

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：北角循道學校

計劃統籌員姓名：李晃汶主任

聯絡電話：2561 9693

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 108 名(包括 A. 領取綜援人數：3 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：77 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：28 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 中英數強化課程(P.1-P.6) (合共 5 個階段)	3	80	15	90%	①10/10-12/12(週六, 10 天) ②21/12-23/12(聖誕, 3 天) ③5/3-28/5(週六, 10 天) ④30/3-1/4(復活, 3 天) ⑤15/7-26/8(暑期, 10 天) 9:00am-12:00nn	\$37698.7	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生及家長問卷	本校學習支援老師 外聘導師	近 90%學生能準時出席及積極學習。 從學生及家問卷調查結果顯示, 強化課程能有效讓學生善用餘暇, 有效協助培養學生良好的學習態度。
2) 中文/英文寫作拔尖課程 (P.5, P.6)	1	7	3	80%	10/2015-05/2016 逢星期六, 9:00-10:30am	\$5150	1. 老師觀察 2. 檢視學生作品	Headstart Ltd.	由於參加中文寫作拔尖課程的學生人數不足, 未能開班, 本學年只開辦英文寫作拔尖課程。學生上課表現投入, 曾將學生作品展示於校園展板, 與其他同學分享學習成果。
3) 兒童演說家 (P.1-P.3)	1	9	3	100%	10/2015 – 05/2016 逢星期一, 3:00-4:15pm 逢星期五, 2:15-3:30pm	\$7050	1.老師觀察 2.比賽結果 3.機構問卷	謝家亮說話 訓練中心	學生準時出席, 從「學習紀錄冊」中顯示, 學生積極參與課堂活動, 不少家長更參與課程結業禮, 見證學生的學習成果。此外, 當中 3 位學生於第十屆全港口才藝大賽中獲得獎項, 能充分發揮學生的演說才能。
4) 舞台小演員 (P.3-P.6)	2	10	4	92%	10/2015 – 05/2016 逢星期一, 3:00-4:30pm	\$10000	1.老師觀察 2.課堂錄影	陶戲空間	學生準時出席, 積極參與課堂活動及對戲劇感興趣, 並於校際話劇比賽中獲有優異成績。
5) 北循辯論隊 (P.5-P.6)	2	8	3	87%	12/2015-03/2016 逢比賽前一星期五天 3:00-4:30pm	\$10000	1.老師觀察 2.比賽錄影 3.賽後檢討	香港教育大學 粵語辯論隊	近八成半學生準時出席, 本年度參加第六屆全港校際小學辯論賽及第三屆基本法盃小學辯論賽。學生在比賽中勇於發言及有助提升其表達能力, 能有助提升其自信心。
6) 學生校外比賽津貼 (P.1-P.6)	1	10	3	---	全學年	\$9076.5	1.學生分享 2.老師觀察	---	能鼓勵於某範疇有出色表現的學生報讀校外課程或比賽, 擴闊其視野, 培訓資優人才。
7) 校外參觀活動 (P.4-P.6, 挪亞方舟)	2	30	8	100%	15/6/2016 8:30am-4:00pm	\$7526.2	1.學生分享 2.老師觀察	聖雅各福群會 生命教育館	全體五年級學生參與是次活動, 並透過校本津貼資助全資格同學費用。學生能透過校外集體遊戲及體驗活動, 了解團隊合作的重要

										性，學習多體諒及關心別人的需要。
活動項目總數： 7										
@學生人次	12	154	39							
**總學生人次	205					總開支: \$86501.4				

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)
本校透過課後學習及支援計劃校本津貼，開辦資優生培訓課程，讓合資格的學生能善用有關津貼，參加課餘活動，培育人才，發展其潛能。家長及學生均滿意有關安排，計劃來年增加津貼參加校外比賽及課程的人數，鼓勵學生積極參與課餘活動或比賽，以豐富其知識及擴闊其學習經歷。