間資源
	透過講座及班級經營時段，滲入有關情緒及精神健康的教育，讓學生了解自己成長的需要及讓老師能及時協助學生解決成長上所遇到的問題				- 班主任 - 訓輔組	- 培訓資料 - 外間資源 - 活動指引

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養 DREAMS 的生命素質 第一年：滿足、適應力 第二年：責任感、積極 第三年：幹勁、僕人領袖	透過多元化的活動及主題活動，培養學生追夢的生命素質及領導才能	- 質化和量化證據呈現學生對學校氣氛的觀感有所提升 70%老師及學生均表示學生已具備相關的生命素質 70%老師及學生均表示學生達成夢想 - 學生積極投入有關活動	- 檢視問卷結果 - 檢視科組報告 - 觀察學生表現	全學年	- 全體老師 - 生命教育組	- 問卷 - 科組報告 - 活動指引及資源
	推廣追夢的生命素質有關的圖書活動				圖書組	圖書
	藉著堂校合作及家長聯繫，舉辦多元化的活動及講座，讓家長陪伴學生達成夢想				- 助理校牧 - 聖經科 - 家長教育統籌老師 - 堂校聯繫統籌老師 - 學生輔導教師	外間資源
	透過校本獎勵計劃「飛躍北循夢-我的成長印記」，培養學生追夢的積極態度，讓學生享受達到夢想的滿足感				- 訓導主任 - 學生輔導教師 - 資優教育統籌老師	- 校本獎勵計劃記錄冊 - 活動指引及資源
2.3 關愛他人，活出使命人生	靈活運用早會主題、詩歌及金句配合校本主題，培養學生追夢的生命素質	70%老師及學生均表示學生曾關愛及樂於服務他人，活出使命人生 - 學生積極投入有關活動	- 檢視問卷結果 - 檢視科組報告 - 觀察學生表現		- 助理校牧 - 聖經科 - 音樂科	- 問卷 - 科組報告 - 早會指引及資源
	透過多元化的活動，讓學生實踐關愛及樂於服務他人的好行為，活出使命人生				全體老師	活動指引及資源